

Mardi 24 mars

CM2

Lecture Petit quotidien

Dictée 22 Entraînement 1

Mémoriser les noms de la liste 22 avant de faire l'entraînement n°1 et relire la leçon sur le passé composé (C4)

Un renouvellement de l'art et de l'architecture s'est manifesté en Italie et également dans toute l'Europe à partir du XVème siècle.

Grammaire

A) Dans les phrases suivantes, souligne le sujet en bleu, le verbe en rouge et encadre le Groupe Verbal en jaune, souligne en vert les compléments circonstanciels et indique de quel complément il s'agit en dessous (CCT, CCM, CCL).

- 1) *Mes deux-petites filles n'aiment pas la campagne.*
- 2) *Dimanche, elles ont ramassé des prunes.*
- 3) *Les fillettes cherchent des escargots dans les hautes herbes.*
- 4) Les fillettes piqueniquent au bord de la rivière.
- 5) Un peu plus tard, elles explorent le grenier.
- 6) Sous l'arbre, les insectes ont piqué Violette.
- 7) Sous une vieille couverture, les fillettes trouvent un bouquet de fleurs séchées.
- 8) Les jours de pluie, on ramasse des escargots.

B) Reconstitue une phrase en remettant les mots dans l'ordre.

- la campagne - sont - Violette et Amandine - chez leur grand-mère - pour les vacances d'été – la nature – mais – n'aiment pas -

Calcul mental

- | | |
|----------------|-----------------------|
| a) $173 + 11$ | f) $5394 + 11$ |
| b) $1580 + 9$ | g) $7.45 + 9$ |
| c) $209 + 11$ | h) $3.018 + 9$ |
| d) $96.12 + 9$ | i) $90.8 + ? = 101.8$ |
| e) $477 + 11$ | j) $471 + 9$ |

EPS : on bouge un peu

Elève piochés : Ilhem

Mathématiques : Les divisions

Relire la leçon sur la division posée dans le cahier rouge.

Travail de l'après midi

Défi maths du jour

Les deux menteurs

La girafe ment le lundi, le mardi, et le mercredi.
Le crocodile ment le jeudi, le vendredi et le samedi.
Les autres jours, ils disent la vérité.
La girafe avoue : « hier, je mentais » et le crocodile répond « moi aussi ».



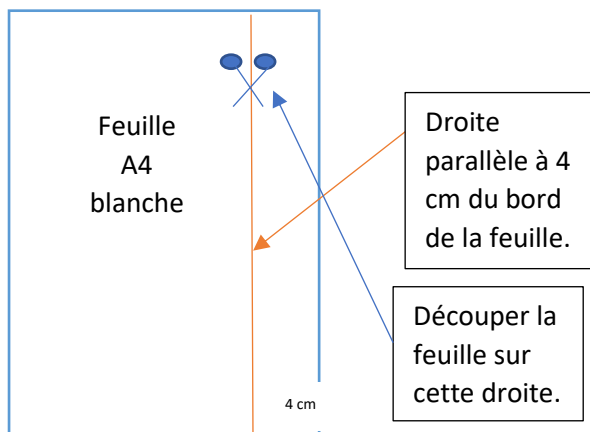
Quel jour sommes-nous ?

EPS : on bouge un peu !

Elève pioché : Aymeric

Arts visuels :

- 1) Lire la fiche culture sur le *Chrysler Building* situé à New York.
- 2) Sur une feuille A4, tracer une droite parallèle à 4 cm du bord. Découper la feuille sur cette droite de manière à ce qu'elle ait une forme allongée. Tous les tracés se feront au crayon de papier.



- 3) Tracer une ligne horizontale à 3 cm du bord de la feuille et une ligne verticale au centre (Cf. figure 1)
- 4) Tracer 4 lignes horizontales parallèles afin de constituer 10 rectangles égaux. (Cf. figure 2)
- 5) Vous allez dessiner le building ou le gratte-ciel du futur. A partir des lignes de construction de la feuille, vous changerez de forme à chaque espace de façon à obtenir une forme générale étonnante (cf. Figure 3) faire varier les différentes formes que vous donnerez à vos différents étages (par exemple, cf. figure 4)
- 6) L'immeuble doit pratiquement toucher le haut de la feuille. Il peut se terminer en pointe mais ce n'est pas une obligation. L'utilisation de l'équerre est très importante pour obtenir une vision de verticalité. Une fois les étages tracés, intégrer des vitres, des portes, des graphiques, toujours en utilisant la règle, l'équerre et éventuellement le compas. (Cf. par exemple figure 5)

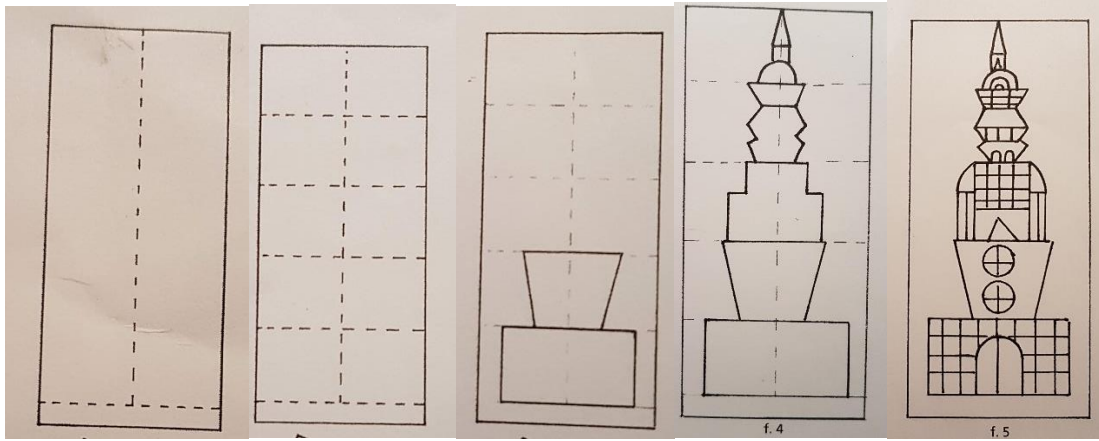


Figure 1

Figure 2

Figure 3

Figure 4

Figure 5

7) Peindre ou colorier au crayons votre immeuble et envoyer moi le résultat, il sera publié sur classroom



Bon travail aujourd'hui ! A demain