

## Lundi 4 mai - FRANÇAIS

**Exercice 1: Grammaire.** Ecris ces phrases à la forme affirmative.

exemple: Elle n'est pas gentille ⇒ Elle est gentille.

- Nous n'utilisons pas beaucoup d'électricité. ⇒  
**Nous utilisons beaucoup d'électricité.**
- L'énergie électrique ne coûte pas cher. ⇒  
**L'énergie électrique coûte cher.**
- Il n'y a pas de voitures qui circulent. ⇒  
**Il y a des voitures qui circulent.**
- Dans le futur, l'eau ne manquera pas. ⇒  
**Dans le futur, l'eau manquera.**
- A l'avenir, nous ne trierons pas nos déchets. ⇒  
**A l'avenir, nous trierons nos déchets.**

**Exercice 2: Conjugaison.** Ecris ces groupes verbaux en mettant le verbe à l'infinitif.

### Je retiens

- chanter, arriver, pleurer, rougir, vendre sont des **verbes à l'infinitif**.
- L'**infinitif** sert à désigner le verbe. C'est ainsi qu'on le trouve dans le dictionnaire. Pour trouver l'infinitif d'un verbe, on peut utiliser l'expression « il faut ».

*Ils finissent. → Il faut **finir**.*

- Les verbes sont classés, selon leur terminaison :
  - les verbes en **-er** (1<sup>er</sup> groupe) : *arriver*
  - les verbes en **-ir** comme *finir* (2<sup>e</sup> groupe) qui se terminent par **-issons** à la 1<sup>re</sup> personne du pluriel du présent : *rougir* → *nous rougissons*
  - les verbes en **-ir, -re** ou **-oir** (3<sup>e</sup> groupe) : *couvrir prendre voir*

exemple: Tu mets la table. ⇒ Mettre la table.

- Vous allez à la plage. ⇒ **Aller à la plage.**
- Elles rentrent à la maison. ⇒ **Rentrer à la maison.**
- Je tombe malade. ⇒ **Tomber malade**
- Nous descendons les escaliers. ⇒ **Descendre les escaliers.**

**Exercice 3: Orthographe.** Complète les groupes nominaux avec l'adjectif qui convient.

- des rires **diaboliques** (*diaboliques / farceur*)
- une ombre **noire** (*noir / noire*)
- de **longues** (*longues / longue*) journées
- une pomme **rouge** (*rouge / rouges*)
- des spectateurs **contents** (*contents / contentes*)

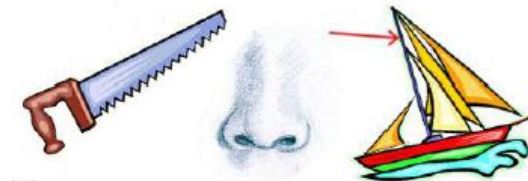
**Exercice 4: Compréhension.** Lis le texte *Le loup* joint et réponds aux questions suivantes:

- Comment s'appelle le petit du loup ? **Il s'appelle le louveteau.**
- Pourquoi avait-on peur du loup autrefois ? **Autrefois, le loup mangeait les animaux d'élevage. Les gens avaient donc peur de lui.**
- Comment s'appelle un groupe de loups ? **Cela s'appelle une meute.**
- Pourquoi les loups se déplacent-ils les uns derrière les autres ? **Cela leur permet de ne laisser qu'une seule trace de pas.**

Si le sujet t'intéresse, voici le lien d'un **C'est pas sorcier** sur le thème des loups: <https://www.youtube.com/watch?v=DNwNVu3Sqhg>

**Défi:** Trouve la réponse de ce rébus.

Je suis un endroit. Je suis **le cinéma** (**scie + nez + mâ**).



## Mardi 5 mai - FRANÇAIS

**Exercice 1: Grammaire.** Trouve au moins un nom propre pour chaque mot proposé.

### Je retiens

- Les mots qui désignent des personnes, des animaux, des choses ou des lieux sont appelés des **noms**. C'est leur **classe grammaticale**.

*Louis un chat un volcan Paris*

- Il y a deux catégories de noms:

– les **noms propres** désignent une personne, un animal, un lieu particulier.

Ils s'écrivent avec une majuscule: *l'Etna*.

– les **noms communs** désignent une personne, un animal, une chose en général.

Ils ont un **genre**: **masculin** ou **féminin**. Ils ont un **nombre**: **singulier** ou **pluriel**.

