

Plan de travail CM1 n°4

• JEUDI 26 MARS

Rituels: Fiche de rituels n°7

Lecture Lire le Texte 15 transposé et surligner les changements

Etude de la langue: Fiche d'exercices n° 4

Orthographe Dictée de mots de la semaine 24

Numération: Fiche d'exercices n°7

Calcul: Top chrono à trous 3
+ **Cacul@Tice*** sur tablette ou ordi

EPS: A l'aide de la fiche « On bouge un peu » fais deux mots (un le matin, un l'après-midi):
JEUDI + Le prénom d'un copain/d'une copine

BONUS Défi du jour
Origami (au choix) et lecture de l'article

BONUS SCIENTIFIQUE
Enigme « L'objet Mystère » n°3

• VENDREDI 27 MARS

Rituels: Fiche de rituels n°8

Lecture-compréhension
Lire le texte « Silence » et répondre aux questions

Etude de la langue:
Dictée à corriger et recopier de la semaine 24 avec l'aide du code champion

Production d'écrit: Décris ta chambre et ce que tu aimes y faire.

Calcul: top chrono à trous 4
+ **Cacul@Tice*** sur tablette ou ordi

EPS: A l'aide de la fiche « On bouge un peu » fais deux mots (un le matin, un l'après-midi):
MARDI + LE PRENOM D'UN MEMBRE DE TA FAMILLE

BONUS: Défi du jour Range ta chambre
Prend une photo avant et une photo après
Dessine ta chambre vue de la porte et vue du plafond

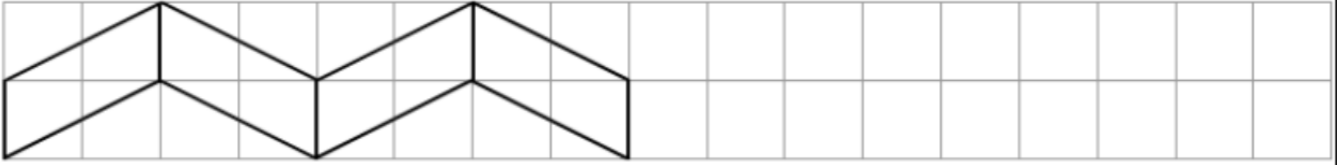
BONUS SCIENTIFIQUE
Enigme « L'objet Mystère » n°4

FICHE DE RITUELS N°7

JEUDI 26 mars (93e jour d'école)

N'oublie pas de commencer par compléter ta fiche « Chaque jour compte »

Frise du jour



Problème du jour

Un épicier doit ranger 132 bouteilles vides dans des caisses de 20 bouteilles.
Combien lui faut-il de caisses ?

--	--

Le compte est bon

Calculs posés

Opérations à utiliser (au choix) : + - x

36

1, 7, 8, 2, 25, 5

$$19\ 867 + 7\ 543 =$$

$$72 \times 46 =$$

Vocabulaire

À partir de chaque verbe, écris un mot avec le suffixe qui convient : -ement, -ation, -ade, -ure.

③

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| a. rouler : une ... | e. jardiner : le ... |
| b. effondrer : un ... | f. orner : un ... |
| c. égratigner : une ... | g. évaporer : l'... |
| d. orienter : l'... | h. se promener : une ... |

A COLLER DANS LE CAHIER D'ETUDE DE LA LANGUE

(en face du texte 15)

TEXTE 15 TRANSPOSÉ - SNOOPY SE SOUVIENT

Je m'appelle Snoopy et lorsque j'étais un chiot, mon maître prenait grand soin de moi : il me lavait, me brossait, me bichonnait. Aussi j'étais très beau et les gens ne voyaient que moi ! Si j'avais envie de jouer, mon maître me lançait la balle ou un bâton, aussi longtemps que je le désirais. Je faisais tout ce que je voulais : je détachais mon collier, je grimpais sur les fauteuils, je choisissais toujours ce que je mangeais. Mon maître ne me grondait jamais.

Il ne savait pas que j'avais une copine de mon âge. Dès la tombée de la nuit, Lida me retrouvait au fond du jardin, puis nous allions dans une rue voisine. Nous pouvions alors bavarder tranquillement. Parfois, des chiens du quartier venaient à notre rencontre :

« Alors, petits, encore dehors à cette heure ? » disaient-ils.

« Oui, nos maîtres nous laissent sortir », répondait Lida, « mais nous devons rentrer avant minuit. »

Et nous n'oublions jamais l'heure car nous étions raisonnables. Mais nous prenions rendez-vous pour le lendemain...

ETUDE DE LA LANGUE
FICHE D'EXERCICES N° 4

*** Remarques sur le texte 15 transposé :**

Maintenant que tu as surligné les changements dans le texte 15 transposé à l'imparfait, que peux-tu dire de la terminaison des verbes avec « Il » ?

