

## Lundi 20 avril - FRANÇAIS

**Exercice 1: Grammaire.** Reconstitue les phrases en écrivant les mots dans l'ordre. Pense à la majuscule et au point.

- adore - romans - Léo - lire - des ⇒ **Léo adore lire des romans.**
- piscine - le - je - vais - mercredi - à - la ⇒ **Le mercredi, je vais à la piscine.**
- date - rouge - nous - la - soulignons - en ⇒ **Nous soulignons la date en rouge.**
- fatigué - tu - es - pourquoi ⇒ **Pourquoi es-tu fatigué ?**
- Lola - construit - bois - une - cabane - les - dans ⇒ **Lola construit une cabane dans les bois.**

**Exercice 2: Conjugaison.** Dans chaque phrase, souligne le verbe et indique son infinitif en face.

- Est-ce que tu parles ? ⇒ **parler**
- Tu cherches tes amis. ⇒ **chercher**
- C'est rigolo de te regarder. ⇒ **être**
- Peux-tu m'aider à faire mes devoirs ? ⇒ **pouvoir**
- Lola est dans la cuisine. ⇒ **être**

⇒ Pour plus d'entraînement sur l'**infinitif**, clique ici:

[https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison\\_grammaire/infinitif.php](https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/infinitif.php)

**Exercice 3: Orthographe.** Complète les phrases avec les mots invariables proposés.

*combien - vraiment - pourquoi - parce que - debout - aujourd'hui*

- Il n'y avait plus de place dans le train, j'ai fait tout le voyage **debout**.
- **Combien** y a-t-il de départements en France ?
- **Demain**, tu n'auras pas cours de dessin **parce que** ton professeur est absent.
- Je ne comprends pas **pourquoi** tu es fâché contre moi.

**Exercice 4: Compréhension:** Lis le texte *Le chat domestique* joint et réponds aux questions suivantes:

- D'où vient le nom de "chartreux" ?  
**Il vient de moines qu'on appelait les "Chartreux".**
- Qui a peur du chartreux ?  
**Les rats et les souris ont peur du chartreux.**
- Que peut faire le chartreux si son maître l'abandonne ?  
**Si son maître l'abandonne, il peut se laisser mourir de faim.**
- Dans le cadre ci-dessous, dessine le chartreux tel qu'il est décrit dans le texte:



**Défi:** Trouve la réponse de ce rébus.

*Je suis un métier. Je suis **un poissonnier**.*



## Mardi 21 avril - FRANÇAIS

**Exercice 1: Grammaire.** Dans les groupes nominaux (GN) suivants, écris D sous les déterminants, N sous les noms et A sous les adjectifs.

- Hier, **un nouvel élève** est arrivé dans la classe.  
D A N
- Ce fruit a **un goût amer**.  
D N A
- Le petit chat blanc** joue avec **une balle rouge**.  
D A N A D N A
- Le public enthousiaste** applaudit les artistes.  
D N A
- Mon amie Lola porte **des nouvelles lunettes rectangulaires**.  
D A N A

**Exercice 2: Conjugaison.** Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.

- Ils/ elles** récoltent le miel des abeilles.
- Regardez- **vous** ce documentaire ?
- Il/ elle** illustre sa poésie.
- Tu** achètes un jeu de société.
- Mangeons-**nous** à la cantine ce midi ?

**Exercice 3: Lexique.** Recopie les mots qui sont placés après **martien** dans le dictionnaire (tu n'as pas besoin du dictionnaire pour cela).

*menu - marron - marquis - outil - martial - martinet - massage - mappemonde*

**menu - outil - martinet - massage**

**Exercice 4: Rédaction.** En au moins 3 phrases, écris ce qui va se passer après cette scène: (que tu peux colorier, si tu veux):



*Lola souffle ses bougies puis...*

**Proposition:** ... puis elle coupe son gâteau. Elle le partage avec ses amis. Ils lui offrent ensuite ses cadeaux. Comme elle est gâtée ! Lola est très heureuse.

**Défi:** Trouve la réponse de cette charade.

*Mon premier est un animal qui miaule.  
Mon deuxième est le contraire de tard.  
Mon tout est la maison du roi.*

La réponse est: **un château.**

## Jeudi 23 avril - FRANÇAIS

**Exercice 1: Grammaire** Dans chaque phrase, entoure le sujet et souligne le verbe. Ecris ensuite en face son infinitif.

