

Français CE2 lundi 30 mars

Il n'est pas nécessaire d'imprimer la feuille : tu peux écrire directement les réponses sur une feuille à part. En gras, des phrases ou questions facultatives pour ceux qui fatiguent à l'écriture.

- Lecture : Réponds à la question en faisant une phrase.

Quand nous avons changé de maison, papa a téléphoné à une entreprise spécialisée. Après avoir chargé les plus volumineux dans le camion, les hommes ont pris mille précautions pour les plus fragiles. Malgré tout, mon bureau était cassé. De quoi était rempli le camion ?

Les spots publicitaires se terminent. La salle s'obscurcit. Où se passe cette scène ?

- Conjugaison : le futur . Relis bien ta leçon dans le cahier rouge. Réfléchis bien par quel pronom (je, tu) tu peux remplacer le sujet.
Par exemple, je peux remplacer le chat par il, ou les chats par ils.

Recopie les phrases en les complétant avec le sujet qui convient : (en gras, les phrases bonus)

tu – les promeneurs – je – le soleil – nous – vous.

Pour le carnaval, porterai un costume de clown.

..... plongerez dans l'eau glacée.

Après l'averse, sèchera les flaques.

.... voyagerons dans le monde entier.

Pour la première fois, marcheront dans cette forêt.

Pour le dîner, prépareras la soupe.

Recopie les phrases en les complétant avec le verbe qui convient :

tombera – prépareront – grimperas – soufflerai – fermerons

Dès que la nuit, nous les volets.

Pour mon anniversaire, je trente bougies !

Tudans l'arbre.

Les pêcheurs leur matériel.

- Grammaire : La phrase négative : Relis bien ta leçon dans ton cahier rouge.

Complète les phrases avec ces marqueurs de négation :

ne ... pas / n' ... pas / ne ... jamais / ne ... rien

- a. Au zoo, il faut donner de nourriture aux animaux.
- b. Un enfant doit rentrer dans la cage d'un gorille !
- c. Il faut lancer par-dessus les barrières des cages.
- d. Les soigneurs ont peur des animaux sauvages.**

- Orthographe : le singulier et le pluriel

Mets au pluriel (=plusieurs) les groupes nominaux

1/un pigeon

2/ l'abeille

3/ un animal

4/ votre chien

5/ leur voiture

6/ notre cahier

7/ la girafe

Français Ce2 Mardi 31 mars

Il n'est pas nécessaire d'imprimer la feuille : tu peux écrire directement les réponses sur une feuille à part. En gras, des phrases ou questions facultatives pour ceux qui fatiguent à l'écriture.

- Lecture : Réponds à la question en faisant une phrase.

J'étais assis sur le banc, les mains posées sur le clavier. M. Kord se tenait à côté, ses yeux ne quittant pas mes doigts. « Rejoue ce morceau ! » m'ordonna-t-il. Qui est M. Kord ?

Ce ne sont pas des géants. Leurs bras sont des ailes qui, tournées par le vent, font mouvoir à leur tour la pierre qui écrase le grain et fabrique de la farine. De quoi parle-t-on ?

- Conjugaison : Le futur. Relis bien ta leçon. (En gras, les phrases bonus.)

Recopie les phrases en complétant les verbes avec la bonne terminaison du futur, -rai ou -rez :

Vous demande... au professeur.

J'observe.... les oiseaux.

Vous arrache... les mauvaises herbes.

J'emporte... la boisson.

Recopie les phrases en complétant les verbes avec la bonne terminaison du futur, -rons ou -ront :

Nous partage... notre gouter.

Les filles porte... un foulard jaune.

Les soldats défile.... au 14 juillet.

Nous étudie... la Préhistoire.

Recopie les phrases en complétant les verbes avec la bonne terminaison du futur, -ras ou -ra :

On avance... plus vite.

Tu poste... le courrier.

Tu habille... la poupée.

Il prépare... le piquenique.

- Grammaire : La phrase négative. Relis bien ta leçon.

Indique par un A si la phrase est affirmative et par un N si elle est négative.

- 1/ Les tourterelles roucoulent dans le cerisier.
- 2/ Les rapaces nocturnes n'étaient pas faciles à observer.
- 3/ Tu ne sais plus reconnaître un pic-vert ?
- 4/ Sans les jumelles, tu ne verras rien !
- 5/ Entendez-vous le rossignol chanter ?

