

Plan de travail 8
CM2
Mme Bougana

Bonjour !

Matières	Compétences travaillées
Calcul mental	Calculer la moitié d'un nombre impair
Conjugaison	Comprendre la formation du passé simple et reconnaître des verbes conjugués au passé simple.
Orthographe	Ecrire sous la dictée une ou plusieurs phrases, en appliquant les règles de grammaire et d'orthographe.
Géométrie	Réaliser un programme de construction.
Littérature	Lire une œuvre de littérature de jeunesse, rendre compte de sa lecture et répondre à des questions de compréhension

Jeudi 23 avril 2020

Calcul mental

Calcul la moitié de ces nombres impairs :

$811 =$

$401 =$

$1\ 047 =$

$707 =$

$2\ 025 =$

$10\ 005 =$

$2\ 131 =$

$15\ 001 =$

$2\ 201 =$

$5\ 253 =$

Conjugaison

Leçon sur le passé simple à comprendre et à apprendre :



Le passé simple des verbes du 1^{er} groupe et du 2^{ème} groupe

• Le **passé simple** est un **temps du passé** qui s'utilise surtout à l'écrit. Dans les récits, il est associé à l'imparfait. Il exprime des **actions précises et brèves**.

⇒ *Le coureur accéléra, dépassa son adversaire et franchit la ligne d'arrivée.*

• Pour conjuguer un verbe du 1^{er} groupe au passé simple :

Radical du verbe + terminaisons du passé simple

chanter → **ai - as - a - âmes - âtes - èrent**



Les verbes en **-cer** ou **-ger** s'écrivent avec **-ç** et **-ge** devant la terminaison **a**.
il avança - il plongea.

• Au passé simple, les terminaisons des verbes du 2^{ème} groupe sont :

is - is - it - îmes - îtes - irent



Les verbes comme *finir* ont les mêmes terminaisons :

• à la 2^{ème} personne du singulier du présent et du passé simple : **-is**

Tu allumes un feu, mais tu ne réussis pas à te réchauffer. (présent)

Tu allumas un feu, mais tu ne réussis pas à te réchauffer. (passé simple)

• à la 3^{ème} personne du singulier du présent et du passé simple : **-it**

Elle allume un feu, mais elle ne réussit pas à se réchauffer. (présent)

Elle alluma un feu, mais elle ne réussit pas à se réchauffer. (passé simple)

Pour connaître le temps des verbes, il faut utiliser le contexte.

Vérifie ta compréhension :

➔ **Exercice 1** : Colorie seulement les étiquettes contenant des verbes au passé simple.

Il saisit son frère par le bras.

Les enfants jouent l'après-midi.

Je travaillais beaucoup.

Nous jouions aux cartes.

Tu réclameras ton argent de poche.

Vous finîtes votre dessert.

Ils remplirent leur seau.

Ils plièrent leurs affaires.

Son chien réclama sa pâtée.

Tu mangeas des pâtes à tous les repas.

➔ **Exercice 2** : Écris les verbes de ce texte au passé simple.

Quand la sirène (**retentir**) _____, les pompiers volontaires (**quitter**) _____ leur travail pour rejoindre le centre de secours. Ils (**sauter**) _____ dans leur voiture, (**grimper**) _____ sur leur moto et (**partir**) _____ en trombe pour être au centre le plus rapidement possible. Lorsqu'ils (**arriver**) _____, chacun (**enfiler**) _____ sa tenue et (**attraper**) _____ son casque. Ils (**se diriger**) _____ ensuite vers le camion. Enfin, l'équipe (**rouler**) _____ vers le lieu de l'intervention.

➔ **Exercice 3** : Recopie cette phrase en mettant les verbes au passé simple.

Quand il joue au water-polo, il saisit la balle, puis il nage à toute vitesse pour marquer un but.

- Quand il _____.
- Quand ils _____.

Puis fais la fiche d'exercices jointe au mail pour t'entraîner à reconnaître les verbes au passé simple.

Orthographe

Dictée flash 3 :

Le mâle castor est très bon nageur. Il ramasse des branches et les emporte en nageant jusqu'à son abri au milieu de la rivière. Il répète cette opération chaque nuit.

Une pause s'impose !

Géométrie

Merci de m'envoyer une photo de vos constructions géométriques.

Programme de construction n°1 : Trace avec soin en suivant les consignes :

- 1- Place trois points A, B et C.
- 2- Trace la droite (AC) en vert.
- 3- Place un point E sur la droite (AC).
- 4- Trace le segment [BC] en bleu.
- 5- Place un point F à 5 cm de E.
- 6- Place (avec précision) le milieu de [EF]. Nomme le K.
- 7- Trace un cercle de centre K.
- 8- Trace le polygone ABEK.
- 9- Quelle est la nature du polygone ABEK ?

Programme de construction n°2 : Trace avec soin en suivant les consignes :

- 1- Trace un triangle ABC.
- 2- Place un point E à l'extérieur du triangle.
- 3- Trace la droite (AE) en bleu.
- 4- Trace le segment [CE] en vert.
- 5- Place (avec précision) le milieu du segment [CE]. Nomme-le L.
- 6- Trace un cercle de centre L.
- 7- Trace en rouge le polygone ABCL.
- 8- Le polygone ABCL. Est-il quadrilatère ? Pourquoi ?

Programme de construction n°3 :

- 1- Trace en vert une droite (AB).
- 2- Place un point C sur la droite (AB).
- 3- Place un point E à 5cm du point C.
- 4- Trace le segment [CE] en bleu.
- 5- Place (avec précision) le milieu du segment [CE]. Nomme le M.
- 6- Trace un cercle de centre M
- 7- Trace en rouge le polygone ABM.
- 8- Le polygone ABM est-il un quadrilatère ? Pourquoi ?

Bon appétit !

<i>Littérature</i>

Lire le chapitre 8 d'une Incroyable histoire + questionnaire

- 1) Maintenant que les deux malfrats ont rejoint Buddy, comment vont-ils se déplacer tous les trois ?
- 2) Quel nouvel espoir se présente à Buddy ? Qui est-ce ? Quelle réaction a-t-il ?
- 3) Relève les passages qui indiquent que les malfaiteurs jouent le jeu d'être les parents d'un mauvais garçon ?
- 4) Où Buddy est-il emmené ?
- 5) Décris la maison telle que tu l'imagines grâce aux informations fournies par l'auteur.
- 6) Buddy sent finalement sa mort très proche, il accomplit une action de dernier espoir, laquelle ?
- 7) - Raconte la chute de Joe.

Vendredi 24 avril 2020

Bonjour !

Dictée bilan :

Le soir tomba sur le fleuve : comme chaque nuit, le castor travailla à l'entretien de sa hutte. Il avait plu toute la journée et le toit était abîmé. Pour le réparer, le castor ramassa ou coupa des branches sur la rive et les emporta en nageant jusqu'à son abri, aménagé sur un petit îlot au milieu de la rivière.