

Plan de travail du jeudi 23 avril

1) Lecture *Au temps de colonies françaises – relire p26 à 34*

Répondre au questionnaire en ligne.

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/566N3N>

2) Orthographe é ou er ?

Rappel de la règle : pour savoir si un verbe se termine par -é ou -er je le remplace par un verbe du 3^{ème} groupe comme vendre ou mordre. Si ça fait « vendre » c'est un verbe à l'infinitif, il finit par - er ; si ça fait vendu, c'est un participe, il finit par -é

- a) J'ai oubli... mon bonnet.
- b) Finis de mang..., il ne faut pas gaspill....
- c) Il a trouv... son chemin, il fallait tourn... à gauche.
- d) Nous avons déménag... pour gagn.... de l'espace.
- e) Les enfants ont jou... sans se disput....
- f) Tu peux arrê... de cherch..., j'ai trouv... !
- g) Le lion s'est cach.... pour observ... les hyènes.
- h) Lorna a essay... de ferm... la porte, mais elle a échou...

3) Grammaire COD et COI

Souligne en rouge les COI et en vert les COD (il peut y en avoir plusieurs dans une même phrase). Pour t'aider commence par identifier le verbe en l'entourant.

- a) Je connais tous les peintres italiens.
- b) Elle m'a téléphoné tout à l'heure.
- c) J'ai emprunté un livre à ma sœur. Je l'ai déjà fini.
- d) Les vaches aiment brouter l'herbe fraîche.
- e) Liam a acheté un DVD à son cousin. Ils l'ont regardé ensemble.
- f) Ma mère a accepté de regarder ce film avec moi.
- g) Johan enverra une lettre à sa mère demain.
- h) Sous le pont passent des bateaux. Je les admire.

4) Histoire des arts La Joconde

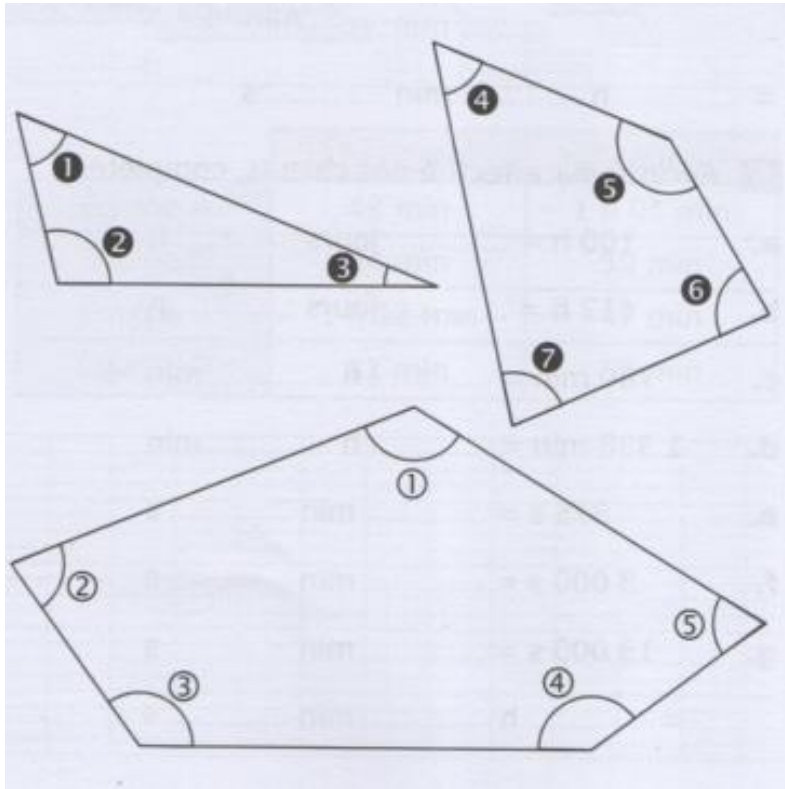
Lis la fiche ci jointe et complète le questionnaire en ligne