- Orthographe : le singulier et le pluriel

Mets au singulier (=un seul) les groupes nominaux :

- 1/ des difficultés
- 2/ ces Indiennes
- 3/ les voleurs
- 4/ des amies
- 5/ **ces villages**
- 6/ **les avions**
- 7/ **mes pantalons**

Français CE2 jeudi 2 avril

Il n'est pas nécessaire d'imprimer la feuille : tu peux écrire directement les réponses sur une feuille à part. En gras, des phrases ou questions facultatives pour ceux qui fatiguent à l'écriture.

- Lecture : Réponds à la question en faisant une phrase.

Maman le surveille du coin de l'œil. Pour qu'il les fasse mieux, il est assis au bureau. De temps en temps, pour réfléchir, Thomas lève la tête et mâchouille son stylo. Qu'est-ce que Thomas est en train de faire ?

À force de le mordiller pendant que la maîtresse parle, toute l'encre a coulé sur ma table. Je me suis fait gronder ! De quel objet s'agit-il ?

- Conjugaison

Conjugué les verbes au futur à la personne demandée :

manger (je)

ramasser (tu)

dessiner (elles)

manger (ils)

colorier (je)

écouter (nous)

jouer (vous)

sauter (elle)

- Grammaire

Indique si les groupes nominaux sont :

- au singulier (S) ou au pluriel (P)

- au masculin (M) ou au féminin (F)

une voiture – des copains – l'hôtel – le véhicule familial – la liberté - des rêves – une bonne amie – des longues routes

- Lexique : L'ordre alphabétique

Tu peux t'entraîner à ranger les mots dans l'ordre alphabétique en cliquant sur ce lien : <https://www.logicieleducatif.fr/francais/vocabulaire/ordre-alphabetique.php>

- Lexique : le dictionnaire

Observe la page de dictionnaire et réponds aux questions.

- 1/ Combien de mots sont expliqués dans cette page ?
- 2/ De quels instruments parle-t-on dans cette page (il y en a 2) ?
- 3/ Combien de sens différents a le mot claquer ?
- 4/ De quel genre est le mot clapier (féminin ou masculin) ?
- 5/ Recopie l'exemple donné dans la définition de clapoter.
- 6/ Donne un synonyme (qui a un sens presque identique) du mot clairvoyant.
- 7/ Donne un contraire du mot clairsemé.
- 8/ Quelle est la nature du mot clapoter (verbe, nom ou adjectif) ?

clairon



un **clairon**

clairon (nom masculin)
Instrument de musique à vent, surtout utilisé dans l'armée.

claironner (verbe) ► conj.n°3
Dire très fort et à tout le monde.
Romain est allé claironner partout qu'il avait gagné la course. (Syn. proclamer.)

clairsemé, ée (adjectif)
Qui est peu serré. *Il n'y a pas grand monde, la foule est clairsemée.* (Contr. dense.)

clairvoyant, ante (adjectif)
Qui a un jugement lucide. *Il a été clairvoyant en partant avant la formation des embouteillages.* (Syn. avisé, perspicace.)

clamer (verbe) ► conj.n°3
Synonyme de proclamer.
Le journaliste clame son indignation.

clameur (nom féminin)
Cris qui expriment la joie ou la colère.
Les clameurs de la foule en colère.

clan (nom masculin)
Groupe qui n'admet aucune personne extérieure. *Il y a un mauvais esprit dans la classe, il y a des clans.*

clandestin, ine (adjectif)
Qui agit en cachette et de manière illégale.
Le capitaine a découvert un passager clandestin.
★ Famille du mot: clandestinement, clandestinité.

clandestinement (adverbe)
De manière clandestine.
Il est entré clandestinement en France.

clandestinité (nom féminin)
Situation d'une personne clandestine.
Les opposants à la dictature doivent vivre dans la clandestinité.

clapier (nom masculin)
Cabane à lapins.

clapoter (verbe) ► conj.n°3
Produire le bruit léger et répété des vagues. *L'eau clapotait contre la barque.*

clapotis (nom masculin)
Bruit de l'eau qui clapote.
On entend le clapotis du lac dans la nuit d'été.
► On dit aussi clapotement.

