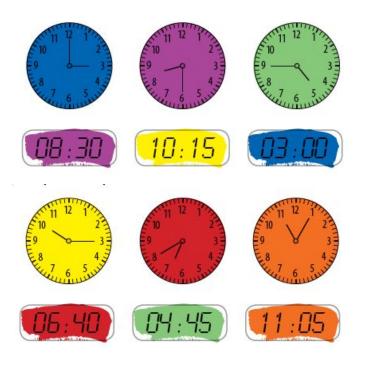
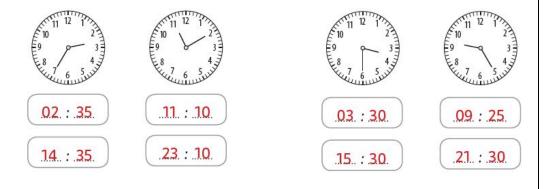
Jeudi 26 mars - MATHÉMATIQUES

<u>Exercice 1</u>; Colorie de la même couleur ou associe les horloges qui indiquent la même heure. <u>Tu peux utiliser ta leçon</u>.



Exercice 2: Ecris l'heure du matin et de l'après-midi.



Exercice 3. Ecris dans quelle unité tu mesurerais ces durées.

minutes heu	ires jours
• une nuit : heures	• une récréation : minutes
 prendre une douche : minutes 	• une semaine : jours
• un mois : jours	un vol en avion : heures.

Exercice 4: Complète ces suites de nombres.

131	130	129	128	127 126		125	124	
	T							
20	40	60	80	100	120	140	160	

Exercice 5: Pose et calcule.

6 548 + 2 139 =			9 546 - 7 237 =					11 x 4 =				
		1						1				
6	5	4	8		9	5	4	6			1	1
- 2	1	3	9	-	7	2	+1 3	7	×			4
8	6	8	7		2	3	0	9			4	4
	6	6 5	1 6 5 4 - 2 1 3	1 6 5 4 8 - 2 1 3 9	1 6 5 4 8 - 2 1 3 9 -	1 6 5 4 8 9 - 2 1 3 9 - 7	1 6 5 4 8 9 5 - 2 1 3 9 - 7 2	1 6 5 4 8 9 5 4 - 2 1 3 9 - 7 2 +13	1 1 6 5 4 8 9 5 4 6 2 1 3 9 - 7 2 +13 7	1 1 1 6 5 4 8 9 5 4 6 2 1 3 9 - 7 2 +13 7 x	1 1 1 6 5 4 8 9 5 4 6 2 1 3 9 - 7 2 +13 7 X	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

Vendredi 27 mars - MATHÉMATIQUES

Exercice 1: Réponds à ces problèmes.

Problème	Calcul et/ou schéma						
Lisa achète un jeu. Elle							
donne un billet de 50€	50 - 14 = 36						
et le caissier lui rend 14€.							
Quel est le prix du jeu ?							
<u>Phrase réponse</u> :							
Le prix du jeu est 36 €.							
Pour la fête de l'école,							
Alex apporte 5 paquets	5 x 10 = 50						
de 10 brioches.	ou						
Combien de brioches	10 . 10 . 10 . 10 . 10						
a-t-il apporté ?	10 + 10 + 10 + 10 + 10 = 50						
<u>Phrase réponse</u> :							
Il a apporté 50 brioches.							

Exercice 2: Complète ce coloriage magique.

