

Jeudi 23 avril



## RITUELS

### La date dans ton calendrier

Colorie la date dans ton calendrier. Dis la date d'hier et la date de demain. Ecris la date dans ton cahier bleu.

### Devinette n°2

Lis et recopie la devinette dans ton cahier bleu. Ecris la réponse.

### Calcul mental : Retrancher 1

Vous dites le calcul et votre enfant dit et écrit la réponse.

$65 - 1$

$50 - 1$

$78 - 1$

$80 - 1$

$90 - 1$

« Quand on retire 1, on constate que l'on obtient le nombre qui précède »

$88 - 1$

$83 - 1$

$70 - 1$

$79 - 1$

$95 - 1$

### Problèmes du jour :

Le problème est à faire lire ou lire avec les enfants :

Pour trouver la réponse il peut utiliser des petits objets, faire un schéma et écrire le calcul s'il en a besoin.



Combien y a-t-il de fillettes cachées derrière la barrière ?



5



?



Dans cet arbre, il y a 10 oiseaux, des violets et des bleus. Il y a 5 oiseaux violets.

Combien y a-t-il d'oiseaux bleus ?

Réponses :

Devinette : Je suis une feutre.

Problèmes : Il y a 4 fillettes derrière la barrière. Il a 5 oiseaux bleus.

## Deux dragons dans la ville

### J'entends

1 **Colorie** les dessins quand tu entends **c**.



2 **Coche** la case quand tu entends **c**.



--	--

--	--

--	--	--

--	--	--	--

### Je vois

3 **Lis** les mots et **colorie** toutes les lettres qui font **c**.

un képi – une équipe – un kiosque – un cri – un karatéka – un écho –  
un coq – un coéquipier – un coquetier – une orchidée – un choriste

4 **Entoure** les lettres que tu as coloriées dans l'exercice 3.

r – p – c – l – q – é – m – ch – i – n – h – s – k – t – u

5 **Colorie** la lettre qui suit le **q** dans ces mots.

un disque – une quiche – quinze – un paquet – un pique-nique –  
un quiproquo – une coque – une boutique – le Québec

Quelle lettre suit le **q** dans ces mots ?

--	--	--	--	--	--	--	--

# Mathématiques :

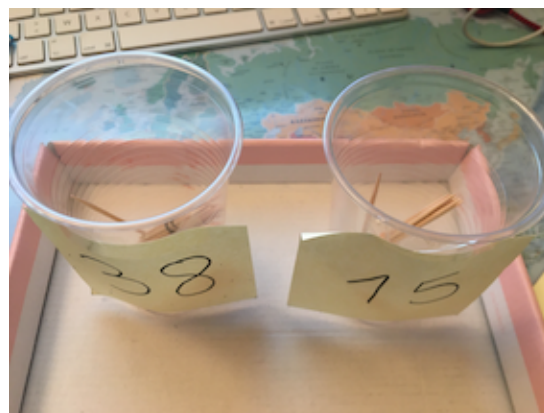
## Calculer la somme de deux nombres à deux chiffres

### 1<sup>ère</sup> partie : Manipulation (proposée en visioconférence)

Préparation de la situation :

- demi pailles, cure-dents, bâtonnets ou des cotons-tiges
- des petits élastiques pour attacher les paquets de 10
- 2 gobelets ou 2 petites boîtes fermées avec 38 cure-dents et 15 cure-dents (faire des paquets de 10 pour chaque dizaine)
- 1 grande boîte ou un gros camion en jouet
- cartes dizaines et unités (à faire découper ou fabriquer par votre enfant)
- des petites feuilles ou des post-it.

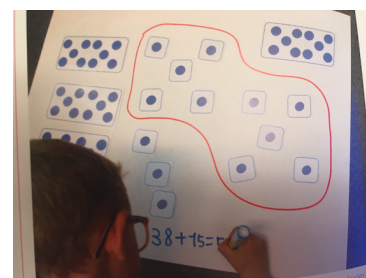
Mon exemple est avec des cure-dents et des gobelets mais vous pouvez prendre d'autres objets avec lesquels il est facile de faire des paquets de 10.



Présentation de la situation :

**Dans la grande boîte, il y a deux boîtes : une boîte contient 38 cure-dents et l'autre 15 cure-dents. Combien y-a-t-il de cure-dents en tout ?**

*Votre enfant essaie de résoudre le problème sans toucher aux cure-dents ? Je conseille à mes élèves de dessiner un schéma ou d'utiliser les cartes dizaines et unités. Laisser le chercher et se tromper. Il comprendra au moment de la vérification (ça lui donne toute son importance).*



Puis quand ils ont une réponse, ils doivent vous expliquer comment ils ont fait pour trouver le résultat.

Ils vérifient leur réponse : mettre ensemble les cure-dents et compter.



1.



2.



3.

