

Mardi 31 mars

CE2

Lecture Petit quotidien

Dictée

Lire les mots de la liste 23, écrire plusieurs fois les noms et les mémoriser avant de commencer l'entraînement 1. Cherche dans le dictionnaire les mots que tu ne connais pas.

Léonard De Vinci a été un savant prodigieux. Il a travaillé dans des domaines très différents comme l'anatomie, la géologie ou la cartographie.

Orthographe

Rappel : on accorde un adjectif en genre (féminin/masculin) et en nombres(pluriel/singulier) avec le nom qu'il accompagne.

Le féminin d'un adjectif s'écrit avec un -E, le pluriel d'un adjectif s'écrit en général avec un -S, parfois avec un -X.

Exemple : une grandee chaise verte / deux grandes chaises vertes

Je sais accorder un groupe nominal

Exercice 1 : Accorde l'adjectif entre parenthèse.

- 1) Une mouche (collant) // Un bonbon (collant)
- 2) Une douche (froid) // Des plats (froid)
- 3) Des fruits (juteux) // Des poires (juteux)

Exercice 2 : Recopie ces phrases et accorde les adjectifs entre parenthèses.

1. Paul mange une compote (fruité) et (sucré)
2. Mégane porte des chaussures (confortable) et (original)
3. Etienne adore les boissons (chaud) et (vanillé)
4. Mes amis me souhaitent une (bon) et (heureux) année.
5. Les (gentil) (petit) fées transforment de (vilain) crapauds en (beau) princes.

Exercice 3 : recopie et mets les groupes nominaux au pluriel

1. Une personne aventureuse
2. Un chiot adorable
3. Une réponse positive et encourageante.

Calcul mental : Révisions des tables : Jeu au choix (cartes, cocotte, dés ...)

Mathématiques : Fichier p. 68-69 Chapitre 34

Le but de cette double page est de bien faire attention à ce qui est écrit dans les énoncés de problèmes. Lis bien toutes les consignes de chaque exercice.

EPS : on bouge un peu

Elèves piochés : Ainhoa et Louis

Lecture : La villa d'en face

Fiche 3 Chapitre 3 Des photos mystérieuses

1. Pourquoi Philippe monte-t-il la garde à sa fenêtre ?
2. Claudette se rend à la villa d'en face.
 - a. Comment s'y rend-elle ?
 - b. Tu bout de combien de temps revient-elle ?
 - c. Que rapporte-t-elle ?
3. Recopie le texte du télégramme.
4. Ce message apporte-t-il des réponses aux questions que se posent les enfants ?
5. Fait-on qui est cette « Lucienne » ?
6. La télévision donne de nouvelles informations sur le hold-up...
 - a. Qu'est ce que le policier nous montre à l'écran ?
 - b. Quelles caractéristiques physiques doivent permettre de reconnaître le gangster ?
 - c. Et qui ressemble-t-il d'après Claudette ?
7. Le hollandais a sûrement un nom difficile à prononcer...
 - a. Comment est-il surnommé dans ce chapitre ?
 - b. Quels autres surnoms les enfants lui ont-ils donnés dans les précédents chapitres ?
8. Il est tard, Claudette s'endort mais Philippe ne peut s'empêcher de surveiller la villa ...
 - a. Que font le Hollandais et sa femme ?
 - b. Philippe murmure « J'ai compris, j'ai compris ... ». Et ton avis, qu'a-t-il compris ?

Défi maths du jour

A chacun son animal

Julien, Manon, Nicolas et Fabien ont chacun un animal qu'ils aiment tendrement. L'un d'eux a un chat, l'autre un chien, l'autre un poisson rouge et le dernier un canari. Manon a un animal à quatre pattes. Nicolas a un oiseau. Julien et Manon n'aiment pas les chats.

Quelle est la phrase fautive ?

- A) Fabien a un chien. B) Nicolas a un canari.
C) Julien a un poisson. D) Fabien a un chat.
E) Manon a un chien.



EPS : on bouge un peu !

Elève pioché : Rayan

Production d'écrit : Histoire à créer ! (Cf. PDF en PJ)

Aujourd'hui, **vous écrivez l'histoire n°2** dans le cahier d'essais.

A vos stylos !