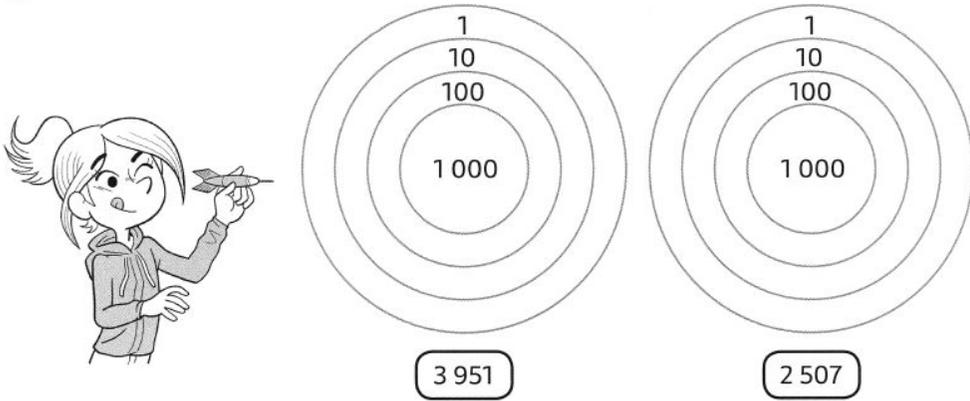


Lundi 23 mars - MATHÉMATIQUES

Exercice 1: Dessine des croix rouges sur les cibles pour représenter les points indiqués.



Exercice 2: Complète chaque phrase avec un des nombres suivants.

Attention à l'intrus !

- 3 652
 2 365
 3 256
 6 523
 5 632

- Le nombre qui a 5 comme chiffre des unités est le nombre :
- Le nombre qui a 3 comme chiffre des dizaines est le nombre :
- Le nombre qui a 6 comme chiffre des milliers est le nombre :
- Le nombre qui a 2 comme chiffre des centaines est le nombre :

Exercice 3: Pose et calcule.

$9\ 654 + 129 =$	$8\ 654 - 2438 =$	$22 \times 4 =$

Exercice 4: Complète les suites de nombres.

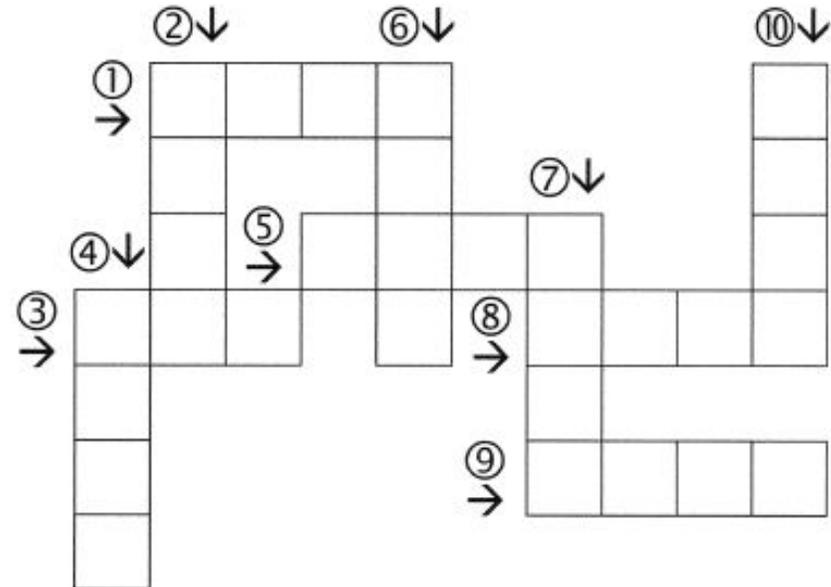
1 432	1 442						
-------	-------	--	--	--	--	--	--

50	100	150					
----	-----	-----	--	--	--	--	--

Exercice 5: Complète cette grille de mots croisés:

