

Plan de travail 5
CM2
Mme Bougana

Bonjour !

Matières	Compétences travaillées
Orthographe grammaticale	Choisir entre son et sont Choisir entre ou et où
Conjugaison	Identifier un verbe au passé composé et comprendre sa formation
Grammaire	Identifier un complément du nom
Numération	Savoir lire et écrire des nombres décimaux
Résolution de problèmes	Résoudre des problèmes additifs et soustractifs
Calcul	Connaître et maîtriser la technique opératoire de la division
histoire	Lire et comprendre un documents et répondre à des questions
Littérature	Lire et comprendre une œuvre de littérature de jeunesse Répondre à des questions de compréhension

Lundi 30 mars 2020

Orthographe grammaticale

Orth 3 : Choisir entre son - sont

son (déterminant possessif) précède un nom. On peut le remplacer par **mon, ton**.

Son cartable est lourd. → **Mon** cartable est lourd.

sont (3ème personne du pluriel du verbe être au présent de l'indicatif) peut être remplacé par étaient.

Les élèves **sont** très gentils. → Les élèves **étaient** très gentils.

A toi de jouer :

Prénom : _____ Date : _____



ORTHOGRAPHE
Choisir entre sont ou son

CM2

Fiche d'entraînement n°3



Exercice 1 : Complète les phrases par **son** ou **sont**.

Les appartements du château de Versailles _____ grandioses ; on ne peut qu'admirer l'architecte pour _____ talent.

Les lunettes de Juliette ne _____ plus assez puissantes, elle doit se rendre chez _____ opticien.

Les véhicules _____ alignés sur le parking.

Les élèves _____ sortis dès que la sonnerie a retenti ; l'un deux a oublié _____ sac en classe.

Durant la période des soldes, les magasins _____ pris d'assaut.



Exercice 2 : Complète par **son** ou **sont**.

Chacun inscrit _____ nom sur la première ligne de la copie.

Les élèves ne sachant pas nager _____ au bord de la piscine.

Pendant la récréation, il range _____ sac dans _____ casier.

Joséphine n'est pas certaine de la justesse de _____ résultat ; les calculs _____ peut-être faux.

Le coureur a raté _____ départ ; ses adversaires _____ déjà loin.

Les virus _____ une vraie calamité pour les ordinateurs.

Gaëtan est ravi ; les arbres fruitiers de _____ verger _____ en fleurs.



Exercice 3 : Complète ce texte par **son** ou **sont**.

Il perd toujours ses lunettes et _____ portefeuille. Je le vois souvent fouiller dans _____ sac et ses poches.

D'habitude, ses lunettes _____ sur sa tête, _____ portefeuille dans la poche de _____ blouson.

Mots de la dictée à apprendre et à copier deux fois :

Observer-Ressembler-Planète-Astronome-Aide-Télescope-Disque
Œil-Difficile-Invisible-Verdâtre-Mystérieux, mystérieuse -
Coloré

Mots invariables : Alors - Seulement- Sous -à travers -sans

Dictée flash 1 : Demande à un adulte de te dicter la phrase suivante

L'astronome observe une nouvelle planète verdâtre à travers son
télescope.

<i>Conjugaison</i>

Pour celles et ceux qui ne peuvent pas imprimer, dans les exercices
2 et 3 inutile de recopier tout le texte, écrivez les directement
sur une feuille simple avec la date, le titre et une présentation
soignée.

Prénom : _____

Date : _____



CONJUGAISON : Le passé composé
Identifier un verbe conjugué au passé composé et
comprendre sa formation

CM2

Fiche d'exercices n°13
Leçon 8



Exercice 1 : Pour chaque phrase, **souligne** le verbe conjugué au passé composé s'il y en a un. **Indique** son infinitif.

- J'ai déjeuné avec mon ami. → _____
- Nous sommes allés nous promener dans la forêt. → _____
- J'ai eu très peur ce jour-là. → _____
- Ils ont été malades toute la nuit. → _____
- Mehdi et toi avez mérité une récompense. → _____
- Tu es en retard ; j'ai cru que tu ne viendrais pas. → _____
- Avez-vous déjà pris l'avion ? → _____
- Nous sommes déçus par l'attitude de notre camarade. → _____
- Je ne comprends pas pourquoi vous êtes partis si tôt ce matin. → _____
- Les hommes ont longtemps pensé que le Soleil tournait autour de la Terre. → _____



Exercice 2 : Dans ce texte, **souligne** tous les verbes conjugués au passé composé.

