

Lundi 4 mai - FRANÇAIS

Exercice 1: Grammaire. Ecris ces phrases à la forme affirmative.

exemple: Elle n'est pas gentille ⇒ Elle est gentille.

- Nous n'utilisons pas beaucoup d'électricité. ⇒
- L'énergie électrique ne coûte pas cher. ⇒
- Il n'y a pas de voitures qui circulent. ⇒
- Dans le futur, l'eau ne manquera pas. ⇒
- A l'avenir, nous ne trierons pas nos déchets. ⇒

Exercice 2: Conjugaison. Ecris ces groupes verbaux en mettant le verbe à l'infinitif.

Je retiens

- chanter, arriver, pleurer, rougir, vendre sont des **verbes à l'infinitif**.
- L'**infinitif** sert à désigner le verbe. C'est ainsi qu'on le trouve dans le dictionnaire. Pour trouver l'infinitif d'un verbe, on peut utiliser l'expression « il faut ».

Ils finissent. → Il faut **finir**.

- Les verbes sont classés, selon leur terminaison :
 - les verbes en **-er** (1^{er} groupe): *arriver*
 - les verbes en **-ir** comme *finir* (2^e groupe) qui se terminent par **-issons** à la 1^{re} personne du pluriel du présent: *rougir* → *nous rougissons*
 - les verbes en **-ir, -re** ou **-oir** (3^e groupe): *couvrir prendre voir*

exemple: Tu mets la table. ⇒ Mettre la table.

- Vous allez à la plage. ⇒
- Elles rentrent à la maison. ⇒
- Je tombe malade. ⇒
- Nous descendons les escaliers. ⇒

Exercice 3: Orthographe. Complète les groupes nominaux avec l'adjectif qui convient.

- des rires (*diaboliques / farceur*)
- une ombre (*noir / noire*)
- de (*longues / longue*) journées
- une pomme (*rouge / rouges*)
- des spectateurs (*contents / contentes*)

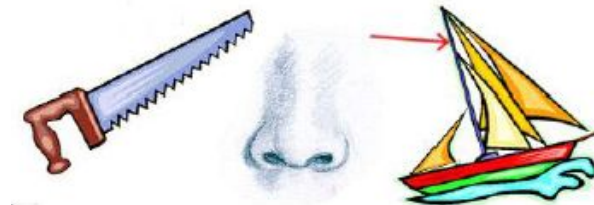
Exercice 4: Compréhension. Lis le texte *Le loup* joint et réponds aux questions suivantes:

- Comment s'appelle le petit du loup ?
- Pourquoi avait-on peur du loup autrefois ?
- Comment s'appelle un groupe de loups ?
- Pourquoi les loups se déplacent-ils les uns derrière les autres ?
.....

Si le sujet t'intéresse, voici le lien d'un *C'est pas sorcier* sur le thème des loups: <https://www.youtube.com/watch?v=DNwNVu3Sqhg>

Défi: Trouve la réponse de ce rébus.

Je suis un endroit. Je suis



Mardi 5 mai - FRANÇAIS

Exercice 1: Grammaire. Trouve au moins un nom propre pour chaque mot proposé.

Je retiens

- Les mots qui désignent des personnes, des animaux, des choses ou des lieux sont appelés des **noms**. C'est leur **classe grammaticale**.

Louis un chat un volcan Paris

- Il y a deux catégories de noms:

– les **noms propres** désignent une personne, un animal, un lieu particulier.

Ils s'écrivent avec une majuscule: *l'Etna*.

– les **noms communs** désignent une personne, un animal, une chose en général.

Ils ont un **genre**: **masculin** ou **féminin**. Ils ont un **nombre**: **singulier** ou **pluriel**.

un garçon: masculin, singulier

une fille: féminin, singulier

des garçons: masculin, pluriel

des filles: féminin, pluriel

- Un prénom ⇒
- Un pays ⇒
- Une capitale ⇒
- Un personnage de roman garçon ⇒
- Un personnage de roman fille ⇒

Exercice 2: Conjugaison. Complète ces phrases au présent en conjuguant le verbe entre parenthèses.