- Laurie part à l'école avec son frère. ⇒ **partir**
- Es-tu content de ton nouveau vélo ? ⇒ **être**
- Vous roulez beaucoup trop vite ! ⇒ **rouler**
- Les cousins de Sofiane habitent en Bretagne. ⇒ **habiter**
- Sur le lac se trouvent des cygnes majestueux. ⇒ **se trouver**

**Exercice 2: Conjugaison.** Observe ce texte et réalise les différentes étapes.

*Demain, Lola sera contente car elle recevra ses affaires de sport. Elle s'entraînera à courir vite et gagnera la course contre son frère !*

- A quel temps est ce texte ? ⇒ **Ce texte est au futur (indice: il commence par "demain").**
- Qui sont les personnages cités dans ce texte ? ⇒ **Les personnages sont Lola et son frère.**
- Transpose ce texte au présent en commençant par "aujourd'hui".

**Aujourd'hui, Lola est contente car elle reçoit ses affaires de sport. Elle s'entraîne à courir vite et gagne la course contre son frère !**

**Exercice 3: Orthographe:** Accorde ces groupes nominaux (GN) en ajoutant **-e**, **-s** ou **-es** lorsque cela est nécessaire.

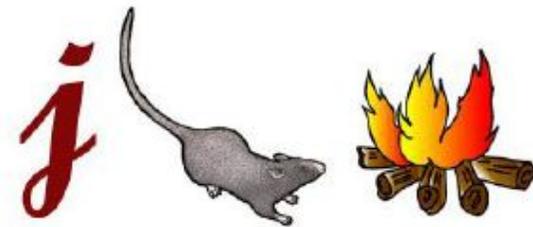
- des mots **s** compliqués
- le four brûlant
- un train bondé
- une vitre transparente
- des lionnes **s** furieuses
- la maison décoré**e**
- des bruits **s** agaçants
- une pizza croustillante

**Exercice 4: Compréhension.** Lis ces textes et réponds à chaque question.

"Maman, au secours, j'ai peur !" Sébastien se débattait dans son lit, couvert de sueur. Sa maman arriva et le prit dans ses bras en disant: "C'est fini mon chéri, c'est fini."	"Oh non ! Regarde la vitre est cassée ! -Et la télé a disparu ! -Et tous mes bijoux aussi ! Vite, appelle la police !"
Qu'est-il arrivé à Sébastien ? <b>Sébastien a fait un cauchemar qui l'a réveillé.</b>	Que s'est-il passé ? <b>Il y a eu un cambriolage.</b>

**Défi:** Trouve la réponse de ce rébus.

Je suis un animal. Je suis **une girafe**.



## Vendredi 24 avril - FRANÇAIS

**Exercice 1: Grammaire:** Remplace les sujets en gras par un pronom personnel comme dans l'exemple.

exemple: *Mon frère et ma soeur vont au collège.  
Ils vont au collège.*

- Mon père et moi allons à la piscine. **Nous allons à la piscine.**
- Léo et toi êtes de vrais champions ! **Vous êtes de vrais champions !**
- Djamila et ses frères ont invité toute la classe à goûter. **Ils ont invité toute la classe à goûter.**
- Jeanne et Lola prennent le même bus. **Elles prennent le même bus.**

**Exercice 2: Conjugaison:** Complète le texte avec les verbes entre parenthèses en les conjuguant au présent.

Aujourd'hui, nous (**partir**) **partons** en vacances. Maman (**ranger**) **range** les affaires dans le coffre puis elle (**s'installer**) **s'installe** au volant. Après quelques minutes, je (**finir**) **finis** par m'endormir. Nous (**faire**) **faisons** une pause sur l'autoroute. En fin de journée, nous (**arriver**) **arrivons** chez mes grands-parents.

Les vacances (**commencer**) **commencent** !

**Exercice 3: Lexique:** Trouve le contraire des adjectifs en gras en ajoutant -in, -im, -il devant.

- un chaleur **supportable** ⇒ **insupportable**
- un forfait **limité** ⇒ **illimité**
- une consigne **compréhensible** ⇒ **incompréhensible**
- un nombre **pair** ⇒ **impair**
- une réponse **correcte** ⇒ **incorrecte**
- une personne **connue** ⇒ **inconnue**

**Exercice 4: Rédaction:** Ecris au moins trois phrases au présent pour raconter ce que tu vois en regardant par ta fenêtre.

*De ma fenêtre, je vois...*

**Proposition:** ... je vois des arbres. Le matin, j'entends les oiseaux chanter.

**La rue est calme en ce moment. Le soleil brille et il fait beau.**

**Défi:** Trouve la réponse de cette charade.

*Mon premier est la onzième lettre de l'alphabet.  
Mon deuxième est une femme avec une baguette magique.  
Mon tout est noir et est bu le matin par les adultes.*

La réponse est: **le café.**