

Lundi 27 avril - FRANÇAIS

Exercice 1: Grammaire: Ecris ces phrases à la forme négative.

exemple: Elle est gentille ⇒ Elle n'est pas gentille.

- C'est un champion. ⇒ **Ce n'est pas un champion.**
- Il respecte les règles du jeu. ⇒ **Il ne respecte pas les règles du jeu.**
- Mais oui, je le reconnais. ⇒ **Mais non, je ne le reconnais pas.**
- Alex comprend Max. ⇒ **Alex ne comprend pas Max.**
- Imité-le ! ⇒ **Ne l'imité pas !**

Exercice 2: Conjugaison: Dans chaque liste, recopie seulement les verbes conjugués.

- **crois - pouvons**
- **attendent - entends**
- **court - salis**
- **dansez - rangent**

Exercice 3: Orthographe: Complète les phrases avec le sujet qui convient.

Pour cela, observe bien le verbe !

- **Les athlètes** font des performances.
- **La piste** est glissante à cause de la pluie.
- **La foule** encourage le coureur.
- **Les spectateurs** applaudissent.

Exercice 4: Compréhension: Lis le texte *La tortue* joint et réponds aux questions suivantes:

- Que fait la tortue en hiver ?

En hiver, la tortue hiberne.

- Comment naissent les petites tortues ?

La maman pond des oeufs sur la terre ferme.

- Jusqu'à quel âge peuvent vivre les tortues ?

Certaines vivent jusqu'à cent ans !

- Quels sont les trois types de tortue ?

Il existe des tortues terrestres, des tortues d'eau douce et des tortues marines.

Si le sujet t'intéresse, voici le lien d'un *C'est pas sorcier* sur le thème des tortues: <https://www.youtube.com/watch?v=ZSZy2JGW4Fo>

Défi: Trouve la réponse de ce rébus.

Je suis un verbe. Je suis **détacher (dé + tache + é)**



Mardi 28 avril - FRANÇAIS

Exercice 1: Grammaire: Complète ces groupes nominaux par un adjectif.

- Un roi ⇒ **Un gentil roi.**
- Un fruit ⇒ **Un fruit juteux.**
- Un chat ⇒ **Un chat roux.**
- Un pantalon ⇒ **Un pantalon bleu.**
- Une peinture ⇒ **Une magnifique peinture.**

Exercice 2: Conjugaison: Complète ces phrases au présent par **ai**, **es** ou **est**.

Tu peux t'aider de ceci:

Je retiens

- Au **présent**, les verbes **avoir** et **être** ont une conjugaison particulière.

avoir	être
j'ai	je suis
tu as	tu es
il, elle, on a	il, elle, on est
nous avons	nous sommes
vous avez	vous êtes
ils, elles ont	ils, elles sont

- ! Les 2^e et 3^e personnes du singulier se prononcent de la même façon mais s'écrivent différemment.

“-J'**ai** un ordinateur portable.

-**Es** -tu sûr qu'il est à toi ?

-Enfin, il **est** plutôt à mon père ! Il **est** dans son bureau.

-Tu **es** certain que tu sais t'en servir ?

-Bien sûr, c'**est** facile et j'**ai** même une adresse mail.”

Exercice 3: Lexique: Ecris le contraire de ces mots.

devant - après - sur - dehors - droite - loin - dessous - toujours

derrière - avant - sous - dedans - gauche - près - dessus - jamais

Exercice 4: Rédaction: En au moins 3 phrases, écris ce qui va se passer après cette scène: (que tu peux colorier, si tu veux):



Les sorcières préparent une potion puis ..

...puis elle explose ! Les sorcières sont surprises. Il faut qu'elles trouvent une solution. Petite sorcière décide d'en fabriquer une nouvelle, et au plus vite ! Grande sorcière est d'accord. Au travail !

Défi: Trouve la réponse de cette charade.

Mon premier est un endroit où se trouvent des canards.

Mon deuxième est le contraire de tard.

Mon tout est un outil pour planter les clous.

La réponse est: **un marteau (mare + tôt)**

Jeudi 30 avril - FRANÇAIS

Exercice 1: Grammaire: Dans chaque phrase, entoure le sujet et souligne le verbe. Ecris ensuite en face son infinitif.

- J'**aime** manger du chocolat au goûter. ⇒ **aimer**
- Lola **continue** d'utiliser son vélo. ⇒ **continuer**
- Mon frère **a** mal aux dents. ⇒ **avoir**
- Elle **va** se doucher. ⇒ **aller**
- Dans le noir, **j'entends** des bruits effrayants. ⇒ **entendre**

Exercice 2: Conjugaison: Observe ce texte et réalise les différentes étapes.

Hier, j'ai mangé un croissant. J'ai pensé à emmener mon argent de poche et je l'ai payé avec. Cela a été une bonne idée !

- A quel temps est ce texte ? ⇒ **Il est au passé composé.**
- Transpose ce texte au présent en commençant par "aujourd'hui".

Aujourd'hui, je mange un croissant. Je pense à emmener mon argent de poche et je le paye (ou paie) avec. Cela est une bonne idée !

Exercice 3: Orthographe: Indique le genre (masculin/féminin) et le nombre (singulier/pluriel) de ces groupes nominaux.

- Une haute montagne. ⇒ **féminin / singulier**
- Des sommets enneigés ⇒ **masculin / pluriel**
- Des alpinistes courageuses ⇒ **féminin / pluriel**
- Un soleil radieux ⇒ **masculin / singulier**
- Cette terrible avalanche ⇒ **féminin / singulier**

Exercice 4: Compréhension: Lis ce texte et réponds aux questions.

Patrick entra dans le chalet, posa sa hache et sa scie dans l'entrée puis enleva son manteau et ses bottes. Il s'installa ensuite confortablement devant la cheminée en se frottant les mains.

Quel est le métier de Patrick ?

Patrick est un bûcheron.

Pourquoi se frotte-t-il les mains ?

Il se frotte les mains pour se réchauffer avec le feu de la cheminée.

Défi: Trouve la réponse de ce rébus.

Je suis un fruit. Je suis **un pamplemousse (paon + p + le + mousse)**