- Il (*venir*) me voir.
- Ma soeur et moi (*aller*) tous les jours au football.
- Est-ce que tu* (*partir*) en vacances cet été ?
- Lola (*aller*) se promener chaque soir.
- Attendez-moi, je (*venir*) avec vous !
- (*partir*) -vous tout de suite ?

Exercice 3: Lexique. Retrouve les deux sens des mots en gras. Pour cela, recopie chaque phrase en remplaçant le mot en gras par un de cette liste:

addition - courrier - résultat - touche

Je retiens

- Certains mots peuvent avoir des **sens différents selon le contexte** dans lequel ils sont employés.

Je bois dans un verre en plastique. Il y a des bouts de verre par terre.

- Le **sens général d'un texte ou d'une phrase** permet de mieux comprendre le **sens d'un mot**.

- Je lui ai écrit une longue **lettre**. ⇒
- Connais-tu l'ordre des **lettres** sur un clavier ?
- Le serveur nous a apporté la **note**. ⇒
- Quelle est ta meilleure **note** en français ?

Exercice 4: Rédaction. En au moins 3 phrases, écris ce qui va se passer après cette scène: (que tu peux colorier, si tu veux):



Léo se promène, puis...

Défi: Trouve la réponse de cette charade.

Mon premier est le contraire de haut.

Mon deuxième est sur le mouton.

Mon tout vit dans la mer et est le plus gros animal du monde.

La réponse est:

Jeudi 7 mai - FRANÇAIS

Exercice 1: Grammaire: Souligne le pronom personnel puis remplace-le par un sujet de ton choix.

Je retiens

- Le pronom personnel remplace un groupe nominal.

Papa et maman sont assis. → *Ils sont assis. Sont-ils assis ?*

- Ils ont le même genre et le même nombre que les noms qu'ils remplacent.

Le chien aboie. → *Il aboie.*
masc. sing. masc. sing.

pronoms personnels		
personne	singulier	pluriel
1 ^{re}	<i>je</i>	<i>nous</i>
2 ^e	<i>tu</i>	<i>vous</i>
3 ^e	<i>il, elle, on</i>	<i>ils, elles</i>

! Ces pronoms personnels sont **subjects du verbe conjugué.**

- Ce midi, elle a perdu sa trousse. ⇒
- En fin de journée, nous partons à vélo. ⇒
- Vous avez cueilli des fleurs pour vos amis. ⇒
- Cet été-là, il voyait la mer pour la première fois. ⇒

Exercice 2: Conjugaison: Observe ce texte et réalise les différentes étapes.

Demain, j'irai à la bibliothèque. Mon frère m'accompagnera. Nous prendrons plein de livres différents. Ce sera un bon moment ! Nous aurons hâte d'y retourner.

- A quel temps est ce texte ? ⇒
- Transpose ce texte au présent en commençant par "aujourd'hui", en utilisant une feuille à part.

Exercice 3: Orthographe: Réécris les groupes nominaux (GN) au féminin en utilisant le nom entre parenthèses. **Pense à accorder le reste du GN !**

- Un écureuil curieux (souris) ⇒
- Un beau chalet neuf (maison) ⇒
- Un ogre grincheux et boudeur (sorcière) ⇒
- Un repas délicieux (glace) ⇒

Exercice 4: Compréhension: Lis ce texte et réponds aux questions.

Myriam monta sur la première marche du podium, sous les applaudissements du public. Elle n'arrivait pas à croire que c'était vrai... Pourtant, son rêve s'était réalisé ! En regardant la médaille d'or qui pendait à son cou, quelques larmes coulèrent sur sa joue.

Quel était le rêve de Myriam ?

Pourquoi a-t-elle versé des larmes ?

.....
.....
.....
.....
.....

Défi: Trouve la réponse de ce rébus.

Je suis un personnage de conte. Je suis

