

Plan de travail du mardi 21 avril

1) Lecture Au temps de colonies françaises – relire p17 à 25

Les réponses sont à renvoyer à la maîtresse.

- a- A quoi ressemble la Casbah ?
- b- Pourquoi David ne sait-il pas trop où se situer ?
- c- Qu'est-ce qu'un zouave ?
- d- Pourquoi la France a-t-elle colonisé l'Algérie ?

2) Grammaire Adjectifs

Rappel de la règle : un adjectif est un mot qui donne des précisions sur un nom et s'accorde avec celui-ci en genre et en nombre. Il a deux fonctions :

- **L'adjectif épithète** : il peut être supprimé, il est avant ou après le nom, parfois séparé par une virgule ou une conjonction. Ce chat **noir** joue avec une **petite** souris **effrayée**.
- **L'adjectif attribut du sujet** : il ne peut pas être supprimé, il est placé après un verbe attributif comme être, sembler, devenir, paraître, demeurer. Ce chat est **noir**. La souris semble **effrayée**.

Dans les phrases ci-dessous, souligne l'adjectif en rouge lorsqu'il est **épithète**, en vert lorsqu'il est **attribut du sujet** (pour t'aider entoure le verbe ou essaie de supprimer l'adjectif)

- a) Ce colis semble lourd.
- b) L'aigle aux yeux perçants fonce sur sa proie.
- c) Ces arbres centenaires ombragent le jardin.
- d) Ces plumes sont lisses et brillantes.
- e) L'océan paraît vaste.
- f) Les nuages gris s'accumulent dans le ciel.
- g) Les joueurs, épuisés, gagnent le match.
- h) Sophie ne semble pas inquiète des résultats.

3) Nombres décimaux problèmes

- a) Max a acheté un stylo à 1,55€. Le stylo de Fatou coûte deux fois plus cher. Le maître voudrait acheter pour la classe 31 stylos identiques à celui de Fatou. Combien devra-t-il dépenser ?
- b) Un bâtiment possède un rez-de-chaussée haut de 4 mètres et 8 étages hauts de 3,25 mètres. Quelle est la hauteur totale du bâtiment ?
- c) **Défi** Pour la fête de l'école, la directrice souhaite acheter 86 pains aux raisins. Elle se rend chez sa boulangère et elle voit cette affiche. Quel montant la directrice va-t-elle dépenser pour la fête de l'école ?



4) Grandeurs et mesures

Les angles

Voici six angles.

a. Classe ces angles du plus petit au plus grand.

b. Classe ces angles dans le tableau ci-dessous.

Angles aigus	Angles droits	Angles obtus

5) Lexique : les mots du collège

★ **Écris les couples nom - adjectif** : instruction - laïque - scolaire - laïcité - discipline - éducation - scolarité - disciplinaire - instructif - éducatif.

Nom	Adjectif
.....
.....
.....
.....
.....

Comment as-tu réussi ?

★ **Place chaque groupe nominal dans la catégorie à laquelle il appartient** : la permanence - l'éducation morale et civique - le self - le français - la technologie - le secrétariat - l'infirmerie - les mathématiques.

Les disciplines	Les lieux du collège
.....
.....
.....
.....

Comment as-tu réussi ?

★★ **Écris chaque mot ou groupe de mots dans la catégorie qui lui correspond** : un collégien - un demi-pensionnaire - un surveillant - un professeur - un principal - un externe - un lycéen - un conseiller d'orientation - une assistante sociale - un délégué de classe.

- ◆ Les adultes :
-
- ◆ Les élèves :
-

Comment as-tu réussi ?

Défi du jour

Observe cette image :



Ici le verbe « dévorer » est utilisé au **sens figuré**, c'est-à-dire au sens imagé., ça crée un effet de surprise.

A ton tour d'essayer de poser une question et d'y répondre au sens figuré.

Autres exemples :

Qu'a fait le distrait ? Il a perdu... la tête !

Qu'a fait le jardinier ? Il raconte... des salades !

Voici une petite liste pour t'aider :

hérisson / piquer	gourmand / goûter
cambricoleur / voler	chauffagiste / feu
couteau / couper	timide / coquille
footballeur / marquer	jardinier / salades
coiffeur / raser	boulangier / farine
pelle / creuser	distract / perdre
pêcheur / attraper	patineuse / glisser

Tu peux ensuite illustrer ta phrase !