

## Lundi 30 mars - MATHÉMATIQUES

**Exercice 1:** Observe la décomposition et colorie (ou associe) le nombre qui lui correspond.

|                         |       |       |       |
|-------------------------|-------|-------|-------|
| $2\ 000 + 500 + 40 + 1$ | 5 241 | 2 541 | 2 451 |
| $6\ 000 + 900 + 10 + 4$ | 6 914 | 9 614 | 4 691 |
| $7\ 000 + 100 + 30 + 8$ | 7 038 | 7 138 | 8 317 |
| $50 + 3\ 000 + 2 + 800$ | 5 328 | 3 582 | 3 852 |
| $5\ 000 + 70 + 4 + 600$ | 5 746 | 5 674 | 5 647 |

⇒ Pour plus d'entraînement sur les décompositions de nombres, clique ici:

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/recompo2.php>

**Exercice 2:** Complète les suites de nombres.

|     |     |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----|--|--|--|--|--|--|
| 800 | 750 |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----|--|--|--|--|--|--|

|       |       |  |  |  |  |  |  |
|-------|-------|--|--|--|--|--|--|
| 1 455 | 1 460 |  |  |  |  |  |  |
|-------|-------|--|--|--|--|--|--|

**Exercice 3:** Complète le tableau comme dans l'exemple.

**Pense à l'espace entre la classe des mille et la classe des unités.**

| lettres        | nombres | décompositions additives |
|----------------|---------|--------------------------|
| <i>exemple</i> | 3 423   | $3\ 000 + 400 + 20 + 3$  |
| A              | 4 852   |                          |
| B              |         | $3\ 000 + 200 + 70 + 9$  |
| C              | 2 638   |                          |
| D              |         | $8\ 000 + 600 + 20 + 4$  |

**Exercice 4:** Ecris les nombres de l'exercice précédent (ex. 3) en lettres.  
**Pense aux tirets entre chaque nombre.**

**exemple** = trois-mille-quatre-cent-vingt-trois

A = -----

B = -----

C = -----

D = -----

⇒ Pour plus d'entraînement sur l'écriture des nombres en lettres, clique ici:

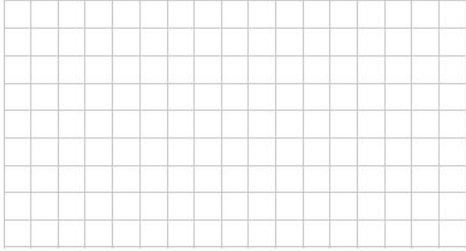
<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/nombresmots.php>

**Exercice 5:** Pose et calcule.

|                     |                     |                 |
|---------------------|---------------------|-----------------|
| $1\ 128 + 7\ 347 =$ | $8\ 654 - 2\ 549 =$ | $21 \times 4 =$ |
|                     |                     |                 |

## Mardi 31 mars - MATHÉMATIQUES

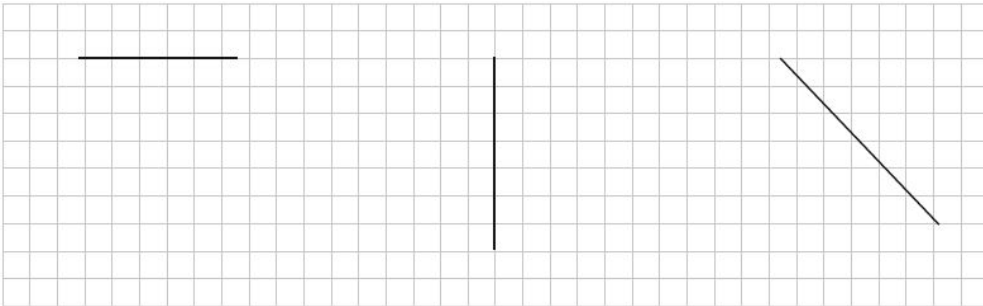
**Exercice 1:** Trace un polygone et un non polygone et complète les phrases.



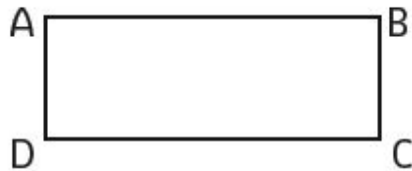
Ma figure est un polygone car .....

