

Lundi 27 avril

1) Rituel

Rituel n°1 : Une phrase par semaine

Cet été, les touristes ont admiré les monuments de Paris.

Transformation : transposer la phrase à toutes les personnes.

2) Orthographe : Exercice de rappel + Fiche de recherche + exercices d'entraînement

Exercice de rappel : Transforme cette phrase au féminin.

Ce singe mignon joue.

EXERCICES D'ENTRAINEMENT

Activité 1 : Vrai ou Faux

Indique si la phrase est vraie ou si elle est fausse.

- 1) Quand un nom ou un adjectif se termine par –er, j'ajoute juste –e.
- 2) Quand il y a un nom ou un adjectif en –if, il devient –ive au féminin.
- 3) Les suffixes –eur et –teur se transforment toujours tous les deux en –euse au féminin.
- 4) Quand il y a un nom ou un adjectif en –eux, il devient –euse au féminin.
- 5) Quand un nom ou un adjectif se termine par l ou n, je double la consonne et j'ajoute e.

Activité 2 : transformation

Ecris le mot proposé au féminin et utilise le codage.

- | | | | | |
|------------|---------------|------------|---------------|------------|
| a) mauvais | b) furieux | c) naturel | d) conducteur | e) négatif |
| f) râleur | g) charcutier | h) terrien | i) allergique | j) connu |

3) Grammaire

Exercice 1: Souligne uniquement les phrases qui ont un verbe au futur.

Encadre les verbes :

- | | |
|--------------------------------------|---|
| a) Quand pourras-tu venir ? | d) Le cirque s'installera sur la place du village. |
| b) Il a toujours raison ! | e) Les hirondelles reviendront au printemps prochain. |
| c) Les plantes sont mortes de froid. | f) Ils se connaissent depuis longtemps. |
| | g) Tu finiras tes devoirs avant de jouer |

Exercice 2: Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur. Souligne les verbes.

- a) Les enfants jouent à la corde.
- b) Tu recopies ton exercice.
- c) Les touristes terminent leur voyage à Paris.
- d) Vous protégez votre peau.
- e) Nous remuons beaucoup la nuit.
- f) Pendant l'été, il loue son appartement à des amis.
- g) Je monte dans le bus.

Exercice 3: Associe les sujets et les verbes (il peut y avoir plusieurs possibilités) :

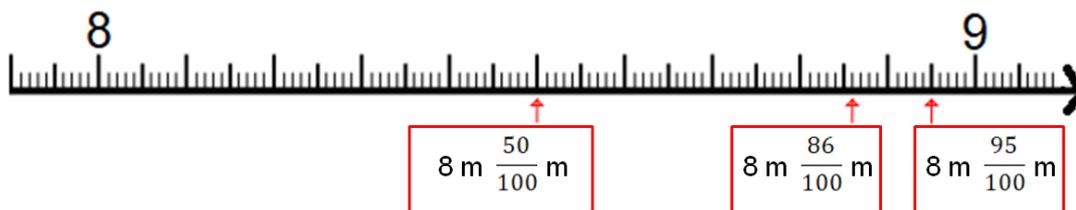
- | | | |
|----------------|---|---------------------------------------|
| Ces arbres | • | • promèneront le bébé. |
| Mathieu | • | • caresseras le chat. |
| Papi et mamie | • | • oubliera encore ses lunettes ! |
| Nous | • | • donneront de beaux fruits. |
| La journaliste | • | • arrivera par le train de 11 heures. |
| Tu | • | • passerons te chercher à la gare. |

4) Numération

Activité de découverte

On a placé sur une droite graduée les records en saut en longueur de trois athlètes.

