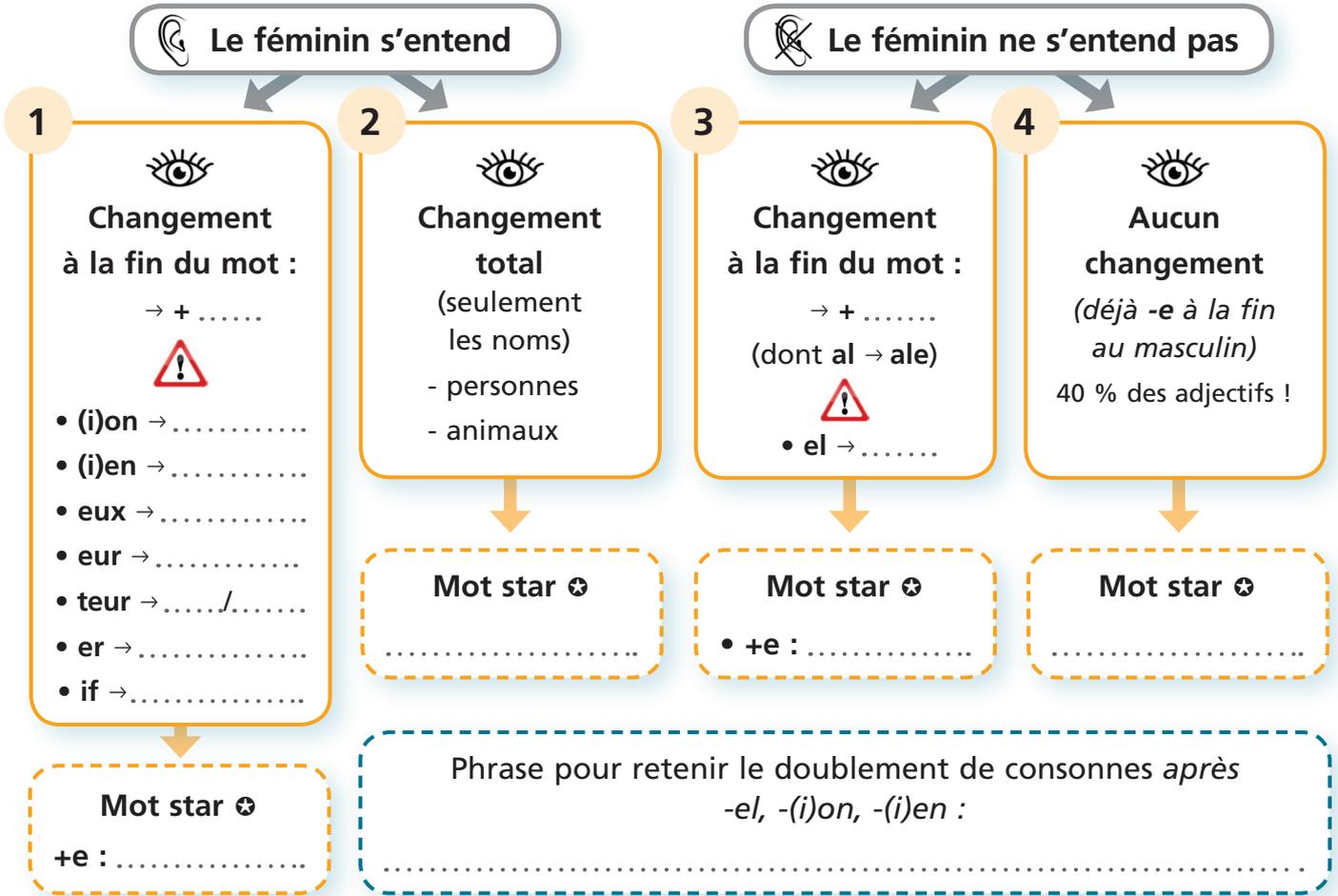


Orthographe : L'accord en genre : marques orales et écrites (3)



1 Je comprends ce que je fais. Complète la carte mentale ci-dessous :



2 Écris les noms ou les adjectifs suivants au féminin :

amoureux : sportif : boulanger :
 curieux : actif : lecteur : étranger :
 rêveur : acteur : tricheur :

3 Écris directement les groupes nominaux suivants au féminin :

un homme sentimental :
 le Parisien furieux :
 ce voyageur ému :
 un fermier heureux :
 ce dessinateur triste :

4 Mets le mot *fil* à la place de *garçon* et modifie les adjectifs qui suivent :

Un garçon drôle, amusant, comique, spirituel.

 Un garçon joyeux, ravi, content, rieur.

U3 SQ10 - Document 11 - Application

➤ Un garçon mignon, charmant, séduisant, merveilleux.

➤

5 Écris chaque GN au féminin. Ensuite, fais un triangle jaune sous les mots-signaux du féminin, un triangle blanc sous les autres mots au féminin puis réalise les chaînes d'accord. Attention : il peut y en avoir plusieurs dans une phrase ! N'oublie pas de souligner le verbe.

a) Mon père chasseur adore son chien chéri.

.....

b) Un cambrioleur intelligent évite ce mâle agressif.

.....

c) Un lion glouton observe ce dresseur courageux.

.....

d) ➤ Le berger attentif surveille le bouc énergique.

.....

e) ➤ L'énorme chien rassure le spectateur peureux.

.....

 **6** Gamme d'écriture – Le petit train des compliments : Complète cette phrase avec au moins quatre adjectifs au féminin pour décrire une personne (homme ou femme)

que tu aimes beaucoup (un proche, une star...) et dis à la fin de qui il s'agit ! Réalise ensuite le codage avec les triangles au-dessous.

Je trouve cette personne.....



.....

.....

C'est.....!

Aide : adroit, brillant, intelligent, paisible, prudent, sage, sérieux, énergique, infatigable, volontaire, créatif, fier, aventurier, optimiste, passionnant, sensible, gracieux, solide, sportif, talentueux, généreux, tendre, timide, amusant...