*un garçon*: masculin, singulier

*une fille*: féminin, singulier

*des garçons*: masculin, pluriel

*des filles*: féminin, pluriel

- Un prénom ⇒ **Jeanne**
- Un pays ⇒ **Irlande**
- Une capitale ⇒ **Paris**
- Un personnage de roman garçon ⇒ **Harry Potter**
- Un personnage de roman fille ⇒ **Matilda**

**Exercice 2: Conjugaison.** Complète ces phrases au présent en conjuguant le verbe entre parenthèses.

- Il **vient** (*venir*) me voir.
- Ma soeur et moi **allons** (*aller*) tous les jours au football.
- Est-ce que tu* **pars** (*partir*) en vacances cet été ?
- Lola **va** (*aller*) se promener chaque soir.
- Attendez-moi, je **viens** (*venir*) avec vous !
- Partez** (*partir*) -vous tout de suite ?

**Exercice 3: Lexique.** Retrouve les deux sens des mots en gras. Pour cela, recopie chaque phrase en remplaçant le mot en gras par un de cette liste:

*addition - courrier - résultat - touche*

- Je lui ai écrit une longue **lettre**. ⇒ **Je lui ai écrit un long courrier.**
- Connais-tu l'ordre des **lettres** sur un clavier ? **Connais-tu l'ordre des touches sur un clavier ?**
- Le serveur nous a apporté la **note**. ⇒ **Le serveur nous a apporté l'addition.**
- Quelle est ta meilleure **note** en français ? **Quelle est ton meilleur résultat en français ?**

**Exercice 4: Rédaction.** En au moins 3 phrases, écris ce qui va se passer après cette scène: (que tu peux colorier, si tu veux):



**Léo se promène, puis... il voit un joli papillon. Son chien aboie et se met à lui courir après. "Reviens !" lui crie Léo. Mais son chien est têtu et se cache parmi les arbres.**

**Défi:** Trouve la réponse de cette charade.

*Mon premier est le contraire de haut.*

*Mon deuxième est sur le mouton.*

*Mon tout vit dans la mer et est le plus gros animal du monde.*

La réponse est: **une baleine (bas + laine).**

## Jeudi 7 mai - FRANÇAIS

**Exercice 1: Grammaire:** Souligne le pronom personnel puis remplace-le par un sujet de ton choix.

- Ce midi, elle a perdu sa trousse. ⇒ **Ce midi, Maëlle a perdu sa trousse.**
- En fin de journée, nous partons à vélo. ⇒ **En fin de journée, ma soeur et moi partons à vélo.**
- Vous avez cueilli des fleurs pour vos amis. ⇒ **Ton père et toi avez cueilli des fleurs pour vos amis.**
- Cet été-là, il voyait la mer pour la première fois. ⇒ **Cet été-là, Valentin voyait la mer pour la première fois.**

**Exercice 2: Conjugaison:** Observe ce texte et réalise les différentes étapes.

*Demain, j'irai à la bibliothèque. Mon frère m'accompagnera. Nous prendrons plein de livres différents. Ce sera un bon moment ! Nous aurons hâte d'y retourner.*

- A quel temps est ce texte ? ⇒ **Il est au futur.**
- Transpose ce texte au présent en commençant par "aujourd'hui", en utilisant une feuille à part.

**Aujourd'hui, je vais à la bibliothèque. Mon frère m'accompagne. Nous prenons plein de livres différents. C'est un bon moment ! Nous avons hâte d'y retourner.**

**Exercice 3: Orthographe:** Réécris les groupes nominaux (GN) au féminin en utilisant le nom entre parenthèses. **Pense à accorder le reste du GN !**

- Un écureuil curieux (souris) ⇒ **Une souris curieuse.**
- Un beau chalet neuf (maison) ⇒ **Une belle maison neuve.**
- Un ogre grincheux et boudeur (sorcière) ⇒ **Une sorcière grincheuse et boudeuse.**
- Un repas délicieux (glace) ⇒ **Une glace délicieuse.**

**Exercice 4: Compréhension:** Lis ce texte et réponds aux questions.

Myriam monta sur la première marche du podium, sous les applaudissements du public. Elle n'arrivait pas à croire que c'était vrai... Pourtant, son rêve s'était réalisé ! En regardant la médaille d'or qui pendait à son cou, quelques larmes coulèrent sur sa joue.

Quel était le rêve de Myriam ?

**Son rêve était de gagner la médaille d'or.**

Pourquoi a-t-elle versé des larmes ?

**Elle a versé des larmes de joie.**

**Défi:** Trouve la réponse de ce rébus.

Je suis un personnage de conte. Je suis **Le Petit Poucet (Le + petit + poux + c)**