Athlète	Record
Godfrey Mokoena (Sud-Africain)	8,5 m
Mike Powell (Américain)	8,95 m
Robert Emmiyan (Arménien)	

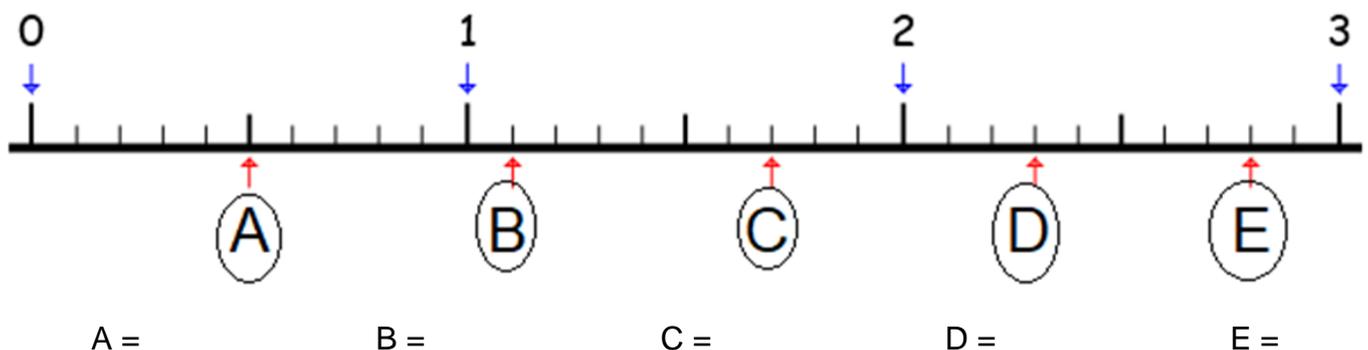


- 1) Sur la droite, sous quelle forme sont écrites les performances des athlètes. Sont-elles écrites de la même manière dans le tableau?
- 2) Repère les performances des trois athlètes sur la droite. Comment écrirais-tu celle de Robert Emmiyan dans le tableau?

Application

Exercice 1 :

a. Associe ces fractions aux lettres sur la droite: $\frac{17}{10}$; $\frac{23}{10}$; $\frac{5}{10}$; $\frac{11}{10}$; $\frac{28}{10}$



b. Ecris ces fractions sous la forme d'un nombre décimal.

Fraction décimale	Partie entière		,	Partie décimale		Nombre décimal
	Dizaines	Unités		Dixièmes	Centièmes	

A =

B =

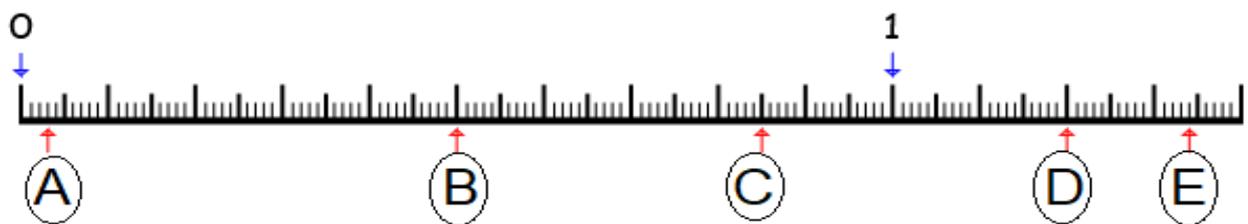
C =

D =

E =

Exercice 2 :

a. Associe ces fractions aux lettres sur la droite: $\frac{50}{100}$; $\frac{3}{100}$; $\frac{120}{100}$; $\frac{134}{100}$; $\frac{85}{100}$



A =

B =

C =

D =

E =

b. Ecris ces fractions sous la forme d'un nombre décimal.

Fraction décimale	Partie entière		,	Partie décimale		Nombre décimal
	Dizaines	Unités		Dixièmes	Centièmes	

A =

B =

C =

D =

E =

Mardi 28 avril

1) Rituel

Rituel n°2 : Une phrase par semaine

Cet été, les touristes ont admiré les monuments de Paris.

Nature/fonction : donner la nature de tous les mots de la phrase et identifier les groupes.

2) Orthographe

Transformer cette phrase au féminin.

Le forain présente ce prédateur carnassier.

Activité 1 : transformation

Ecris le mot proposé au féminin et utilise le codage.

- a) humain b) capricieux c) criminel d) accompagnateur e) collectif
f) boudeur g) banquier h) collégien i) capable j) bienvenu

Activité 2 : magie !

Transforme chaque personnage en son féminin.

