

# Commentaires postés dans ESPACE d'ECHANGES

Mme M. : "il serait fort regrettable de passer à la tape les NAP qui sont un réel plus pour nos enfants même si je comprend la complexité de les maintenir de part le coup que cela implique pour la commune, j'espère que ce paramètre rentrera en compte dans l'élaboration du prochain scénario"

Mme R. : "Etant moi-même enseignante mais sur une autre commune, il m'est difficile d'être dans les 2 écoles en même temps et les horaires fixes le matin sont limites pour moi : 7h30 trop tôt et 8h00 un peu trop tard. Je comprends que venir au portail ouvrir aux parents est fastidieux mais que Vigipirate oblige, l'école ne peut restée ouverte pour un accueil échelonné. Je n'ai pas de solution miracle (désolée) mais du coup tous les matins c'est la course pour moi , j'arrive tout juste à l'heure dans mon école."

Mme D.S. : "Je trouve que le questionnaire est trop axé sur l'organisation des parents et pas assez sur l'enfant lui-même. Nous savons tous que notre organisation familiale a un impact sur la fatigue de l'enfant mais on ne peut pas réellement s'exprimer sur le sujet. Si nos enfants sont en maternelle et en élémentaire, faut-il remplir 2 questionnaires ? Dans une question c'était soit l'un soit l'autre, pas les 2... Je pense que dans l'hypothèse où on reviendrait à 4 jours, il faudrait envisager de garder des matinées plus longues comme aujourd'hui : 8h30 - 11h45 et réduire du coup d'un 1/4 d'heure la pause méridienne et allonger de 30 min l'après-midi. Mais les questionnaires n'abordent pas ce sujet... J'espère que lors de la réunion de travail, nous arriverons à trouver une solution la moins défavorable possible. Bien cordialement,"

Mme B. : "J'aimerais qu'on en finisse avec ces discussions et que l'on cesse ces simagrées. La coupure du mercredi a fait ses preuves pendant des années, celle du jeudi aussi à l'époque de nos parents. Elle permettait aux enfants de souffler, de passer une journée différente avec leurs parents ou grands-parents. La France avait aussi la chance d'avoir su développer un accueil péri-scolaire de qualité, proposant à ceux qui le fréquentaient le mercredi, de pratiquer des activités et sorties intéressantes (mes enfants en ont bénéficié plusieurs fois). Maintenant, les enfants sont épuisés. Certains ont le droit aux NAP/TAP une fois par semaine, 12 semaines dans l'année. Ils ont de la chance. Mes enfants n'ont jamais pu. Cette mesure n'étant pas universelle, pour moi elle est injuste et n'a donc pas lieu d'être. D'autres vont au centre de loisirs le mercredi après-midi pour des activités devenues médiocres (on a testé). D'autres sont avec leurs parents le mercredi après-midi, mais comme pour le centre, impossible de faire les activités que l'on pouvait engager avant. Enfin les enfants ne travaillent pas mieux. Le gouvernement savait très bien qu'il n'y avait rien à attendre de cette nouvelle organisation, si ce n'est un désengagement de l'Etat. L'Education nationale n'a même plus son mot à dire... les communes n'ont plus de sous... Et nous sommes tous d'accord pour dire qu'il y a des sujets bien plus graves et urgents de traiter. Alors revenons à 4 jours, ou bien même 4,5 en rouvrant les écoles le samedi, et ne perdons plus de temps à toutes ces discussions inutiles. Un peu de jugeote, voyons..."

## Commentaires postés dans ESPACE d'ÉCHANGES

Mme R. : "Les horaires fixes du plan vigipirate posent de vrais problèmes aux parents prenant les transports en commun, ou empruntant des axes routiers bouchonnés car vous devez parfois attendre près d'une demi-heure votre enfant si vous arrivez ne serait ce que 5 minutes après l'horaire fixée. Merci d'avance."