claquage (nom masculin)
Déchirure musculaire.
Zoé s'est fait un claquage au tennis.

claque (nom féminin)
Coup donné avec le plat de la main.
Si tu continues tes bêtises, tu vas avoir une paire de claques! (Syn. gifle.)

claquement (nom masculin)
Bruit produit par ce qui claque.
On entendit le claquement d'une portière, et la voiture démarra.

claquer (verbe) ► conj.n°3
1 Produire un bruit sec. *Un coup de feu claqua.*
2 Refermer brutalement. *Laura est partie furieuse en claquant la porte.* 3 Se claquer quelque chose: se faire un claquage. *Il n'était pas échauffé, il s'est claqué un muscle.* • Claquer des dents: grelotter de froid, de fièvre ou de peur.
★ Famille du mot: claquage, claque, claquement, claquettes.

claquettes (nom féminin pluriel)
Manière de danser en marquant le rythme grâce à des chaussures dont les semelles sont munies de lames de métal.

clarifier (verbe) ► conj.n°10
Rendre plus clair, plus compréhensible.
Votre exposé a clarifié la question. (Syn. éclaircir. Contr. embrouiller.)

une **clarinette**

clarinette (nom féminin)
Instrument de musique à vent.

clarté (nom féminin)
1 Lumière. *La clarté du jour.*
2 Qualité de ce qui est clair et compréhensible. *Myriam s'exprime avec clarté.* (Syn. netteté. Contr. confusion.)

classe (nom féminin)
1 Catégorie de personnes qui ont à peu près les mêmes revenus, un genre de vie commun. *Les classes sociales.*
2 Catégorie de place dans un moyen de transport. *Un billet de première classe.*
3 Groupe d'élèves suivant les mêmes cours. *Toute la classe est partie en promenade.*
4 Salle où ont lieu les cours. *On n'entendait pas un bruit dans la classe.*
• En classe: à l'école. • Faire la classe: enseigner.

classement (nom masculin)
1 Action de classer. *Le classement des photos dans un album.* 2 Place obtenue lors d'une épreuve. *Ce coureur a gagné dix places au classement général.*

Français CE2 vendredi 3 avril

Il n'est pas nécessaire d'imprimer la feuille : tu peux écrire directement les réponses sur une feuille à part. En gras, des phrases ou questions facultatives pour ceux qui fatiguent à l'écriture.

- Lecture : Réponds à la question en faisant une phrase.

C'est un instrument dont les scientifiques se servent s'ils veulent observer quelque chose d'invisible à l'œil nu. C'est une loupe beaucoup plus précise. Les chercheurs l'utilisent tous les jours dans leur laboratoire. De quel instrument s'agit-il ?

C'est un gros ouvrage. On l'utilise en classe comme à la maison. C'est une source d'informations pour tous ceux qui savent lire ; on s'en sert pour connaître le sens d'un mot ou son orthographe. De quoi s'agit-il ?

- Conjugaison : le futur. Regarde bien ta leçon

Recopie les phrases en écrivant les verbes au futur :

À ce jeu, le gagnant (empocher) une très belle somme !

J'espère que le bébé ne (crier) pas toute la nuit.

Tu (coller) un timbre sur l'enveloppe.

Les sauveteurs (creuser) avec des pelles pour dégager les victimes.

Je ne (remuer) pas pendant que le dentiste (soigner) ma carie.

- Production d'écrits

Comme Anna dans le texte 22 (que tu peux relire) , tu as sûrement aussi un rêve que tu voudrais réaliser plus tard. **Utilise le futur** pour raconter de quel rêve il s'agit et comment tu penses pouvoir le réaliser un jour.

Commencer le texte en dictée à l'adulte puis écris trois phrases tout seul.

Relire le texte produit en veillant à la ponctuation (majuscule, point), à la relation sujet/verbe (terminaison au futur) et aux accords dans les groupes nominaux (mettre les s ou x au pluriel..)

- Orthographe : le féminin des nom

Écris le nom féminin qui se termine par **ée** correspondant à chacun des noms suivants.

- *Exemple : un jour : une journée*

un rang : une

une pince : une

un soir : une

un an : une

un matin : une

un poing : une

un tour : une_