

Lundi 20 avril
Mathématiques

- Numération : Le nombre du jour.

*Régulièrement, je vais te donner un nombre , te demander de l'écrire de différentes manières, et de l'encadrer. Voici un exemple (**en gras, ce que tu dois écrire sur ta feuille**):*

Le nombre du jour est **4 218**

En lettres : **quatre-mille-deux-cent-dix-huit**

En um/c/d/u : **4 um 2c 1d 8u**

en décomposant : **(4x1 000)+(2x100)+(1x10)+(8x1)**

4 000 + 200 + 10 + 8

En l'encadrant : avec le nombre précédent et le nombre suivant

4 217 < 4 218 < 4 219

A toi de jouer : le nombre du jour est **3 125**

- Numération : Je compare les nombres

Compare les nombres en utilisant < ou >

Rappelle-toi : l'ouverture du signe est du côté du plus grand nombre $10 > 3$.

7 412 ... 8 547

3 427 1289

2 003 3 002

5 127 8 410

8 753 6 400

3 147 9 201

- **Numération : Je range les nombres**

Range les nombres dans l'ordre croissant (=du plus petit au plus grand)

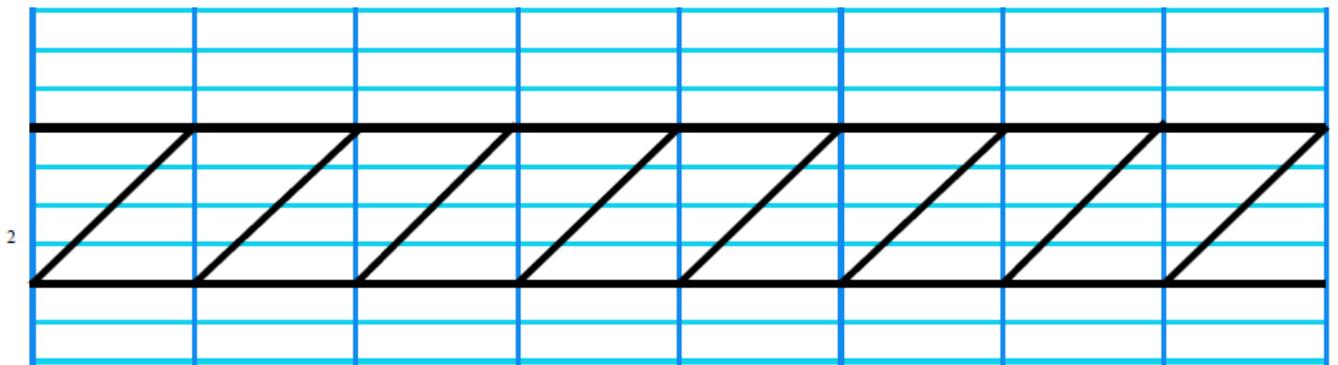
➤ 4 025 – 125 – 78 -92 – 3 642 – 859

➤ 5 899 – 3 400 – 6 034 – 9 999 – 6 009

- **Géométrie: Reproduction**

Reproduis la frise sur tout une ligne d'une feuille à carreaux.

Utilise un crayon à papier bien taillé. Puis *colorie*-la aux crayons de couleurs.



Mardi 21 avril
Mathématiques

- **Numération : Le nombre du jour.**

Le nombre du jour est **7 412**

- **Géométrie : Les segments**

Trace ces segments (Utilise un crayon à papier et une règle).

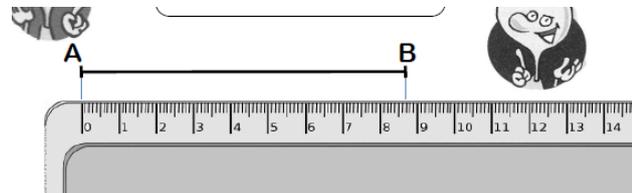
AB : 8 cm

CD : 4 cm et 5 mm

EF : 12 cm

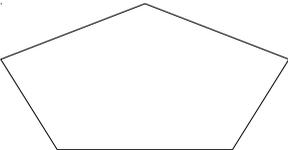
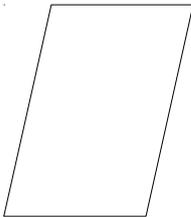
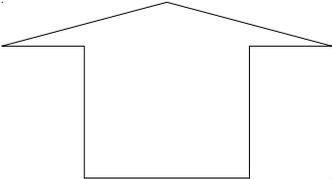
GH : 5 cm et 3 mm

Fais attention à bien placer ta règle !



- **Géométrie : Les polygones**

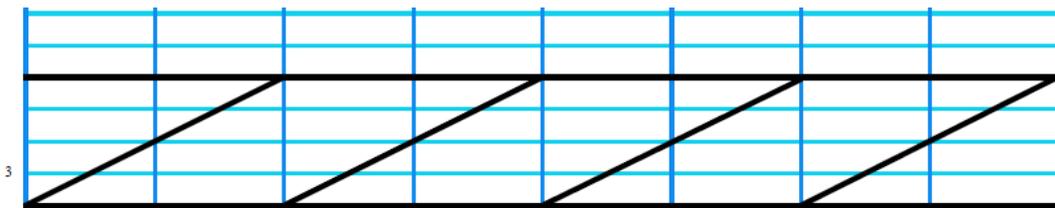
Pour chaque figure, écris le nombre de sommets et de côtés :

<p>Fig A</p>  <p>5 côtés 5 sommets</p>	<p>Fig B</p> 
<p>Fig C</p> 	<p>Fig D</p> 

• **Géométrie: Reproduction**

Reproduis la frise sur tout une ligne d'une feuille à carreaux.