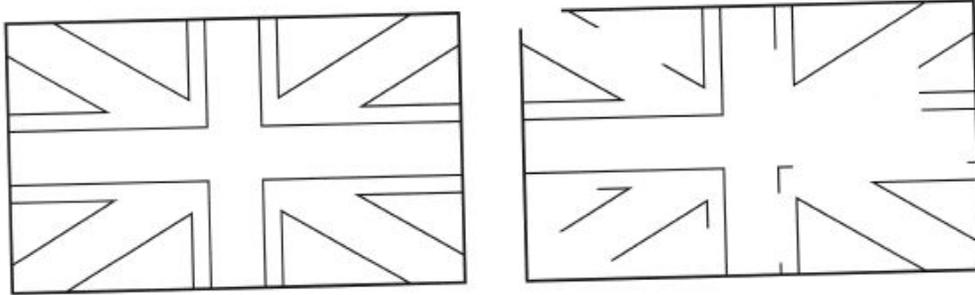
écris les nombres en chiffres.

- ① neuf-mille-huit-cent-cinquante-cinq
- ② neuf-mille-quatre-cent-trente-deux
- ③ trois-cent-vingt-neuf
- ④ trois-mille-neuf-cent-quatre-vingts
- ⑤ mille-deux-cent-soixante-huit
- ⑥ cinq-mille-vingt-et-un
- ⑦ huit-mille-quatre-cent-sept
- ⑧ quatre-mille-huit
- ⑨ sept-mille-huit-cent-soixante-treize
- ⑩ deux-mille-cent-vingt-huit

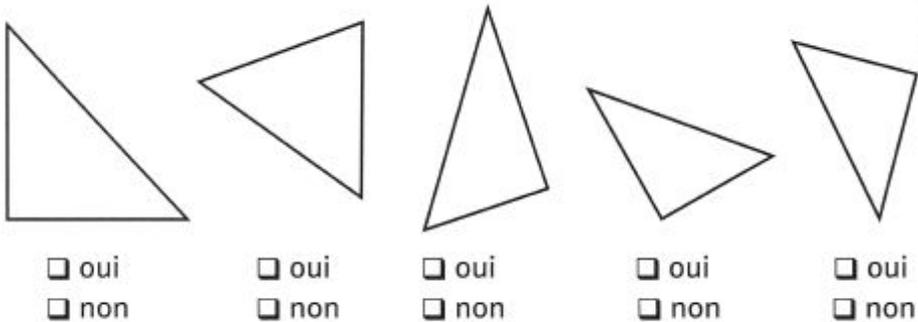


Mardi 24 mars - MATHÉMATIQUES

Exercice 1: Prolonge les segments afin de reconstituer le drapeau du Royaume-Uni, comme dans l'exemple. Colorie-les ensuite aux crayons de couleur, en cherchant ses vraies couleurs.



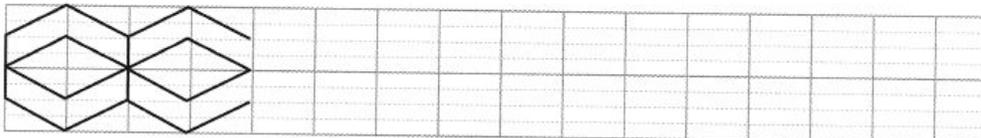
Exercice 2: Voici des triangles. Lesquels sont des triangles rectangles ?
Coche la bonne réponse puis réponds à la question.



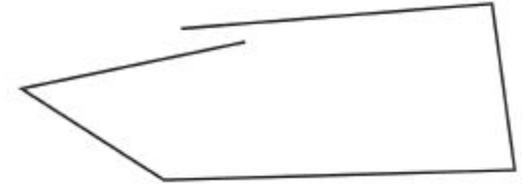
Pourquoi sont-ils des triangles rectangles ?

.....

Exercice 3: Continue la frise puis colorie-la aux crayons de couleur.



Exercice 4: Explique pourquoi ces figures ne sont pas des polygones.



.....
.....

Exercice 5: Aide Timéo à faire des bulles avec ton compas. Pour cela, trace **au moins 3 bulles** de différentes tailles.