Notre classe a gagné un concours. Le prix, c'était un séjour en classe verte sur le plateau de Retord, dans l'Ain. Nos parents étaient un peu inquiets parce que nous devions prendre un autocar. Tous les élèves étaient joyeux. Nous sommes partis avec notre équipement : des chaussures de marche et un appareil photo. La maîtresse a tout organisé : un garde forestier nous attendait. Il nous a accompagnés en forêt mais nous n'avons pas vu d'animaux sauvages. Nous avons trouvé des trous sous un arbre ; le garde forestier nous a expliqué que ces trous étaient des couchettes de chevreuil. Il a même ajouté : « Regardez ! Les animaux ont laissé les poils blancs de leur derrière ! »

Les élèves de la classe de CM2 à Notre-Dame d'Oé



Exercice 3 : Dans ce texte, **souligne** tous les verbes conjugués au passé composé.

Ce matin-là, Agnès et Anaïs étaient en retard. Elles sont arrivées sur le parking, ont vite garé leur petite voiture, sont descendues du véhicule, ont pris un chariot et se sont dirigées vers le supermarché presque en courant. Il leur restait à peine une demi-heure pour faire leurs courses. Les jeunes femmes sont entrées dans le magasin à toute allure. D'abord, elles ont filé au rayon des surgelés pour regarnir le congélateur, puis un peu plus loin, elles ont vu les volailles. Alors elles ont choisi un poulet pour midi. Ce volatile avait intérêt à rôtir vite si la famille voulait le manger cuit. Au rayon de la boulangerie, Agnès et Anaïs ont acheté une baguette et elles sont allées ensuite au rayon des sucreries pour les malabars des enfants. Rapidement, elles ont pesé quelques fruits, elles sont passées entre les piles de caisses de légumes et elles ont chargé un pack de bouteilles d'eau. Que ces bouteilles étaient lourdes !

Une pause s'impose !

Numération

Écritures de décimaux

Exercice 1 : Écris en lettres.

5,63 = _____

73,4 = _____

6,503 = _____

0,03 = _____

Exercice 2 : Écris les nombres décimaux en supprimant les zéros inutiles (lorsqu'il y en a).

67,40 = _____

053,62 = _____

5,63 = _____

605,04 = _____

90,070 = _____

03250 = _____

Exercice 3 : Écris chaque nombre décimal.

Quarante et trois dixièmes = _____

Douze et six centièmes = _____

Cent et deux dixièmes = _____

Cent deux et cinq centièmes = _____

Quatorze et huit millièmes = _____

Quinze dixièmes = _____

Douze centièmes = _____

Cent deux dixièmes = _____

Trente et quarante-six centièmes = _____

Quatorze et trente-huit millièmes = _____

Exercice 4 : Indique le rang occupé par chacun des chiffres.

Dans 25 874, 35 le chiffre 3 est le chiffre des _____

Dans 1, 5 le chiffre 5 est le chiffre des _____

Dans 70, 08 le chiffre 8 est le chiffre des _____

Dans 112, 506 le chiffre 0 est le chiffre des _____

Dans 9 856, 1 le chiffre 5 est le chiffre des _____

Dans 142 856, 58 le chiffre 2 est le chiffre des _____

Dans 891, 72 le chiffre 1 est le chiffre des _____

Dans 9 543, 21 le chiffre 4 est le chiffre des _____

Dans 0, 45 le chiffre 4 est le chiffre des _____

Dans 0, 12 le chiffre 2 est le chiffre des _____

Exercice 5 : Que représente le 3 dans les nombres suivants ?

423, 18 → le chiffre des _____

375, 9 → le chiffre des _____

59, 347 → le chiffre des _____

725, 683 → le chiffre des _____

Résolution de problèmes

Résoudre des problèmes additifs et soustractifs



Problème n°1 : La taille de Sylvain est de 137 cm. Il mesure 25 cm de moins que sa mère et 12 cm de plus que sa sœur.

Combien mesurent la mère et la sœur de Sylvain ?



Problème n°2 : Léa dispose de 375 €. Elle désire s'acheter une chaîne hi-fi mais il lui manque 37 €. Quel est le prix de cette chaîne hi-fi ?



Problème n°3 : Paul a vu une tente de camping « Mer et soleil » à 415 €. C'est 53 € de moins que la tente « Neige et montagne ».

Quel est le prix de la tente « Neige et Montagne » ?



Problème n°4 : Noémie a 45 billes. Elle en a 15 de moins que Simon et 7 de plus que Sophia. Combien de billes a Simon ? Combien de billes a Sophia ?



