

Lundi 20 avril - FRANÇAIS

Exercice 1: Grammaire. Reconstitue les phrases en écrivant les mots dans l'ordre. Pense à la majuscule et au point.

- adore - romans - Léo - lire - des
- piscine - le - je - vais - mercredi - à - la
- date - rouge - nous - la - soulignons - en
- fatigué - tu - es - pourquoi
- Lola - construit - bois - une - cabane - les - dans

Exercice 2: Conjugaison. Dans chaque phrase, souligne le verbe et indique son infinitif en face.

- Est-ce que tu parles ? ⇒
- Tu cherches tes amis. ⇒
- C'est rigolo de te regarder. ⇒
- Peux-tu m'aider à faire mes devoirs ? ⇒
- Lola est dans la cuisine. ⇒

⇒ Pour plus d'entraînement sur l'**infinitif**, clique ici:

https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/infinitif.php

Exercice 3: Orthographe. Complète les phrases avec les mots invariables proposés.

combien - vraiment - pourquoi - parce que - debout - aujourd'hui

- Il n'y avait plus de place dans le train, j'ai fait tout le voyage
- y a-t-il de départements en France ?
- , tu n'auras pas cours de dessin ton professeur est absent.
- Je ne comprends pas tu es fâché contre moi.

Exercice 4: Compréhension: Lis le texte *Le chat domestique* joint et réponds aux questions suivantes:

- D'où vient le nom de "chartreux" ?
.....
- Qui a peur du chartreux ?
.....
- Que peut faire le chartreux si son maître l'abandonne ?
.....
- Dans le cadre ci-dessous, dessine le chartreux tel qu'il est décrit dans le texte:

Défi: Trouve la réponse de ce rébus.

Je suis un métier. Je suis



Mardi 21 avril - FRANÇAIS

Exercice 1: Grammaire: Dans les groupes nominaux (GN) suivants, écris D sous les déterminants, N sous les noms et A sous les adjectifs.

- Hier, **un nouvel élève** est arrivé dans la classe.
- Ce fruit a **un goût amer**.
- **Le petit chat blanc** joue avec **une balle rouge**.
- **Le public enthousiaste** applaudit les artistes.
- Mon amie Lola porte **des nouvelles lunettes rectangulaires**.

Exercice 2: Conjugaison: Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.

- récoltent le miel des abeilles.
- Regardez- ce documentaire ?
- illustre sa poésie.
- achètes un jeu de société.
- Mangeons- à la cantine ce midi ?

⇒ Pour plus d'entraînement sur **le présent**, clique ici:

https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/conjugoiunior1.php

Exercice 3: Lexique: Recopie les mots qui sont placés après **martien** dans le dictionnaire (tu n'as pas besoin du dictionnaire pour cela).

menu - marron - marquis - outil - martial - martinet - massage - mappemonde

⇒ Pour plus d'entraînement sur **l'ordre alphabétique**, clique ici:

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/vocabulaire/ordre-alphabetique.php>

Exercice 4: Rédaction: En au moins 3 phrases, écris ce qui va se passer après cette scène: (que tu peux colorier, si tu veux):



Lola souffle ses bougies puis..

.....

.....

.....

.....

Défi: Trouve la réponse de cette charade.

*Mon premier est un animal qui miaule.
Mon deuxième est le contraire de tard.
Mon tout est la maison du roi.*

La réponse est:

Jeudi 23 avril - FRANÇAIS

Exercice 1: Grammaire: Dans chaque phrase, entoure le sujet et souligne le verbe. Ecris ensuite en face son infinitif.

- Laurie part à l'école avec son frère. ⇒
- Es-tu content de ton nouveau vélo ? ⇒
- Vous roulez beaucoup trop vite ! ⇒
- Les cousins de Sofiane habitent en Bretagne. ⇒
- Sur le lac se trouvent des cygnes majestueux. ⇒

Exercice 2: Conjugaison: Observe ce texte et réalise les différentes étapes.

Demain, Lola sera contente car elle recevra ses affaires de sport. Elle s'entraînera à courir vite et gagnera la course contre son frère !

- A quel temps est ce texte ? ⇒
- Qui sont les personnages cités dans ce texte ? ⇒
- Transpose ce texte au présent en commençant par "aujourd'hui".

.....

.....

.....

.....

Exercice 3: Orthographe: Accorde ces groupes nominaux (GN) en ajoutant **-e**, **-s** ou **-es** lorsque cela est nécessaire.

- des mot..... compliqué.....
- le four..... brûlant.....
- un train..... bondé.....
- une vitre..... transparent.....
- des lionne..... furieux.....
- la maison..... décoré.....
- des bruit..... agaçant.....
- une pizza... croustillant.....

Exercice 4: Compréhension: Lis ces textes et réponds à chaque question.

| | |
|--|---|
| <p>"Maman, au secours, j'ai peur !" Sébastien se débattait dans son lit, couvert de sueur. Sa maman arriva et le prit dans ses bras en disant: "C'est fini mon chéri, c'est fini."</p> | <p>"Oh non ! Regarde la vitre est cassée ! -Et la télé a disparu ! -Et tous mes bijoux aussi ! Vite, appelle la police !"</p> |
| <p>Qu'est-il arrivé à Sébastien ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>Que s'est-il passé ?</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |

Défi: Trouve la réponse de ce rébus.

Je suis un animal. Je suis



Vendredi 24 avril - FRANÇAIS

Exercice 1: Grammaire. Remplace les sujets en gras par un pronom personnel comme dans l'exemple.

exemple: *Mon frère et ma soeur vont au collège.
Ils vont au collège.*

- **Mon père et moi** allons à la piscine.
- **Léo et toi** êtes de vrais champions !
- **Djamila et ses frères** ont invité toute la classe à goûter.
- **Jeanne et Lola** prennent le même bus.

Exercice 2: Conjugaison. Complète le texte avec les verbes entre parenthèses en les conjuguant au présent.

Aujourd'hui, nous (**partir**) en vacances.

Maman (**ranger**) les affaires dans le coffre

puis elle (**s'installer**) au volant. Après

quelques minutes, je (**finir**) par m'endormir.

Nous (**faire**) une pause sur l'autoroute. En

fin de journée, nous (**arriver**) chez mes

grands-parents.

Les vacances (**commencer**) !

Exercice 3: Lexique. Trouve le contraire des adjectifs en gras en ajoutant -in, -im, -il devant.

- un chaleur **supportable** ⇒
- un forfait **limité** ⇒
- une consigne **compréhensible** ⇒
- un nombre **pair** ⇒
- une réponse **correcte** ⇒
- une personne **connue** ⇒

Exercice 4: Rédaction. Ecris au moins trois phrases au présent pour raconter ce que tu vois en regardant par ta fenêtre.

De ma fenêtre, je vois...

.....

.....

.....

.....

Défi: Trouve la réponse de cette charade.

*Mon premier est la onzième lettre de l'alphabet.
Mon deuxième est une femme avec une baguette magique.
Mon tout est noir et est bu le matin par les adultes.*

La réponse est: