

*Plan de travail 4*

*CM2*

*Mme Bougana*

***Bonjour !***

*Jeudi 26 mars 2020*

*Orthographe grammaticale*

Leçon : **Orth** : Choisir entre **est-et-es-ai**

**est** (3<sup>ème</sup> personne du singulier du verbe être au présent de l'indicatif) peut être remplacé par **était**.

*Il est gentil → il était gentil.*

**et** (conjonction de coordination) peut être remplacé par **et puis**.

*Nora et son frère rentrent à Paris. → Nora et puis son frère rentrent à Paris.*

**es** (2<sup>ème</sup> personne du singulier du verbe être au présent de l'indicatif) peut être remplacé par **étais**.

*Tu es gentil. → Tu étais gentil.*

**ai** (1<sup>ère</sup> personne du singulier du verbe avoir au présent de l'indicatif) peut être remplacé par **avais**.

*J'ai beaucoup de chance. → J'avais beaucoup de chance.*

A toi de jouer : Fais les exercices suivants :

 **Exercice 1 : Complète par *et* ou *est* :**

La terre \_\_\_ ronde.  
Elle joue du piano \_\_\_ du violon.  
Il fait des grimaces \_\_\_ dit des sottises.  
Elle se coucha \_\_\_ s'endormit aussitôt.  
Le vestiaire \_\_\_-t-il ouvert ?  
C'\_\_\_ stupide !  
La solution \_\_\_ facile à trouver.  
Ma serviette n'\_\_\_ pas mouillée.  
On avait faim \_\_\_ soif.

 **Exercice 2 : Complète par *et*, *est* ou *es* :**

Tu n'\_\_\_ pas en retard.  
La porte \_\_\_ grande ouverte.  
On \_\_\_ venu vous apporter ce colis.  
Ce livre n' \_\_\_ pas à moi.  
Tu \_\_\_ bien celui qu'on attendait.  
Pourquoi \_\_\_-t-il parti ?  
Tu n'\_\_\_ jamais allé en Angleterre.  
Thomas \_\_\_ ses amis sont partis.

 **Exercice 3 : Complète les phrases par *et* ou *est*.**

Le nouvel autobus \_\_\_ en service depuis six mois \_\_\_ déjà les voyageurs sont nombreux à l'emprunter.  
La ligne téléphonique de Betty \_\_\_ en dérangement \_\_\_ il \_\_\_ impossible de la joindre.  
À l'approche de Noël, la vitrine \_\_\_ illuminée \_\_\_ la foule se presse pour l'admirer.

Orthographe : Dictée flash :

**Le château en haut de cette colline domine une vaste plaine très cultivée. Le roi de notre pays y a séjourné quelques jours.**

***Une pause s'impose !***

## *Géométrie*

Réalise ces programmes de construction :

### **Programme de construction n°1 : Rectangle, diagonales et droites.**

- Trace un rectangle ABCD de 6cm x 3 cm (caractéristiques du rectangle).
- Trace les diagonales de ce rectangle, elles se coupent au point E.
- Trace la droite perpendiculaire à [AB] et [CD] passant par E.

Que peut-on dire des segments [AB] et [DC] ? \_\_\_\_\_

Que peut-on dire des droites (AC) et (BD) ? \_\_\_\_\_

Que peut-on dire des points A et C ? et B et D ? \_\_\_\_\_

### **Programme de construction n°2 : Carré, diagonales et angles.**

- Trace un carré EFGH de 8 cm de côté.
- Trace les diagonales de ce carré.

Que peut-on dire des droites (EG) et (FH) ? \_\_\_\_\_

Que peut-on dire des points E et H ? \_\_\_\_\_

- Place les points I, milieu de [EF], J, milieu de [FG], K, milieu de [GH] et L, milieu de [HE]

- Trace la figure IJKL. Comment s'appelle-t-elle ? \_\_\_\_\_

Que peut-on dire des angles I, J, K et L ? \_\_\_\_\_

### **Programme de construction n°3 : Rectangle et droites perpendiculaires.**

- Trace un rectangle ABCD de 5 x 2 cm.
- Trace ses diagonales. Leur point d'intersection est O.
- Trace la droite f perpendiculaire à [CD] et passant par O.
- Place le point E sur f à 4 cm de O.
- Trace la figure CDE. Comment s'appelle-t-elle ?

\_\_\_\_\_

Que dire des points A et C ? \_\_\_\_\_

Que dire de [AB] et [CD] ? \_\_\_\_\_

***Bon appétit !***

***Littérature***

**Vocabulaire difficile : (à apprendre)**

p.51, impassible : qui ne se trouble pas

p.52, sans aménité : sans amabilité

p.53, avec humeur : de manière désagréable

un rasoir de sûreté : un rasoir peu tranchant

p.54, des miteux : des pauvres gens

un macchabée : un cadavre, un mort

p.55, livide : un visage livide, blafard, terne

p.57, sourit affablement : aimablement

p.58, d'un air mielleux : avec douceur, fausse ici

p.60, paroxysme de l'angoisse : point culminant d'un sentiment

Faire le questionnaire.

***EPS***

***Défi du jour : faire les lettres : I N C R O Y A B L E***

***Vendredi 27 mars 2020***

***Orthographe : Dictée bilan (Demande à un adulte de te dicter le texte ci-dessous)***

La France est un pays qui offre une extraordinaire variété de paysages : des montagnes jeunes aux sommets élevés et aux vallées profondes, des massifs anciens aux sommets arrondis, des régions de collines, de vastes plaines très cultivées. On y trouve de nombreuses formes de végétation.

Voir le plan de Mme Saidi pour la journée du vendredi.

Bon week-end !

Mme Bougana