

Lecture : Réponds sur une feuille à part en faisant une phrase.

1/

Depuis hier, elle est cassée ! D'un coup, elle s'est éteinte ! Alors, toute la famille joue aux cartes pour s'occuper. Quel objet est cassé ?

2/

Avec maman, on en a acheté cinq dans trois magasins différents, sans même les essayer ! Avec, on ne voit plus un seul petit bout de mon cou. Au moins, je suis prête pour cet hiver ! De quoi s'agit-il ?

3/

J'ai des moustaches et je n'aime pas l'eau. Qui suis-je ?

Les accords dans le groupe nominal :

Sur une feuille : mets ces groupes nominaux au féminin singulier ; puis au masculin pluriel.

***Exemple : un habitant → une habitante
→ des habitants***

**Un voisin : → une
→ des**

**un coiffeur : → une
→ des**

**un acteur : → une
→ des**

**un Tunisien : → une
→ des**

**un ouvrier : → une
→ des**

Le groupe nominal :

Ecris N sous les noms, D sous les déterminants et A sous les adjectifs (tu peux revoir ta leçon)

le grand clown maladroit – le vélo électrique – une boîte ouverte – un château médiéval – des pantalons déchirés.

Lecture du chapitre 6 et répondre aux questions

Production d'écrits :

Pour jeudi, j'aimerais que tu écrives un texte pour raconter comment tu fais l'école à la maison.

Pour cela tu dois conjuguer les verbes au présent (regarde les dans ton cahier rouge). Fais bien attention à faire des phrases simples et courtes, qui commencent pas une majuscule et se termine par un point.

Raconte , où tu travailles, quand, avec qui.....

Tu peux ajouter une photo.

Je partagerai avec la classe les différents textes.