

Lundi 20 avril
Mathématiques – Corrigé

- **Numération : Le nombre du jour.**

Le nombre du jour est 3 125

En lettres : **trois-mille-cent-vingt-cinq**

En um/c/d/u : **3 um 1c 2d 5u**

en décomposant : **(3x1 000)+(1x100)+(2x10)+(5x1)**

$$3\ 000 + 100 + 20 + 5$$

En l'encadrant : avec le nombre précédent et le nombre suivant

$$3\ 124 < 3\ 125 < 3\ 126$$

- **Numération : Je compare les nombres**

$7\ 412 < 8\ 547$

$3\ 427 > 1\ 289$

$2\ 003 < 3\ 002$

$5\ 127 < 8\ 410$

$8\ 753 > 6\ 400$

$3\ 147 < 9\ 201$

- **Numération : Je range les nombres**

➤ $78 < 92 < 125 < 859 < 3\ 642 < 4\ 025$

➤ $3\ 400 < 5\ 899 < 6\ 009 < 6\ 034 < 9\ 999$

Mardi 21 avril
Mathématiques – Corrigé

- **Numération : Le nombre du jour.**

Le nombre du jour est 7 412

En lettres : **sept-mille-quatre-cent-douze**

En um/c/d/u : **7 um 4c 1d 2u**

en décomposant : **$(7 \times 1\ 000) + (4 \times 100) + (1 \times 10) + (2 \times 1)$**

$$7\ 000 + 400 + 10 + 2$$

En l'encadrant : avec le nombre précédent et le nombre suivant

$$7\ 411 < 7\ 412 < 7\ 413$$

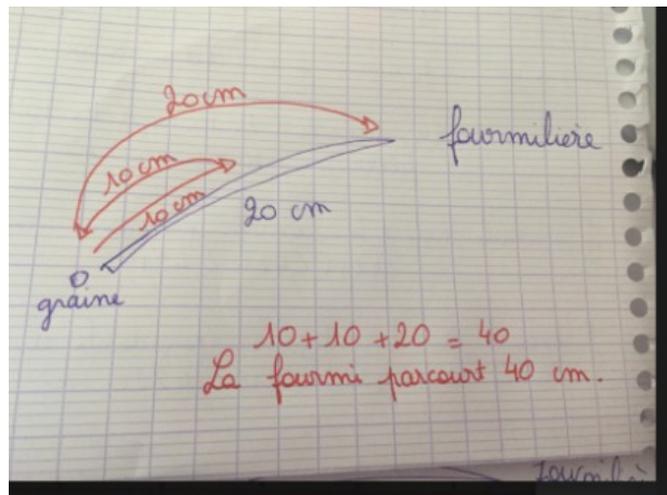
- **Géométrie : les polygones**

Fig b : 4 côtés 4 sommets

fig c : 7 côtés 7 sommets

fig d : 12 côtés 12 sommets

- **Défi géométrie.**



Jeudi 23 avril
Mathématiques – Corrigé

- **Numération : Le nombre du jour.**

Le nombre du jour est 6 313

En lettres : **six-mille-trois-cent-treize**

En um/c/d/u : **6 um 3c 1d 3u**

en décomposant : **(6x1000)+(3x100)+(1x10)+(3x1)**

6 000 + 300 + 10 + 3

En l'encadrant : avec le nombre précédent et le nombre suivant

6 312 < 6 313 < 6 314

- **Grandeurs et Mesures : La monnaie**

130 € Billets : 100 € 20 € 10 €	145 € Billets : 100 € 20 € 20 € 5 €
370 € Billets : 200 € 100 € 50 € 20 €	890 € Billets : 200 € 200 € 200 € 200 € 50 € 20 € 20 €

6 € = 600 c

5 € = 500 c

20 € = 2 000 c

18 € = 1 800 c

45 € = 4 500 c

12 € = 1 200 c

Vendredi 24 avril
Mathématiques – Corrigé

• **Calcul**

$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ 685 \\ + 312 \\ + \quad 56 \\ \hline 1053 \end{array}$	$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 875 \\ + 1321 \\ \hline 2196 \end{array}$
$\begin{array}{r} 98,512 \\ - \quad 6,83 \\ \hline 91,69 \end{array}$	$\begin{array}{r} 98,3 \\ - 7,18 \\ \hline 26,5 \end{array}$

$65 \times 100 = \mathbf{6\ 500}$

$968 \times 10 = \mathbf{9\ 680}$

$320 \times 100 = \mathbf{32\ 000}$

$30 \times 100 = \mathbf{3\ 000}$

$63 \times 10 = \mathbf{630}$

$341 \times 10 = \mathbf{3\ 410}$

$32 \times \mathbf{100} = 3\ 200$

$69 \times \mathbf{100} = 6\ 900$

$510 \times \mathbf{10} = 5\ 100$

$141 \times \mathbf{100} = 14\ 100$

• **Résolution de problèmes**

➤ $4\ \text{€} + 10\ \text{€} + 10\ \text{€} + 2\ \text{€} + 2\ \text{€} + 50\ \text{c} = 28\ \text{€}\ 50\ \text{c}$

A présent, Léonie a dans sa tirelire 28 euros et 50 centimes.

➤ *Skateboard* : je cherche combien pour aller de 23 à 50
ou $50 - 23 = \mathbf{27\ \text{euros}}$.

Combinaison : je cherche combien pour aller de 46 à 50
ou $50 - 46 = \mathbf{4\ \text{euros}}$

chaussures : je cherche combien pour aller de 42€ 50c à 43 € : il faut **50 c.** Puis je cherche combien pour aller de 43 à 50. $50-43=7$

On lui rendra **7 euros et 50 centimes.**

- **Défi**

Voici quelques façons. Et toi combien en as-tu trouvé ?

$$10 + 2 + 1$$

$$5 + 5 + 2 + 1$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 1$$

$$5 + 2 + 2 + 1 + 2 + 1$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$10 + 1 + 1 + 1$$