- a) animateur b) président c) chanteur d) épicier
e) artiste f) cheval g) terrien h) champion

3) Grammaire

Exercice 1 : Complète-le en conjuguant les verbes au futur aux personnes indiquées :

	TU	NOUS	ILS
Recopier			
Voyager			
Pêcher			
Nager			
Préparer			
Jouer			
Tomber			

Exercice 2 : Écris ces verbes à la 2e personne du pluriel du futur ; puis, dans certains verbes, entoure la lettre que l'on n'entend pas mais qu'il ne faut pas oublier :

diriger – déplacer – secouer – remercier – ranger – colorier – chanter – distribuer – tomber

Exercice 3 : Récris cette phrase au futur à toutes les personnes :

Je calcule vite mais je vérifie toujours les résultats.

4) Grandeurs et mesures

Problème n°1 : Un singe mesure 80 centimètres. La girafe a une taille de 4 mètres.

Combien la girafe mesure-t-elle de plus que le singe ?

Problème n°2 : Un escargot se déplace à la vitesse de 1 millimètre par seconde.

1) Quelle distance pourrait-il parcourir en 1 minute à cette vitesse ?

2) Quelle distance pourrait-il parcourir en 1 heure à cette vitesse ?

Problème n°3 : Dans une fabrique de laine, on produit 800 pelotes par jour et chaque pelote contient 200 mètres de fil de laine.

Quelle est la longueur de fil de laine produit chaque jour ?

Problème n°4 : Lucas a un morceau de ficelle de 2 mètres de longueur. Il veut le découper en morceaux de 5 centimètres.

Combien Lucas obtiendra-t-il de morceaux ?

Problème n°5 : Louis doit faire 1 kilomètre à pied pour se rendre à son école. Léna, elle, n'habite qu'à 850 mètres de son école.

Quelle distance Louis doit-il parcourir de plus pour aller à l'école ?

Problème n°6 : ABCD est un quadrilatère dont le périmètre est de 28 cm. On connaît la mesure de 3 de ses côtés : $AB = 42 \text{ mm}$; $BC = 87 \text{ mm}$; $DA = 94 \text{ mm}$.

1) Combien mesurent ensemble les côtés AB, BC et DA ?

2) Quelle est la mesure du côté CD ?

1) Rituel

Rituel n°3 : Une phrase par semaine

Cet été, les touristes ont admiré les monuments de Paris.

Production écrite : enrichir la phrase avec 2 adjectifs.

2) Orthographe : Fiche application

3) Vocabulaire

Exercice 1 : Complète les définitions des mots des rébus avec les mots suivants :

feu d'artifice • rongeur • peau • fleurs • ordinateur • lampe

a. **souris** : Pièce d'un qui permet d'intervenir sur l'écran.

Petit..... à longue queue plus petit que le rat.

b. **ampoule** : Petite boule de verre qui contient le filament d'une
électrique et qui sert à éclairer.

Petite poche de liquide qui se forme sous la

c. **bouquet** : Des coupées et rassemblées.

Les plus belles fusées qui explosent à la fin d'un

Exercice 2 : Complète chaque phrase par le même mot.

a. Tous les soirs, Julie écrit dans son

b. Mamie lit le tous les matins.

c. Le soir, vous regardez le télévisé.

Exercice 3 :

a. Fais correspondre chaque mot aux deux définitions qui conviennent.

- | | |
|-----------------|---|
| Une ardoise • | • Un verre à pied |
| Une flûte • | • Une pierre qui recouvre les toits |
| Une moustache • | • Un signe de l'alphabet |
| Une lettre • | • Des poils qui poussent entre le nez et la bouche |
| | • Une tablette sur laquelle on écrit à la craie |
| | • Un texte que l'on écrit à quelqu'un |
| | • De longs poils de la lèvre supérieure de certains animaux |
| | • Un instrument de musique avec des trous |

b. Puis complète chaque phrase ci-dessous en réutilisant l'un des mots de l'exercice

- L'artiste joue de la
- Le toit de cette maison est couvert avec des
- L'alphabet compte 26
- Les du chat sont longues et fines.

Exercice 4 : Écris le mot qui correspond aux définitions.

- a. Point le plus élevé d'une montagne. • Endroit où se coupent deux côtés d'une figure géométrique :.....
- b. Morceau de papier. • Partie d'un arbre qui tombe en automne :
- c. Haute tour dont la lumière guide les bateaux. • Lumière placée à l'avant d'une voiture :
.....
- d. Terrain aménagé pour le ski. • Partie ronde du cirque où se produisent les artistes :
.....