Avec « Je » ?

Pourquoi « je mange » est devenu « je mang**e**ais » ?

Pourquoi « mon maitre me lance » est devenu « mon maitre me lan**ç**ait » ?

.....

*** 1 Récris ce texte à l'imparfait:**(Attention aux terminaisons des verbes avec « je »)

Pour faire une salade de fruits, je lave les fruits, je les épluche, je les coupe et je verse le tout dans un saladier. J'ajoute du sucre et je place au réfrigérateur.

.....
.....
.....

2 Récris les phrases à la forme affirmative :

- a) Mes parents ne me grondent jamais.
- b) Il n'a besoin de rien pour partir.
- c) Mon voisin ne me dit plus bonjour.
- d) Ces gens ne sont pas assurés contre le vol.

.....
.....
.....
.....

NUMERATION

FICHE D'EXERCICES N°7

Les grands nombres

Objectif: écrire un nombre entier en chiffres et en lettres.

* **1. Récris chaque nombre correctement puis écris-les en lettres.**

•325896=.....

•11459=.....

•698007=.....

•69007=.....

•902045=.....

•33627=.....

•124214=.....

•81348=.....

2. Retrouve chaque nombre décomposé.

•50 000 + 6 000 + 100 + 20 + 3=.....

•80 000 + 1 000 + 50 + 2=.....

•4 000 + 10 000+ 700=.....

•9 000 + 8 =.....

•9 + 60 000 + 400=.....

•80 000 + 4 000 + 100 + 9=.....

•1 000 + 500 + 4=.....

•70 000 + 5 000+ 700 + 50 + 2=.....

* **3. Écris ces nombres en chiffres.**

•sept cent deux mille cent treize=.....

•vingt-trois mille quatre cents=.....

•onze mille sept=.....

•quatre cent un mille=.....

•trois cent huit mille quatre=.....

4. Récris les nombres soulignés en chiffres.

Les livres se portent bien ...grâce à leurs lecteurs ! En France, en 2003, par exemple, cinq mille soixante-huit titres de manuels scolaires ont été édités et le livre *Harry Potter à l'école des sorciers* s'est vendu à huit cent vingt milleexemplaires.

A titre de comparaison, à l'époque de sa parution, à la fin du XIXème siècle, le livre *Les Misérables*, de Victor Hugo, s'était vendu à cent trente mille..... exemplaires en 8 ans.

Mais les livres sont fragiles ! Le 2 septembre 2004, ce sont trente millelivres qui ont brûlé dans l'incendie de la bibliothèque tricentenaires de Weimar, en Allemagne.

FICHE DE RITUELS N°8

VENDREDI 27 mars (94e jour d'école)

N'oublie pas de commencer par compléter ta fiche « Chaque jour compte »

Frise du jour

Problème du jour

<p>Un pâtissier range 58 madeleines dans des boites. Dans chaque boite, il met 6 madeleines. <i>Combien de boites remplira-t-il ? Restera-t-il des madeleines ?</i></p>																																																																	
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td></tr> </table>																																																																

Le compte est bon

Opérations à utiliser (au choix) : + - x																																																																
87																																																																
1, 100, 2, 7, 75, 9																																																																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td></tr> <tr><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td><td style="width: 10%; height: 15px;"></td></tr> </table>																																																																

Calculs posés

$50\ 020 - 998 =$	$22 \times 22 =$

Vocabulaire

<p>Cherche un mot de la même famille indiquant l'action du verbe ou son résultat. Tu peux t'aider du dictionnaire.</p>	
a. démolir : la ...	d. opposer : une ...
b. disparaître : une ...	e. définir : une ...
c. exposer : une ...	f. explorer : une...
<p>Quel est le suffixe utilisé pour tous ces mots ?</p>	

SILENCE

La maîtresse a hurlé : - Silence! Taisez-vous! Exercice 6 page 23!
Silence, j'ai dit! SILENCE!
J'ai compté : c'était la quarante-septième fois qu'elle hurlait aujourd'hui.
Et j'ai pensé : "Si elle continue, elle va me transpercer la tête, je le sens, ça va éclater comme une fusée."
On s'est mis à écrire dans nos cahiers. On osait à peine respirer; je crois bien qu'on allait étouffer.
Et puis, Marie a laissé tomber sa gomme.
- SILENCE ! a hurlé la maîtresse. Taisez-vous et travaillez!
Alors, moi, je me suis levé et j'ai respiré autant que j'ai pu. J'ai regardé la maîtresse et j'ai hurlé :
- SILENCE ! Taisez-vous et laissez-nous travailler!
Elle a ouvert très grand la bouche et elle a mis la main sur son coeur. Et puis elle a fermé la bouche, ouvert la bouche, fermé la bouche...
On a compris qu'elle allait étouffer. On a vite cherché un bocal et on l'a rempli d'eau. On a mis le bocal sur le bureau et la maîtresse a plongé dedans. Elle nageait furieusement dans l'eau et elle tournait à toute vitesse en ouvrant et en fermant la bouche. Ça faisait des bulles.
On s'est remis au travail. J'ai fini mon exercice et puis j'ai écrit un texte. Une histoire de pirates. Ensuite, avec David, on a cherché dans un livre des renseignements sur Marco POLO. Et j'ai pensé : "Si elle reste encore un peu dans son bocal, j'aurai le temps de faire des mathématiques. Et peut-être, même, d'écouter de la musique."



