

**Lundi 27 avril**  
**Mathématiques**

- **Numération : Le nombre du jour.**

Le nombre du jour est 5 103

- **Numération : Je compare les nombres**

Compare les nombres en utilisant < ou >

*Rappelle-toi : l'ouverture du signe est du côté du plus grand nombre  $10 > 3$ .*

5 127 ..... 5 147    3 201 ..... 3 102    645 ..... 6 450  
6 632 ..... 2 549    1 013 ..... 1 130    8 913 ..... 9 820

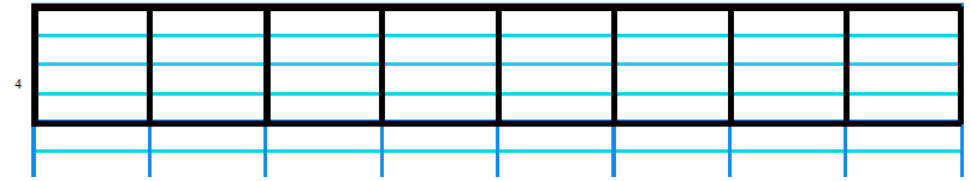
- **Numération : Je range les nombres**

Range les nombres dans l'ordre croissant (=du plus petit au plus grand)

- 5 120 - 5 213 - 2 053 - 2 352 - 5 412 - 6 789
- 4 732 - 452 - 4 631 - 6 413 - 8 432 - 4 700

- **Géométrie: Reproduction**

*Reproduis* la frise sur tout une ligne d'une feuille à carreaux. Utilise un crayon à papier bien taillé. Puis *colorie*-la aux crayons de couleurs.



**Mardi 28 avril**  
**Mathématiques**

- **Calcul.**

Pose les opérations et calcule.

$$896 - 359$$

$$647 + 3\ 201 + 2\ 145$$


- **Géométrie : tracer des figures planes.** *Regarde les leçons dans ton cahier si tu as besoin.*

Trace sur une feuille blanche (au crayon à papier et à la règle bien sûr!). *Si c'est trop difficile sur feuille blanche, le faire sur une feuille à carreaux :*

- 1 polygone à 6 côtés
- 1 carré dont les côtés mesurent 6 cm : n'oublie pas d'utiliser ton équerre
- 1 cercle dont le centre s'appelle O et dont le rayon mesure 5 cm.

- **Géométrie : la carte au trésor**

*Pour faire ce travail, tu vas devoir imprimer la carte de France. Elle sera réutilisée pour d'autres défis. Mets-la dans une pochette plastique et utilise un feutre d'ardoise.*

	<b>Carte au trésor</b>	<b>1</b>
<p>1. Trace le segment [AD].</p> <p>2. Trace le segment [IC].</p> <p>3. Entoure la ville la plus proche de l'endroit où se croisent les deux segments. C'est là que se trouve le trésor.</p> <p><b>Quelle est cette ville ? .....</b></p>		

**Jeudi 30 avril**  
**Mathématiques**

• **Numération : le nombre du jour**

Le nombre du jour est **4 052**

• **Grandeurs et Mesures : La monnaie**

Dessine les billets et pièces pour réunir chaque prix. Essaie d'en utiliser le moins possible.

7 €	3 € 50 c
4 € 75 c	8 € 17 c

Convertis chaque somme en centimes d'euros :

*Exemple : 3 € 50 c = 300 c + 50 c = 350 c*

4 € 50 c                      2 € 21 c

3 € 10 c                      3 € 1 c

Complète : (tu peux manipuler de la vraie monnaie pour t'aider)

4 € 50 c + ..... = 5 €

9 € 75 c + ..... = 10 €

12 € 10 c + ..... = 15 €

• **Résolution de problèmes**

Résous les problèmes.

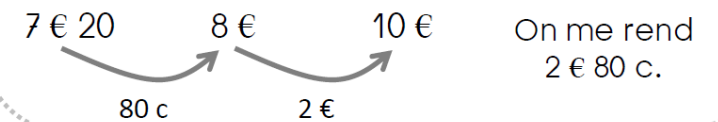
Après tes recherches, écris bien le calcul et une phrase-réponse.

*Pour t'aider :*

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/la-monnaie/rendre-la-monnaie-entiers-12.html>

Rendre la monnaie, c'est calculer la **différence** entre l'argent donné et la somme à payer.

*Exemple :* J'achète un livre à 7 € 20 c. Je paye avec un billet de 10 €. Combien me rend-on ?



Tu as un billet de 100 €. Combien te rendra-t-on si tu achètes :

- un jeu-vidéo à 52 €
- un déguisement à 43 €
- 3 livres pour 75 €