Exercice 5 : Complète ce texte qui t'indique ce que tu dois retenir.

Un mot peut avoir plusieurs

La grignote du fromage.

Avec mon ordinateur, j'utilise une

Il s'agit du même mot mais son sens est suivant le contexte.

4) Calcul

ACTIVITE DE DECOUVERTE

584 : 3 ?

Le chef des brigands veut partager 584 pièces d'or en 3 parts égales.

Je cherche « En 584, combien de fois 3? » Oh ça va être long!



Il ferait mieux de partager successivement les centaines, les dizaines et les unités. Regarde...

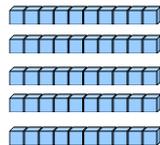
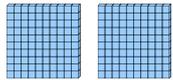
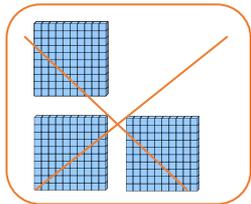


a) Partage des centaines :

Monsieur Cubus a préparé 5 centaines, 8 dizaines et 4 unités.
Il partage d'abord les centaines.

5 centaines divisées par 3, c'est 3 centaines et il en reste 2.

$$5 : 3 \quad 5 = (3 \times 1) + 2$$



C D U
1 _____

C D U
1 _____

C D U
1 _____



b) Partage les dizaines :

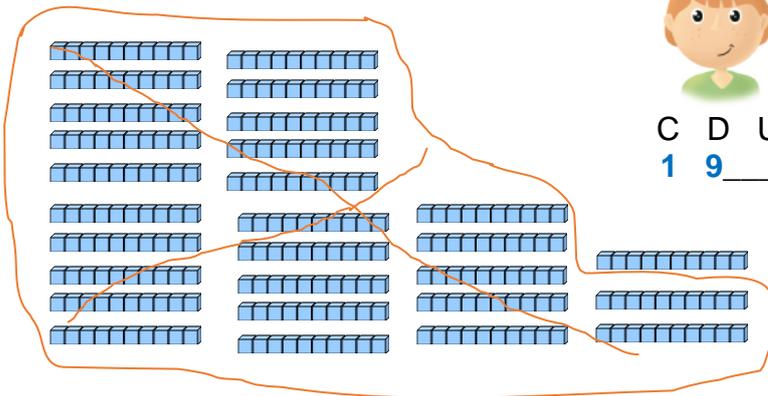
Monsieur Cubus a séparé les dizaines qui étaient dans les deux centaines restantes (2 centaines = 20 dizaines).

Il voit ainsi toutes les dizaines qu'il faut partager. Il effectue ce partage.

28 dizaines divisées par 3, c'est 9 dizaines et il reste 1 dizaine.

$$28 : 3$$

$$28 = (3 \times 9) + 1$$



C D U
1 9 _____

C D U
1 9 _____

C D U
1 9 _____



c) Partage des unités :

Monsieur Cubus a séparé les unités qui étaient dans la dizaine restante. (1 dizaine = 10 unités)

Il voit ainsi toutes les unités qu'il faut partager.

Il effectue ce partage.

14 unités divisées par 3, c'est 4 unités et il reste 2 unités.

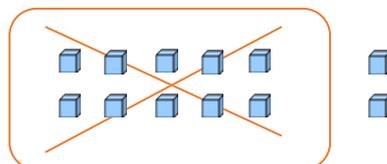
$$14 : 3$$

$$14 = (3 \times 4) + 2$$

C D U
1 9 4

C D U
1 9 4

C D U
1 9 4



d) Expression du résultat :

$584 : 3 ?$

$q = 194$
 $r = 2$

car $584 = (194 \times 3) + 2$

Activité d'application

Fais ces deux divisions comme monsieur Cubus (tu peux dessiner les centaines, les dizaines et les unités).

$912 : 4$

C D U C D U C D U C D U

.....

a) Partage des centaines :

b) Partage des dizaines :

c) Partage des unités :

d) Expression du résultat :

$912 : 4 ?$ $q = \dots$ car
 $r = \dots$

$400 : 3$

C D U C D U C D U

.....

a) Partage des centaines :

b) Partage des dizaines :

c) Partage des unités :

d) Expression du résultat :

$400 : 3 ?$ $q = \dots$ car