Mme B. : "Outre les observations notées dans les questionnaires proposés, quelques remarques supplémentaires : - constat d'un absentéisme accru le matin (en maternelle, notamment chez les plus jeunes) - arrêt de l'activité ""piscine"" (très bénéfique) pour les élèves de grande section, initiée quelques années avant le changement des rythmes (et annulée en raison du ""raccourcissement"" de l'après-midi) - pas d'activités NAP pour les plus jeunes (soit disant un ""plus"" des nouveaux rythmes) - manque d'intérêt de la journée du mercredi pour les animateurs (projet sur 1/2 journée avec un temps de repas et de sieste) ... et par conséquent pour les enfants - obligation de se lever 5 matins de suite pour TOUS les enfants (certains auraient la chance de pouvoir se reposer) - accroissement du temps de collectivité avec le mercredi (NB pour les autres jours, si les parents travaillent, les enfants ne sont pas récupérés plus tôt.) Il n'y a pas réelle adéquation entre le rythme de l'enfant et la société (horaires de travail des Pour conclure, je suis consciente que les conditions de travail des enseignants ne sont pas la priorité (à l'heure où chacun doit fournir des efforts !), je doute que l'emploi du temps actuel soit meilleur que le précédent pour les élèves (notamment de maternelle), je pense qu'économiquement la formule actuelle n'est pas favorable à notre commune. POSITIF DE LA FORMULE ACTUELLE ??? Je suis donc favorable à la semaine de 4 jours."

Mme S. : "Grâce à la semaine des 4 jours et demi mon fils a pu bénéficier des ateliers le jeudi soir qu'il apprécie et le détend. Ces ateliers lui permettent de faire du sport ou autre dans l'année car il n'a pas d'activités extra-scolaires en dehors de l'école. Nos horaires de travail ne nous le permettent pas et les horaires des cours de sport sont très tôt le soir : exemple à partir de 17h et en semaine, le samedi matin serait bien. Donc cela est une chose positive."

Mme V. : "Mon conjoint et moi travaillons. Notre fils n'apprécie pas l'accueil périscolaire. Grâce à la semaine de 4 jour et demi, nous nous contentons du matin et de la cantine, pour le mercredi apm, son frère et sa sœur lycéens gèrent... Un changement à la semaine de 4 jours nous contraindraient à l'inscrire toute la journée le mercredi (ce qu'il ne souhaite pas du tout). Mes aînés étant passés par là, même s'ils s'éclataient à la canardière, ils étaient très fatigués le mercredi soir, et cela se ressentait le jeudi matin. En ce concerne l'apprentissage et sa répartition sur 4 jours et demi à l'école, je ne peux que constater que notre dernier est bcp moins fatigués et à bcp plus de temps libre chaque jour par rapport à son frère et sa sœur à l'époque des 4 jours. A la sortie de l'école, seuls les mamans ne travaillant pas semblent très intéressés par un mercredi grasse matinée! Lorsque les parents travaillent tous les deux, ils devraient avoir plus de poids dans vos sondages ! En ce qui concerne l'accueil périscolaire, je comprend que le plan Vigipirate impose des règles et des horaires définis même si cela ne nous arrange pas."

# Commentaires postés dans ESPACE d'ECHANGES

M C. : "Ne pourrait-on pas se donner le temps d'éprouver l'organisation actuelle dans la durée? J'ai peur que l'appréciation sur l'organisation de la journée et de la semaine scolaire ait été également faussée par la mise en œuvre concomitante des mesures vigipirate, qui ont dégradées la relation école-parents. On oublie un peu vite que nous redeviendrions le seul pays en Europe avec une semaine scolaire de 4 jours, une journée de 6 heures de classe, dans laquelle nous n'incluons pas le temps périscolaire de l'étude, la 7ème heure d'activités pédagogiques complémentaires ou le temps d'apprentissage des leçons, l'accompagnement éducatif ou les clubs Coup de Pouce... Une matinée en plus pour les apprentissages, ce n'est pas négligeable. Les missions de l'Ecole s'accroissent, l'attente sociale reste forte: nous devons avoir les moyens de faire réussir nos élèves...Pour ceux qui s'en souviennent, le passage aux 4 jours avait permis les suppressions de postes et la disparition de nombreux réseaux d'aide aux élèves en difficulté qui nous étaient indispensables. Il y a certainement des aménagements à apporter au système actuel, un renforcement du travail en équipe et une attention encore plus grande portée aux organisations quotidiennes pour tirer profit des temps de vigilance de nos élèves. Une réflexion nationale doit être menée sur l'aide aux communes pour la mise en place de structures et de lieux adaptés pour un développement équitable des activités ou propositions périscolaires. Il me semble que c'est le sens d'interventions récentes de M. le Ministre de l'Education Nationale Jeter aujourd'hui le bébé avec l'eau du bain pour revenir au décret Darcos de 2008 me paraît illusoire. Le décret Blanquer est dérogatoire, et non obligatoire. Y a-t-il urgence à remettre en cause le travail important effectué par tous les acteurs de la communauté éducative St Michelloise?"

