

Lundi 4 mai  
Mathématiques

- Numération : Le nombre du jour.

Le nombre du jour est 3 200

- Numération : Je compare les nombres

Compare les nombres en utilisant < ou >

*Rappelle-toi : l'ouverture du signe est du côté du plus grand nombre  $10 > 3$ .*

6 117 ..... 6 127

5 012 ..... 502

4 532 ..... 4 523

7 632 ..... 7 549

8 585..... 8 852

2 031 ..... 2 013

- Numération : Je range les nombres

Range les nombres dans l'ordre décroissant (=du plus grand au plus petit)

➤ 5 231 - 6 120 - 5 240 - 7 420 - 6 221 - 6 250

➤ 321 - 3 021 - 7 320 - 3 212 - 9 872 - 6 521

- Géométrie: la carte au trésor

*Réutilise la carte dans sa pochette plastique*

	<b>Carte au trésor</b>	2
<p>1. Trace le segment [JE].</p> <p>2. Trace le segment [BF].</p> <p>3. Entoure la ville la plus proche de l'endroit où se croisent les deux segments. C'est là que se trouve le trésor.</p> <p><b>Quelle est cette ville ? .....</b></p>		

## Mardi 5 mai Mathématiques

### • Calcul: Les tables de multiplication

Il est important que tu revois très régulièrement les tables de multiplication pour bien les connaître.

Voici un lien vers un jeu pour t'entraîner: <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>  
Commence par les tables de **2, 5, 10, 3, 4**. Quand celles-ci sont bien connues, entraîne-toi aux autres.  
Et n'oublie pas: **5x9 = 9x5** (les multiplications marchent dans les 2 sens).

Tu peux aussi regarder ces vidéos:

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/table-de-multiplication-de-1-a-5.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-a-un-chiffre/table-de-multiplication-de-6-a-9.html>

- **Calcul: poser une multiplication.** Pour ce travail, garde les tables de multiplication près de toi. On s'entraîne pour bien comprendre la technique.

Pose et calcule ces multiplications: *Rappelle-toi, multiplie d'abord les unités, puis les dizaines, puis les centaines...* Il s'agit de multiplications sans retenue nous l'avions vu en classe.

$$43 \times 2$$

$$32 \times 3$$

Maintenant, nous allons apprendre à calculer les multiplications avec retenue.

Regarde la vidéo sur ce lien: <https://www.youtube.com/watch?v=WdiUHp2Y7hU>

Lis cette leçon puis observe et complète le calcul de Loane.

#### La multiplication posée

Loane achète 3 robes à 58 € l'unité. *Combien dépense-t-elle ?*

Observe et complète le calcul de Loane.

1. Je calcule  $4 \times 6 = 24$ .  
Je pose 4 et je retiens 2.

c	d	u
	2	6
x		4
		4



2. Je calcule  $4 \times 2 = 8$ .  
Puis j'ajoute la retenue:  $8 + 2 = 10$ .  
J'écris 10.

c	d	u
	2	6
x		4
1	0	4



c	d	u
	2	8
x	5	3
1	7	4



Je commence par les unités :  $3 \times 8 = 24$ .  
Je pose 4 unités et je retiens 2 dizaines.

Puis je continue avec les dizaines :  $3 \times 5 = 15$ .  
Je n'oublie pas la retenue :  $15 + 2 = \dots\dots\dots$   
J'écris  $\dots\dots\dots$ .

Je trouve donc :  $58 \times 3 = \dots\dots\dots$

Loane dépense  $\dots\dots\dots$  €.

Entraîne toi: garde sous les yeux la leçon et les tables;

7	6
x	3

9	6
x	4

8	3
x	5

7	8
x	3