

Plan de travail du lundi 20 avril

1) Lecture Au temps de colonies françaises – relire p4 à 16

Les réponses sont à renvoyer à la maîtresse.

- a- Qui appelle t'on les « pieds noirs » ?
- b- Dans quel pays est né et a grandi Jacques, qui est de nationalité française ?
- c- Pour quoi se bat le FLN ?
- d- En 1945, depuis combien de temps l'Algérie est-elle colonisée par les français ?
- e- Le père de Jacques ne supporte pas qu'il soit troisième de sa classe, après « un arabe et un juif ». Qu'est-ce que cela nous montre sur ce personnage ?

2) Grammaire : compléments du verbe COD-COI

Rappel de la règle :

- Le COD est un complément du verbe qui répond aux questions « qui », « quoi »
- Le COI est un complément du verbe qui répond aux questions « à qui », « à quoi », « de qui », « de quoi », souvent précédé d'une préposition.

Souligne en rouge les **COI** et en vert les **COD** (il peut y en avoir plusieurs dans une même phrase). Pour t'aider commence par identifier le verbe en l'entourant.

- 1) Où as-tu rangé les outils ?
- 2) Julien n'a pas vu Clara à la fête.
- 3) Je viens de finir mes exercices.
- 4) Je préfère attendre ici.
- 5) Il n'a pas parlé de sa mauvaise note.
- 6) Ils se plaignent de leur problème de dos.
- 7) Chaque matin, Jules boit un verre de jus d'orange.
- 8) J'ai acheté un téléphone à mon fils.

3) Orthographe - homophones ou / où

Rappel de la règle :

- **ou** (sans accent) marque un choix entre deux choses. C'est une conjonction. On peut la remplacer par « ou bien ». Le héros va-t-il échouer **ou** réussir ? (échouer **ou bien** réussir)
- **où** (avec un accent grave) peut être un adverbe ou un pronom qui exprime le plus souvent une **idée de lieu**. On ne peut pas le remplacer par « ou bien ». **Où** va-t-il ?

Complète avec ou / où:

- a- La rue j'habite est en travaux, je ne sais pas ... me garer.
- b- Il m'appellera ce soir demain.
- c- Je reste là, juste au cas Tu restes avec moi .. tu rentres chez toi ?
- d- La région d'... je viens est splendide.
- e- ... est passé le chat ? Est-il sur le canapé ... dans la chambre ?
- f- Tu préfères les poires les pommes ?
- g- A l'heure ... le soleil se couche je serais sur la terrasse ... sur la plage.

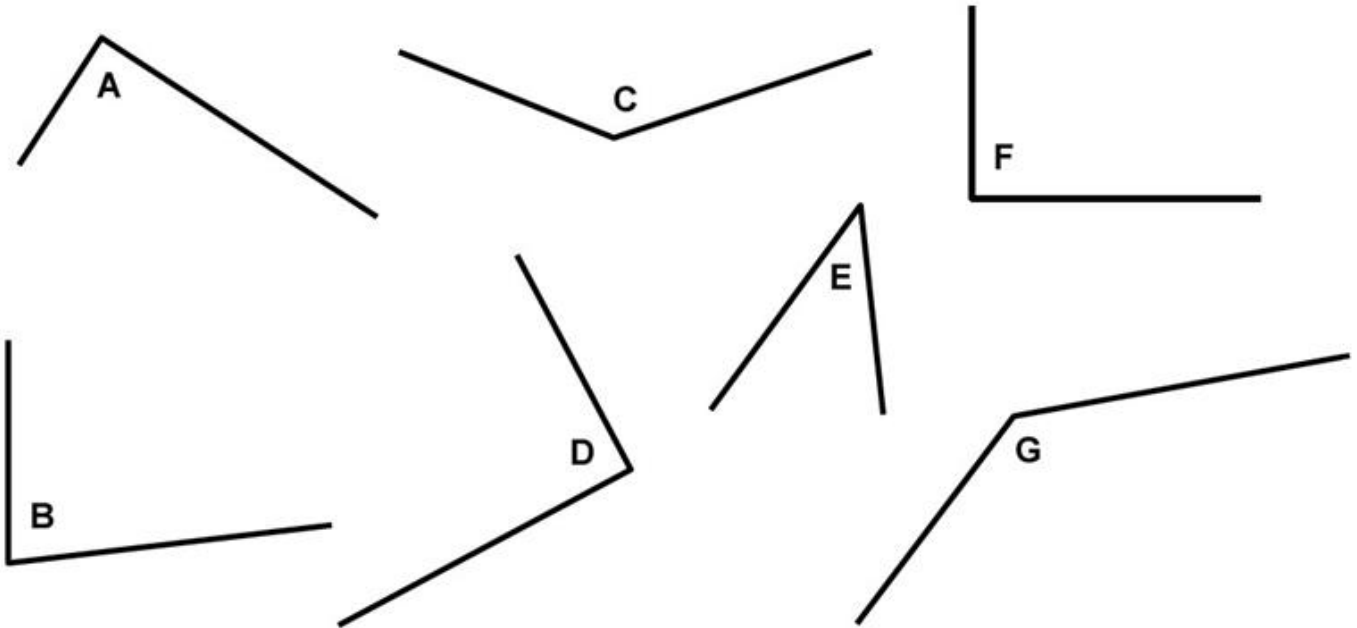
4) Grandeurs et mesures

Les angles

Rappel de la règle :

- Un angle **aigu** est plus **petit** qu'un angle droit
- Un angle **obtus** est plus **grand** qu'un angle droit
- Si je n'ai pas d'équerre, je peux utiliser le coin d'une feuille pour vérifier si un angle est droit

Grâce au tableau indique si chacun de ces angles est droit, aigu ou obtus.



