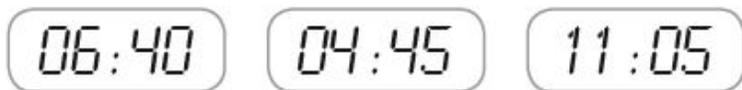
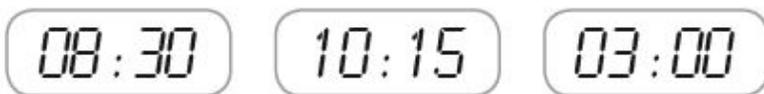
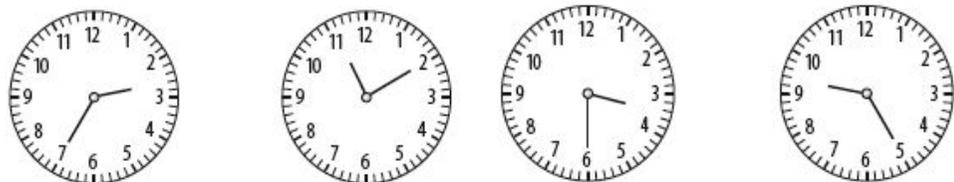


Jeudi 26 mars - MATHÉMATIQUES

Exercice 1: Colorie de la même couleur ou associe les horloges qui indiquent la même heure. Tu peux utiliser ta leçon.



Exercice 2: Ecris l'heure du matin **et** de l'après-midi.



..... :

..... :

Exercice 3: Ecris dans quelle unité tu mesurerais ces durées.

minutes

heures

jours

- une nuit :
- une récréation :
- prendre une douche :
- une semaine :
- un mois :
- un vol en avion :

Exercice 4: Complète ces suites de nombres.

131	130						
-----	-----	--	--	--	--	--	--

20	40	60					
----	----	----	--	--	--	--	--

Exercice 5: Pose et calcule.

$6\ 548 + 2\ 139 =$	$9\ 456 - 7\ 237 =$	$11 \times 4 =$

Vendredi 27 mars - MATHÉMATIQUES

Exercice 1: Réponds à ces problèmes.

Problème	Calcul et/ou schéma
<p>Lisa achète un jeu. Elle donne un billet de 50€ et le caissier lui rend 14€.</p> <p>Quel est le prix du jeu ?</p>	
<u>Phrase réponse:</u>	

<p>Pour la fête de l'école, Alex apporte 5 paquets de 10 brioches.</p> <p>Combien de brioches a-t-il apporté ?</p>	
<u>Phrase réponse:</u>	

Exercice 2: Complète ce coloriage magique.

- 9
- 4
- 18
- 12
- 32
- 28

