

Lundi 23 mars

CE2

Lecture Petit quotidien

Dictée bilan n°21 (A dicter par un adulte puis corriger au stylo vert.)

Le carnaval du printemps.

La semaine dernière, nous avons célébré la venue du printemps en faisant notre carnaval à l'école. Tous les élèves ont formé un immense cortège pour défiler devant les enfants de la maternelle. Tout le monde était heureux et la nature nous a offert un très beau spectacle : les premiers rameaux et les bourgeons, l'herbe verte des prairies, l'arrivée des premières hirondelles, les gazouillis des oiseaux : tous les élèves étaient au rendez-vous.

Etude de la langue : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent (Revoir la leçon C1 et C2 si besoin)

- a) Les enfants (être) devant l'école.
- b) Ils (avoir) leur cartable.
- c) Lucie (être) impatiente.
- d) Elle (avoir) une nouvelle robe.
- e) Tu (être) très attentive lorsque tu traverses la rue.
- f) Je (être) sûre que vous (avoir) des ennuis.
- g) Il (chercher) ses outils partout.
- h) La foule (applaudir) les artistes.
- i) Elles (adorer) le thé.
- j) Si vous (finir) votre livre, rappez-le à la bibliothèque.
- k) Nous (regarder) la télévision.
- l) Tu (préparer) un bon repas.

Lecture :

Inspecteur Litou n° 7 et 8

Calcul rapide calm 24 (sur la page de gauche, à l'écrit)

- | | |
|-----------|----------|
| a) 3 x 7 | f) 4 x 5 |
| b) 6 x 6 | g) 9 x 8 |
| c) 9 x 4 | h) 8 x 4 |
| d) 10 x 7 | i) 8 x 5 |
| e) 2 x 9 | j) 9 x 7 |

Mathématiques : la monnaie

- 1) Entraînement : avec sa caisse de monnaie. Avec un adulte (ou même tout seul, dans ce cas faire les deux rôles), faire des échanges de monnaie avec pièce et billet : 1 pièce de 1 € = 2 pièces de 50c ou 5 pièces de 20c ...
- 2) Jouer à la marchande avec des catalogues de publicité (si on en a) ou avec des objets de la maison. Donner un prix à chaque objet (d'abord des prix ronds (exemple : 1 € 6 € 19 €) puis des prix avec des

centimes 1€20c 6€ 70 etc), et aller faire ses courses. Les élèves doivent payer avec leur caisse. Ils jouent à la fois le rôle du client mais aussi celui du caissier pour rendre la monnaie.

3) Dans le cahier du jour, faire les deux fiches collées sur la monnaie.

EPS : on bouge un peu

Elève pioché : Edlyane

Travail de l'après midi

Défi maths du jour

Dans une maison il y a deux chats : Tiny et Tany, deux chiens : Dim et Dill. Tiny a peur des deux chiens alors que Tany a peur de Dim, mais pas de Dill.

Quelles sont les affirmations vraies ?

- a. Chacun des chats a peur d'au moins un chien.
- b. Il y a un chat qui n'a pas peur d'au moins un chien.
- c. Il y a un chien qui fait peur aux deux chats.
- d. Chacun des chiens fait peur à au moins un chat.
- e. Il y a un chien qui ne fait peur à aucun des deux chats.



Fichier p. 120-121 chapitre 65

Faire la double page : « Découvrir » (si possible avec un adulte : les élèves doivent comprendre que les expressions « de plus » et « de moins » dans des problèmes ne correspondent pas forcément à une addition ou à une soustraction.) + Appliquer + Parcours A (Parcours B pour les élèves qui le souhaitent.)

Lire le Retenir p. 122 du fichier.

EPS : on bouge un peu !

Elève pioché : Sofiane

Musique :

Cet après-midi, vous allez essayer d'apprendre la première partie de la « cup song » (chanson du gobelet) basée sur la chanson d'Anna Kendrick *Cups*

Vous avez besoin d'un gobelet en plastique dur (type pique-nique). N'hésitez pas à vous filmer ou vous enregistrer pour nous faire partager vos rythmes ! N'hésitez pas à le faire en famille !

Si vous arrivez à apprendre les deux parties, allez-y !

Voici le tutoriel, bon courage.

<https://www.youtube.com/watch?v=0PwlROyO01U>

Je vous mets également en PJ, la chanson d'Anna Kendrick *Cups* chantée par un collègue, où tous les élèves rythment avec leur gobelet sur les paroles de la chanson.