Souligne la ou les bonnes réponses :

- 1) La maîtresse a hurlé : 45 fois – 47 fois – 74 fois – quarante-sept fois
- 2) **Elle** a laissé tomber sa gomme, c'est : David – Marco – Marie – Moi
- 3) **Elle** a hurlé : « Taisez-vous et travaillez ! » : Moi – la maîtresse – Marie
- 4) **Elle** nage dans le bocal. : Marie – la maîtresse – la fusée
- 5) Ça fait des bulles, dans : la classe – la bouche – le bocal – l'eau
- 6) J'ai écrit une histoire : de Marco Polo- de pirates – de David
- 7) J'aurai le temps de faire : des maths – de l'histoire – de la musique

Réponds aux questions :

- 1) Quelle est la fâcheuse manie de la maîtresse. Que répète-t-elle continuellement ?
.....

- 2) Quelle a été la réaction de la maîtresse quand l'enfant a hurlé ?
.....
.....

- 3) Qu'est-ce qui est invraisemblable dans l'histoire ?
.....

DICTEE SEMAINE 24 – A recopier et corriger

* Sur le quai de la gare, les voyageurs attendaient leur train en

O A O

surveillant la grande horloge. Ils avaient une longue distance à faire.

O O

le train avait du retard. C'était du retard !

M O O O

** Pour passer le temps, une fillette coiffait sa poupée dans un petit

H A

berceau ; des gens lisaient le journal, d'autres mangeaient.

O S

*** Un homme a déclaré : " Le train est enfin arrivé ! " Quelle

C O C

joie ! La puissante machine tirait des wagons décorés de différents dessins

O O O A A A A A

très colorés.

A

JEUDI 26 MARS



Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

3

Multiplications à trous - Tables de 2 à 10

$5 \times \underline{\quad} = 50$

$6 \times \underline{\quad} = 48$

$4 \times \underline{\quad} = 20$

$7 \times \underline{\quad} = 49$

$6 \times \underline{\quad} = 18$

$8 \times \underline{\quad} = 16$

$7 \times \underline{\quad} = 14$

$10 \times \underline{\quad} = 70$

$8 \times \underline{\quad} = 32$

$3 \times \underline{\quad} = 18$

$5 \times \underline{\quad} = 35$

$3 \times \underline{\quad} = 27$

$2 \times \underline{\quad} = 16$

$10 \times \underline{\quad} = 100$

$7 \times \underline{\quad} = 7$

$4 \times \underline{\quad} = 32$

$0 \times \underline{\quad} = 0$

$3 \times \underline{\quad} = 27$

$5 \times \underline{\quad} = 40$

$6 \times \underline{\quad} = 6$

VENDREDI 27 MARS



Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

4

Multiplications à trous - Tables de 2 à 10

$3 \times \underline{\quad} = 12$

$8 \times \underline{\quad} = 48$

$9 \times \underline{\quad} = 45$

$9 \times \underline{\quad} = 63$

$6 \times \underline{\quad} = 6$

$4 \times \underline{\quad} = 16$

$3 \times \underline{\quad} = 15$

$7 \times \underline{\quad} = 28$

$4 \times \underline{\quad} = 16$

$8 \times \underline{\quad} = 40$

$10 \times \underline{\quad} = 10$

$2 \times \underline{\quad} = 20$

$7 \times \underline{\quad} = 7$

$9 \times \underline{\quad} = 36$

$10 \times \underline{\quad} = 100$

$9 \times \underline{\quad} = 63$

$1 \times \underline{\quad} = 5$

$9 \times \underline{\quad} = 72$

$2 \times \underline{\quad} = 12$

$7 \times \underline{\quad} = 49$

Quel est
cet objet ?

Observez-le
Décrivez-le
Dessinez-le

fête de
la Science ^{fr}

Formulez des hypothèses

- À quoi peut-il servir ?
- À quel objet cela ressemble-t-il ?
- Qui s'en sert ou s'en servait ?
- Comment s'en sert-on ?

L'objet mystère n°3 du jeudi 26 mars 2020



Dimensions de l'objet de gauche :
Longueur 20cm x largeur 6cm x hauteur 5cm

L'objet mystère n°4 du vendredi 27 mars 2020



Dimensions de l'objet : manche 2,7m ; plaque 44 cm X 22 cm