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/LMMDQO>

5) Grandeurs et mesures

Les angles

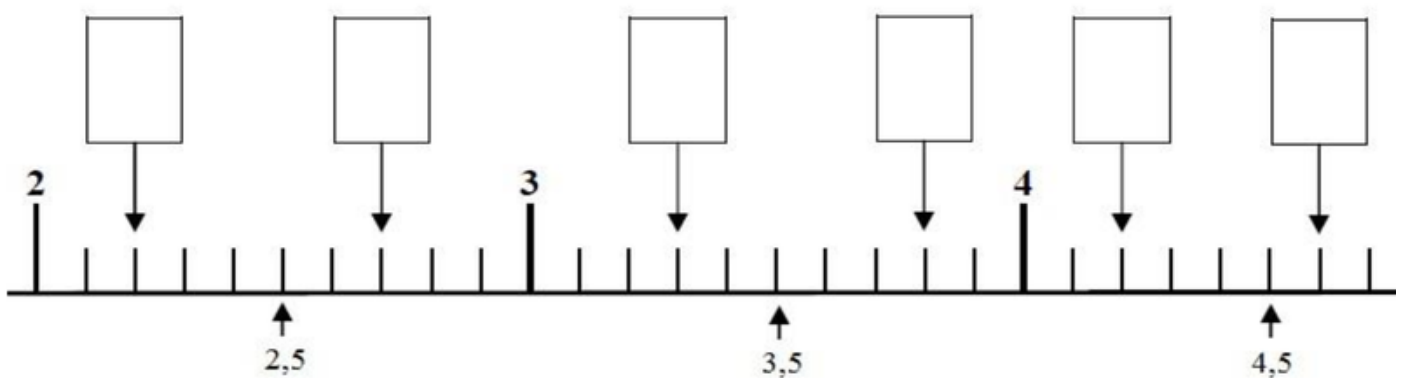
Classe ces angles dans le tableau



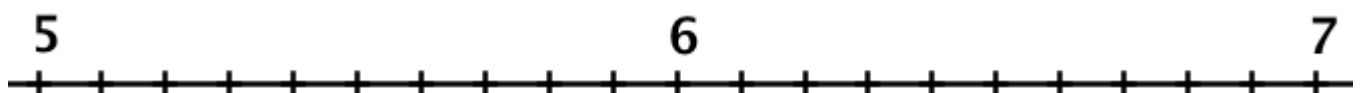
Angles aigus	Angles obtus

6) Numération Les nombres décimaux

Indique dans chaque case le nombre décimal qu'elle représente.



Sur cette droite graduée, place les nombres suivants : 5,2 / 6,1 / 5,6 / 6,9



7) Lexique : les mots du collège

★ Écris pour chaque verbe en gras le numéro du verbe qui peut le remplacer.

La documentaliste a mis des journaux sur un présentoir. n°.....	1. a répondu
Le professeur de SVT a mis de l'eau dans l'éprouvette. n°.....	2. a demandé
Nous devons faire un schéma. n°.....	3. a placé
J' ai fait deux erreurs dans l'exercice d'anglais. n°.....	4. a versé
Le surveillant m' a dit de lui montrer mon carnet de correspondance. n°.....	5. dessiner
Quand le surveillant lui a demandé d'expliquer son retard, il lui a dit qu'il avait raté le car de ramassage scolaire. n°.....	6. ai commis

Comment as-tu réussi ?   

★★ Récris les groupes de mots en remplaçant le verbe par un synonyme :
résoudre - obtenir - effectuer - revêtir - tracer - rencontrer.

avoir de bons résultats
avoir des difficultés
faire un problème
faire un trait
faire une addition
mettre une tenue de sport

Comment as-tu réussi ?   

★★ Récris les phrases en remplaçant les mots en gras par des synonymes :
avons rédigé - flotte - a affiché - avons fabriqué - se rendre - règne - a posé.

- ◆ Dans le self, **il y a** une odeur de frites.
- ◆ Nous **avons fait** un article pour le journal du collège.
.....
- ◆ Il **a mis** sa sacoche sur le bureau.
- ◆ Dans la classe, **il y a** un silence impressionnant.
.....
- ◆ Les élèves de 6° A doivent **aller** au CDI.
- ◆ Le professeur d'anglais **a mis** la carte de Londres sur le tableau.
.....
- ◆ En cours de technologie, nous **avons fait** un planeur en balsa.
.....

Comment as-tu réussi ?   

Défi du jour

La Joconde a été beaucoup reproduite. Par admiration, pour rire, pour passer un message.



Raphaël

Botero

A ton tour, crée une nouvelle Joconde ! Tu peux jouer avec l'expression du visage ou le décor derrière elle par exemple.