	A	B	C	D	E	F	G
Angle droit							
Angle aigu							
Angle obtus							

5) Nombres décimaux Opérations




Pose ces opérations :

$$458 + 52,3 + 45,78 \quad / \quad 58,210 + 5,1 + 48,54 \quad / \quad 485,25 \times 24 \quad / \quad 98,854 \times 36$$

6) Lexique : les mots du collège

★ Barre le mot en gras qui ne convient pas dans chaque phrase. Aide-toi du lexique.

- ◆ Lisa est en CM2. À la rentrée prochaine, elle ira au **collègue** / **collège**.
- ◆ En France, la **scolarité** / **pédagogie** est obligatoire jusqu'à seize ans.
- ◆ Lydia mange et dort au collège. Elle est **externe** / **interne**.
- ◆ La permanence est surveillée par une **documentaliste** / **assistante d'éducation**.
- ◆ Ce sont les **délégués** / **surveillants** qui représentent les élèves lors du conseil de classe.

Comment as-tu réussi ?   

★★ Écris les mots qui correspondent aux définitions :

PRINCIPAL - RETENUE - DISCIPLINES - ENSEIGNER - PENSIONNAIRE.

- ◆ On les enseigne. Les
- ◆ C'est une punition. Une
- ◆ Donner des cours.
- ◆ Il mange et dort dans l'établissement scolaire. Un
- ◆ Il dirige le collège. Le

Comment as-tu réussi ?   

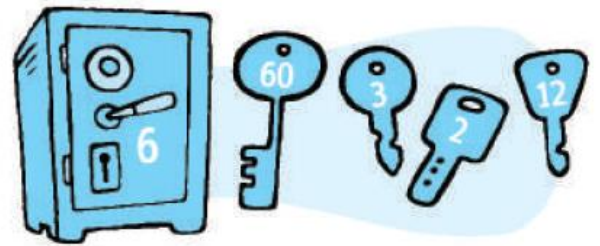
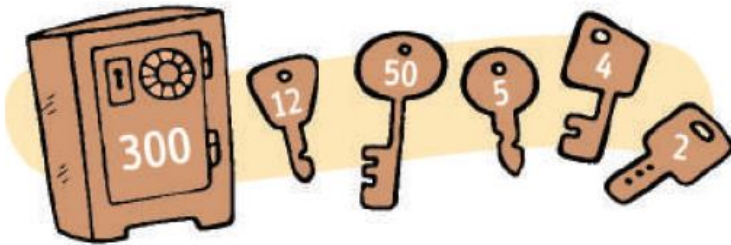
★
★★ Complète les phrases avec les mots de la liste : conseillère principale d'éducation - assistants d'éducation - conseil de classe - permanence - collégiens - laïque - professeur - école.

- ◆ En plus des cours qu'il donne, le principal d'une classe est responsable du suivi individuel, de l'information et de l'orientation des de cette classe.
- ◆ Quand les élèves n'ont pas cours, ils se rendent en
- ◆ À la fin du XIX^e siècle, Jules Ferry s'est battu pour que l'..... publique française soit gratuite,..... et obligatoire pour les enfants de six à treize ans.
- ◆ Judith est dans un collège. C'est elle qui gère la vie scolaire, qui encadre l'équipe des
- ◆ À chaque fin de trimestre, lors du, le professeur principal présente les résultats obtenus par chaque élève.

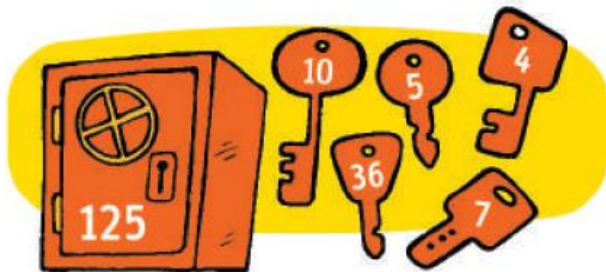
Comment as-tu réussi ?   

Défi du jour

Pour ouvrir chaque coffre-fort, tu dois retrouver le nombre inscrit dessus en utilisant tous les nombres inscrits sur les clés de sa couleur, en les combinant avec les opérations de sa couleur. Attention ! tu ne peux utiliser les nombres qu'une seule fois !



Ta solution : Ta solution :



Ta solution :

Opérations :

- x et +
- : et -
- :, x et +