Utilise un crayon à papier bien taillé. Puis *colorie*-la aux crayons de couleurs.



• **Défi géométrie.**

Une fourmi marche le long d'un brin d'herbe de *20 cm* pour rejoindre sa fourmilière. Elle s'arrête exactement au *milieu* de celui-ci, car elle a oublié la graine qu'elle transportait au pied du brin d'herbe. Elle doit retourner la chercher.

Combien de centimètre va-t-elle parcourir avant de rejoindre la fourmilière ?

(Fais un dessin du trajet de la fourmi pour t'aider.)

Jeudi 23 avril Mathématiques

- Numération : Le nombre du jour.

Le nombre du jour est 6 313

- Grandeurs et Mesures : La monnaie

► La monnaie utilisée en France est l'euro. Son symbole est €. La France partage cette monnaie avec d'autres pays européens.

Les billets (en euros)	Les pièces
	<ul style="list-style-type: none">• les euros • les centimes d'euro 

► 1 euro équivaut à 100 centimes d'euro. **1 € = 100 c**

- Regarde cette vidéo :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/representer-une-meme-somme-dargent.html>

Dessine les billets et pièces pour réunir chaque prix. Essaie d'en utiliser le moins possible.

130 €	145 €
370 €	890 €

Convertis en centimes d'euro. (Rappel : 1 euro = 100 centimes)

Exemple : 3 € = 300 c

6 € =

18 € =

5 € =

45 € =

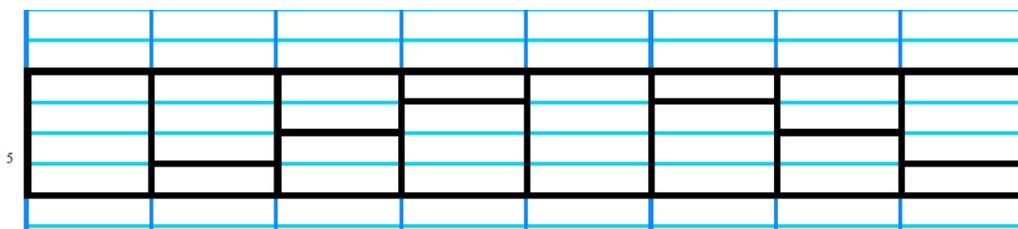
20 € =

12 € =

- **Géométrie: Reproduction**

Reproduis la frise sur tout une ligne d'une feuille à carreaux.

Utilise un crayon à papier bien taillé. Puis *colorie*-la aux crayons de couleurs.



Vendredi 24 avril
Mathématiques

• **Calcul**

Pose les opérations et calcule (revois ta leçon dans ton cahier si tu as besoin).

$$685 + 312 + 56 =$$

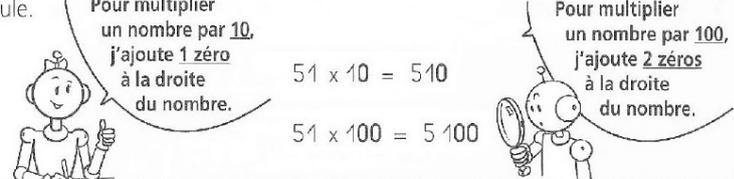
$$875 + 1\ 321 =$$

$$9\ 852 - 683 =$$

$$983 - 718 =$$

Calcule ces multiplications.

Calcule.



Pour multiplier un nombre par 10, j'ajoute 1 zéro à la droite du nombre.

$$51 \times 10 = 510$$
$$51 \times 100 = 5\ 100$$

Pour multiplier un nombre par 100, j'ajoute 2 zéros à la droite du nombre.

$$65 \times 100 =$$

$$320 \times 100 =$$

$$63 \times 10 =$$

$$968 \times 10 =$$

$$30 \times 100 =$$

$$341 \times 10 =$$

Complète les égalités.

$$32 \times \dots = 3\ 200$$

$$510 \times \dots = 5\ 100$$

$$69 \times \dots = 6\ 900$$

$$141 \times \dots = 14\ 100$$

- **Résolution de problèmes**

Résous les problèmes.

Après tes recherches, écris bien le calcul et une phrase-réponse.

- Léonie avait 4 € dans sa tirelire. Elle ajoute 2 billets de 10 €, 2 pièces de 2 € et 1 pièce de 50 c.

Quelle somme d'argent a-t-elle à présent ?

- Lenny a un billet de 50 €. **Combien lui rendra-t-on si il achète :**
 - un skateboard à 23 € ?
 - une combinaison de plongée à 46 € ?
 - une paire de chaussures de football à 42 € 50 c ?

- **Défi Maths**

Tu as des billets de 10 €, des billets de 5 €, des pièces de 2 € et des pièces de 1 €.

Trouve plusieurs façons de faire 13 €.

(il existe 16 solutions!)