Mme P. : "Bonjour,  
La tarification cantine et conservatoire n'est pas très claire.  
Pourquoi n'y a t'il pas 3 tarifs comme pour la CAF. Il y a autant de tarifs qu'il y a d'habitants sur Saint Michel.  
Il serait bien d'avoir un tableau récapitulatif avec tous les tarifs pour permettre de voir le minimum qu'un parent puisse payer ainsi que le maximum.  
Cordialement"

Mme C. : "- Concernant les ateliers périscolaires: mon enfant les appréciait beaucoup mais peu de séances sont proposées dans l'année et les intervenants ont été souvent absents. De plus leur heure tardive, qui n'est pas dans l'esprit de la réforme des rythmes, ne lui a pas permis d'y aller cette année car il avait une activité musicale au conservatoire de la commune non déplaçable. C'est bien dommage.  
-L'organisation des ateliers lorsque l'intervenant est absent est mal gérée. Mon fils a été envoyé au périscolaire, et cela nous a été facturé. Il a fallu à chaque fois faire rectifier la facture.  
-Concernant les tarifs des ateliers, ils sont certes symboliques, mais il n'est pas normal que le même tarif soit appliqué lorsque l'intervenant a été absent 2 ou 3 séances sur un atelier, comme ça été le cas l'an dernier sur l'un des ateliers de mon fils  
- Concernant les heures fixes d'ouverture du portail après 16h30, c'est très contraignant pour tous les parents qui récupéraient auparavant directement

# Commentaires postés dans ESPACE d'ECHANGES

leur enfant après le travail. Vous n'êtes pas sans connaître la situation de plus en plus catastrophique

-Concernant les rythmes actuels, la semaine de 4.5 jours permet une meilleure répartition des apprentissages. Mais la plage méridienne de 2h15 n'a pas de sens.

Pour ma part, je préférerais l'école le samedi matin.

-Concernant les impôts locaux, je me rappelle bien de vos courriers envoyés à tous les habitants de Saint-Michel, justifiant la hausse de la part locale notamment par le coût des nouveaux rythmes scolaires. Personne ne l'a oublié et nous comptons sur vous"

Mme M. : "Bonjour, je tenais à préciser que j'ai rempli ce questionnaire pour mes 3 enfants qui sont scolarisés en maternelle (MS MARECHAL Joyce) et en élémentaire (CE2 MARECHAL Lucie et Manon). Mes 3 enfants sont concernés par la fatigue. Je ne peux pas tellement juger de la matinée rallongée. Par contre une fin d'école à 16h30 me faciliterais mon travail étant assistante maternelle. Les activités extra scolaires ont lieu le mercredi après-midi, toute fin d'après-midi ce qui n'est pas reposant. Avant que les rythmes scolaires changent mes enfants pratiquaient la danse le mercredi en fin de matinée ce qui était très agréable. Le repos était garanti et l'après-midi libre à faire d'autres activités hors club ou association. Etant assistante maternelle je peux me rendre disponible plus facilement que d'autres parents. Cependant j'ai une réelle préférence pour la semaine de 4 jours avec le mercredi de libre et une fin de journée à 16h30.

Merci de m'avoir lue.

Cordialement. "

Mme C. : "Ce questionnaire est une belle initiative car il faut que toute la communauté éducative (parents inclus) puisse s'emparer du sujet. En revanche, je suis perdue quant aux véritables objectifs de celui-ci... Voici mes interrogations:

- Est-on en train de permettre aux enfants d'être bien et d'apprendre mieux (les résultats de la France comparativement à ceux d'autres pays européens comme la Finlande, nous montre que la surdose de collectivité sans moyens humains fatigue nos enfants),

- la pause méridienne trop longue est un véritable frein à la mobilisation aux apprentissages des enfants dans l'après-midi, et elle les fatigue plus qu'elle ne les repose. Pourquoi, sinon pour des raisons financières, continuer à maintenir cela? Pendant

ce questionnaire nous propose déjà des horaires préétablis par la mairie.... Sur quels arguments ces propositions se reposent-elles?"

Mme B. : "Concernant les ateliers périscolaires, mes enfants n'ont jamais pu en bénéficier étant donné que le seul jour proposé n'est pas un jour possible pour eux (le mardi ils sont récupérés par leur grand-mère qui les amène à leurs activités extérieures). Je le regrette pour les autres jours mais il n'y a rien. Injustice...