Ma figure n'est pas un polygone car .....

**Exercice 2:** Trace trois triangles rectangles en partant des segments proposés.



**Exercice 3:** Décris ce rectangle en utilisant les mots: **longueur, côtés opposés et angles droits.**



Ce rectangle a quatre .....

Ses ..... sont de même .....

**Exercice 4:** Ces figures sont-elles des carrés ? Pourquoi ? Justifie ta réponse.



Figure 1

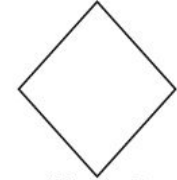
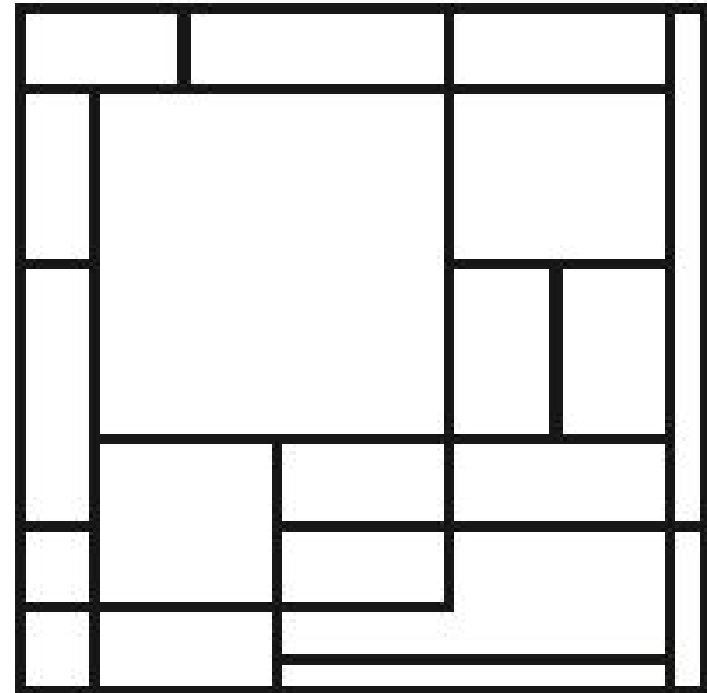


Figure 2

⇒ Pour plus d'entraînement sur les propriétés des figures géométriques, clique ici: <https://www.logicieleducatif.fr/math/geometrie/proprietes-figures-geometriques.php>

**Exercice 5:** Voici un tableau de l'artiste Piet Mondrian. Colorie-le aux crayons de couleur en coloriant **seulement les rectangles.**



## Jeudi 2 avril - MATHÉMATIQUES

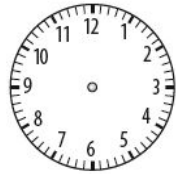
**Exercice 1:** Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure.



11:20



03:50



20:30



17:15

⇒ Pour plus d'entraînement sur l'heure, clique ici:

<https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php>

**Exercice 2:** Complète les phrases avec les mots suivants:

millénaires

siècles

ans

mois

semaines

jours

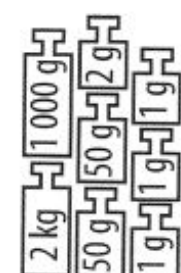
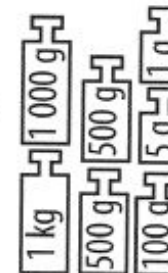
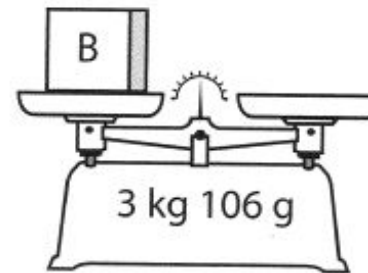
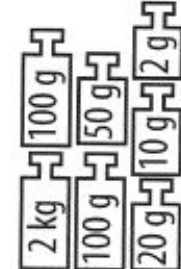
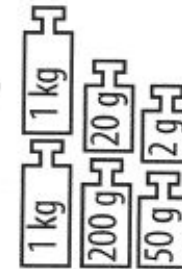
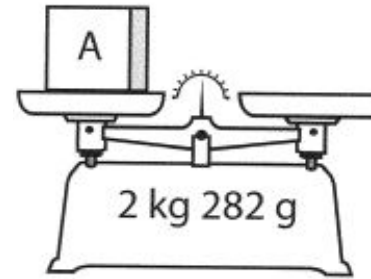
- Ma grand-mère a fêté ses quatre-vingt-dix .....
- Jules Verne a écrit le Tour du Monde en quatre-vingts .....
- Les pharaons égyptiens régnaient il y a trois .....
- Le printemps dure trois .....
- Les radis poussent en général en quatre à six .....
- La machine à vapeur a été inventée il y a environ deux .....