Plusieurs façons de calculer  $38 + 15$

$$38 + 15$$

$$38 + 15 = 38 + 10 + 5 = 48 + 5 = 53$$

$$30 + 8 + 10 + 5$$

$$3d \ 8u + 1d \ 5u$$

$$= 4d + 13u$$

$$30 + 10 + 8 + 5$$

$$= 4d + 1d3u$$

$$= 5d \ 3u$$

$$40 + 13$$

d = dizaine (paquet de 10)    u = unité

$$40 + 10 + 3$$

$$50 + 3$$

[VIDEO LUMNI Somme de deux nombres](#)





Le trésor des mots

7



MAMAN

LA TÊTE

IL Y A

JE SUIS

TON

maman

la tête

il y a

je suis

ton

○○○○○  
○○○○○

○○○○○  
○○○○○

○○○○○  
○○○○○

○○○○○  
○○○○○

○○○○○  
○○○○○

il y a

je suis

ton



Le trésor des mots

8



UN BÉBÉ

L'ÉCOLE

LE CHAT

QUI

QUE

un bébé

l'école

le chat

qui

que

○○○○○  
○○○○○

○○○○○  
○○○○○

○○○○○  
○○○○○

○○○○○  
○○○○○

○○○○○  
○○○○○

un bébé

l'école

le chat

qui

que



Le trésor des mots

9



UNE FILLE

UN GARÇON

LE LAPIN

DU LAIT

EN

une fille

un garçon

le lapin

du lait

en

○○○○○  
○○○○○

○○○○○  
○○○○○

○○○○○  
○○○○○

○○○○○  
○○○○○

○○○○○  
○○○○○

une fille

un garçon

le lapin

du lait

en



Le trésor des mots

10



HIER

DU CHOCOLAT

OUI

DES

LES

hier

du chocolat

oui

des

les

○○○○○  
○○○○○

○○○○○  
○○○○○

○○○○○  
○○○○○

○○○○○  
○○○○○

○○○○○  
○○○○○

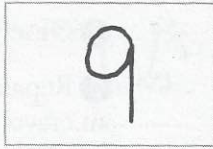
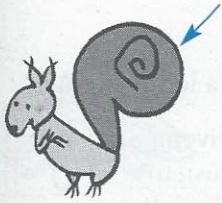
rien

du chocolat

oui

des

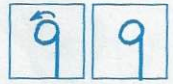
les



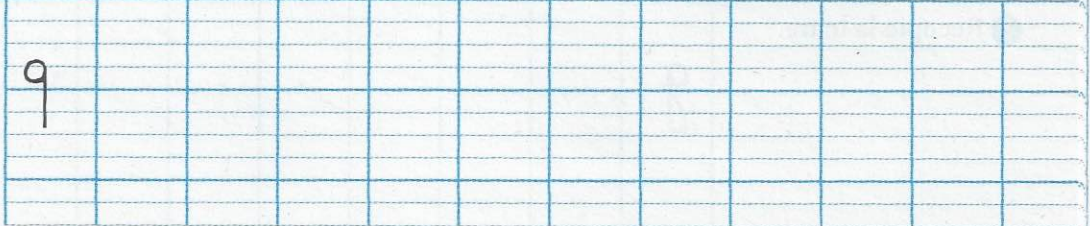
Un rond et un jambage bâtonné.

1 Observe la lettre en noir.

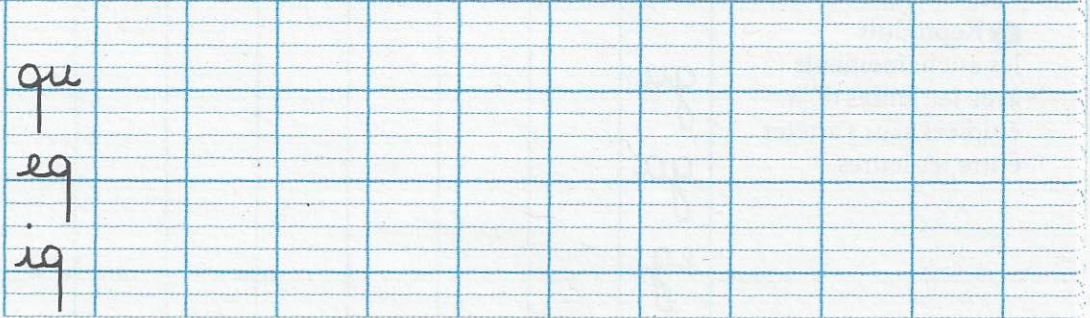
2 Repasse vivement au crayon plusieurs fois de suite les lettres tracées en bleu.



3 Recopie la lettre.



4 Reproduis les enchaînements avec les lettres déjà étudiées sans t'arrêter entre les lettres.



5 Recopie les mots outils.



6 Recopie.



7 Continue la frise de repères en respectant le modèle.



# QUI ? FAIT QUOI ? QUAND ? OU ?



Jeudi 23 avril

La semaine dernière, Maman a acheté  
une baguette à la boulangerie.

Qui ?

Fait quoi ?

Quand ?

Où ?

Ecole de Crevette

Recopie les questions dans ton cahier bleu et écris les groupes de mots qui répondent à chaque question.



Fiches exercices :

épisodes 2 et 3

Date : \_\_\_\_\_

1 Colorie la phrase qui correspond à l'image. 🌸

Minable marche en rythme.

Ses compagnons marchent en rythme.

Minable marche dans tous les sens.



Minable plonge avec élégance.

Minable fait des bombes bien éclaboussantes.

Minable chante des chansons idiotes.



5

<http://kalyetsespetitssecretsdecole.eklablog.com>

2) Trouve de qui parle-t-on ? Minable ou les pingouins.

Ils se disent bonjour avec calme. **C'est ...**

Il dit : « Quoi de neuf ? » **C'est ...**

Il marche comme cela : 1-2-3, 4-2, 3-6-0, 2 1/2 , 0. **C'est ...**

Ils marchent comme ceci : 1-2-3-4, 1-2-3-4. **C'est ...**

3) Remets les mots dans l'ordre. Réécris la phrase dans ton cahier bleu. N'oublie pas la majuscule.

avec politesse. bonjour se disaient Les pingouins

4) Retrouve dans le texte la chanson préférée de chacun. Quelle est la ponctuation utilisée pour citer un titre? .....