Concernant les horaires dus au plan vigi-pirate, je ne me sens plus libre de venir chercher ou déposer mes enfants quand je le souhaite et cela peut être très contraignant quand on arrive 5 minutes en retard et que c'est fermé ou que l'on doit partir à 7h55 le matin... Privation de liberté.

## Commentaires postés dans ESPACE d'ECHANGES

D'autre part l'école est devenue un lieu interdit aux parents. On s'échange les enfants à la grille sans rien échanger avec les professionnels. Il n'y a plus de fête d'école, plus de convivialité... C'est bien triste et on ne se sent d'ailleurs pas plus protégé qu'ailleurs.

Dans d'autres communes, les parents continuent de rentrer dans les écoles et d'y échanger avec les enseignants pour le bien-être des enfants (spectacles, chorales, repas partagés, exposition, remises de livrets, ateliers...). Inégalités déplorables.

Et je ne vous parle même pas du conservatoire..."

M F. : "Le questionnaire est réalisé de telle façon que l'on pense que le rythme va effectivement évoluer à la rentrée 2018.

Mais pour les enfants dont les parents travaillent, et qui vont au périscolaire et au centre de loisirs, les factures seront certainement plus salées.

Aujourd'hui :

Lundi, Mardi, Jeudi, Vendredi :

Périscolaire matin : 1H (1,47€)

École : 8H30-11H45

Cantine : 11H45-14H (5,6€)

École : 14H-16H

Périscolaire soir : 1H30 (1,47€) pour des parents qui peuvent être à l'école pour 17h30.

Périscolaire soir : 1H30 (1,47€) pour des parents qui peuvent être à l'école pour 17h30.

Soit la journée à 8,54€ x 4 jours.

Et le mercredi :

Périscolaire matin : 1H (1,47€)

École : 8H30-11H30

Cantine : 11H30-17H30 (11,1€)

Soit la semaine à 46,73€

2018 scénario semaine de 4J / 11H30 fin d'école à 16H30 :

Lundi, Mardi, Jeudi, Vendredi :

Périscolaire matin : 1H (1,47€)

École : 8H30-11H30

Cantine : 11H30-14H (5,6€)

École : 14H-16H30

Périscolaire soir : 1H00 (1,47€) pour des parents qui peuvent être à l'école pour 17h30.

Soit la journée à 8,54€ x 4 jours.

Et le mercredi :

# Commentaires postés dans ESPACE d'ECHANGES

Centre de loisirs journée complète avec cantine (16,1€)

Soit la semaine à 50,26€

2018 scénario semaine de 4J / 11H45 fin d'école à 16H00 :

Lundi, Mardi, Jeudi, Vendredi :

Périscolaire matin : 1H (1,47€)

École : 8H30-11H45

Cantine : 11H45-14H (5,6€)

École : 14H-16H00

Périscolaire soir : 1H30 (1,47€) pour des parents qui peuvent être à l'école pour 17h30.

Soit la journée à 8,54€ x 4 jours.

Et le mercredi :

Centre de loisirs journée complète avec cantine (16,1€)

Soit la semaine à 50,26€

La différence sur les 36 semaines d'école se chiffre à 127,08€ supplémentaires par an.

Avec le retour à la semaine de 4 jours, les journées de nos enfants ne seraient pas moins longues, elles seraient juste plus chères..."

M N. : "Concernant les horaires "Vigipirate", c'est surtout les horaires du mercredi soir qui sont vraiment bloquants. Des horaires d'ouverture plus souples à compter de 17h30 seraient bien venus"

M V. : "Un retour à Une fin à 19h00 de l'accueil périscolaire serait bienvenue car avec une fin à 18h30, cela crée beaucoup de difficultés au travail et de stress pour arriver à l'heure. "

Mme J. : "La semaine de 4 jours est bénéfique uniquement pour les parents qui ne travaillent pas ou qui ont la possibilité de ne pas travailler le mercredi. Pour ceux qui n'ont pas le choix, il y aura forcément un coût supplémentaire significatif. Il y a de plus en plus de foyers monoparentaux dont le parent ne pourra pas ne pas travailler le mercredi, ni payer en plus pour que son enfant soit garde. Pour ceux là il y a 0 bénéfice: pas de temps en plus avec les enfants, et un coût supplémentaire. Une demi journée en plus ou en moins ne changera strictement rien au bien être et à l'épanouissement de l'enfant s'il n'est pas avec ses (son) parent(s). "