**Exercice 3:** Colorie la bonne réponse ou recopie les phrases avec la bonne réponse.

- Maman s'est levée la première aujourd'hui, elle s'est levée   que moi.
- Si je me couche avant ma grande sœur, elle se couche   que moi.
- L'avion pour Paris a décollé après celui pour Londres, il a décollé  .
- Nous sommes arrivés avant le début du film, nous sommes arrivés  .

**Exercice 4:** Coche ou recopie la masse que tu utiliserais pour obtenir l'équilibre.



⇒ Pour plus d'entraînement sur les mesures de masses, clique ici:

<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/sciences/combien-ca-pese.php>

**Exercice 5:** Réponds à cette énigme !



JE NE ME SOUVIENS PLUS DU TRAIN QUE JE DOIS PRENDRE.

| TRAINS AU DÉPART |              |               |
|------------------|--------------|---------------|
| Marseille        | Départ 12h00 | Arrivée 15h30 |
| Bordeaux         | Départ 12h00 | Arrivée 15h00 |
| Lyon             | Départ 12h00 | Arrivée 14h00 |
| Nice             | Départ 12h00 | Arrivée 16h30 |
| Toulon           | Départ 12h00 | Arrivée 16h00 |

Chris se souvient que, parmi les trains affichés, son trajet n'est pas le plus long. Son trajet est plus long que le trajet pour Bordeaux mais plus court que celui pour Toulon.

Chris va prendre le train pour .....

## Vendredi 3 avril - MATHÉMATIQUES

**Exercice 1:** Résous ces problèmes.

| Problème  | Calcul et/ou schéma |
|---|---------------------|
| Moustik regarde le nombre de pages de chacun des 3 tomes d'une série de livres. Ils ont chacun: 253, 196 et 405 pages.<br><br><b>Combien de pages au total contient cette série ?</b> |                     |
| <i>Phrase réponse:</i><br>-----   |                     |
| Alex rempli sa boîte avec 38 billes.<br><br>Lisa remplit la sienne avec 12 billes de moins.<br><br><b>Combien Lisa a-t-elle de billes dans sa boîte ?</b>                             |                     |
| <i>Phrase réponse:</i><br>-----   |                     |

**Exercice 2:** Complète ces suites de nombres.

|     |     |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----|--|--|--|--|--|--|
| 130 | 120 |  |  |  |  |  |  |
|-----|-----|--|--|--|--|--|--|

|       |       |  |  |  |  |  |  |
|-------|-------|--|--|--|--|--|--|
| 7 778 | 7 780 |  |  |  |  |  |  |
|-------|-------|--|--|--|--|--|--|

⇒ Pour plus d'entraînement sur les suites de nombres, clique ici:  
<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/suitedenombres.php>

**Exercice 3:** Pose et calcule.

| $4\ 567 + 3\ 128 =$ | $9\ 333 - 5\ 214 =$ | $20 \times 4 =$ |
|---------------------|---------------------|-----------------|
|                     |                     |                 |

**Exercice 4:** Revois tes tables de multiplication selon ton étoile.

⇒ Tu peux t'entraîner sur le site Calculatrice:

<https://calculatrice.ac-lille.fr/serveur/main.php>)

ou ici: <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

⇒ Tu peux même demander à passer ton étoile en regardant dans ton cahier du jour ton dernier entraînement. Attention ! Tu dois répondre en 1 minute !