Problème n°5 : J'ai gagné au LOTO la somme de 1 534 €. J'ai maintenant 2 000 €. Combien avais-je d'argent avant de gagner ?

Une énigme mathématiques

Énigme 5



Jeux de couleurs

Jouons ensemble aux mathématiques

EurêkaMaths

Aurélié veut colorier chaque lettre du mot JEU ci-dessous avec une couleur différente. Elle dispose de 4 crayons de couleur différents : un bleu, un vert, un jaune et un rouge.

Combien de coloriages différents peut-elle réaliser ?

JEU

CANOPÉ
LE RÉSEAU DE CRÉATION
ET D'ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUES

Bon appétit !

Littérature

Complète le résumé du chapitre 4 joint au mail.

Puis lis le chapitre 5 d'Une Incroyable histoire.

Vocabulaire :

Une prémonition : une intuition.

Sans assistance : sans aide.

Charlie : le nom du père de Buddy.

Ils portent le même nom. (Cela se fait beaucoup aux Etats-Unis).

Un télégramme : un message écrit qui arrive dans l'heure. (Internet n'existait pas !)

Une bourrade : une petite tape.

Le prélude de quelque chose : ce qui est juste avant.

Inoffensifs : qui ne sont pas dangereux.

Une pause s'impose !

Histoire

Nous allons aborder à distance la première guerre mondiale. Ce que je vous propose c'est de lire les documents et de répondre aux questions sur les documents. Lorsque la classe reprendra, nous relirons ensemble les documents les plus importants, et nous corrigerons les questions pour ensuite écrire la leçon.

1

Pourquoi la guerre ?

Des rivalités politiques, économiques et coloniales opposent en Europe les pays de l'Alliance, regroupés autour de l'Allemagne et l'Autriche-Hongrie, et les pays de l'Entente (les Alliés), réunis autour de la Russie, du Royaume-Uni et de la France.

En août 1914, la guerre est déclarée entre l'Alliance (centre de l'Europe) et l'Entente (Ouest de l'Europe).

2

Jean Jaurès homme politique français, a compris que l'Europe se trouvait face au danger d'un conflit sans précédent et a tenté d'empêcher la guerre. Quelques jours après ce discours, il a été assassiné par un homme qui voulait la guerre. Jamais depuis quarante ans l'Europe n'a été dans une situation plus menaçante et plus tragique que celle où nous sommes à l'heure où j'ai la responsabilité de vous adresser la parole. À l'heure actuelle, nous sommes peut-être à la veille du jour où l'Autriche et l'Allemagne se jetant sur les Serbes et les Russes, c'est l'Europe en feu, c'est le monde en feu. Chaque peuple paraît à travers les rues de l'Europe avec sa petite torche à la main et maintenant voilà l'incendie. L'Europe se débat comme dans un cauchemar.

D'après un discours de Jean Jaurès à Lyon-Vaise le 25 juillet 1914

3

Une guerre de quatre ans

Fin 1914, les armées française et allemande ont creusé 600km de tranchées de la mer du Nord à la Suisse. Une guerre d'usure commence entre les deux pays. En 1917, la lassitude gagne l'arrière et le front où les soldats se révoltent.

L'entrée en guerre des Etats-Unis aux côtés des Alliés en 1917 leur permet de remporter la victoire. L'armistice est signé le 11 novembre 1918. La paix est signée au traité de Versailles en 1919 entre l'Allemagne, vaincue et humiliée, et les Alliés.

4



L'assassinat de l'Archiduc d'Autriche à Sarajevo le 28 juin 1914.

5



L'Europe en guerre

6 Une guerre mondiale et totale

Près de 70 millions d'hommes de tous les continents, et en particulier des colonies européennes, ont été mobilisés. Les combats ont été terrestres, aériens et sous-marins. De nouvelles et de nouveaux véhicules de guerre ont joué un grand rôle dans les combats. En France, l'Etat a dirigé l'économie et les finances. Les impôts ont augmenté, des emprunts de guerre ont été lancés, le ravitaillement en nourriture et en matières premières a été contrôlé. Un homme, Georges Clémenceau a symbolisé la volonté française de vaincre.

7



Un char Renault

8

Les conséquences de la guerre

La guerre a fait près de 10 millions de morts, dont au moins 1,5 millions de français et 6 millions de grands blessés. Les destructions matérielles sont considérables et les populations traumatisées. L'Europe est alors en déclin. Humiliée par le traité de Versailles, l'Allemagne souhaite prendre sa revanche sur les Alliés.

9



Georges Clémenceau annonce l'armistice à l'Assemblée nationale, l'Illustration, 1918. Clémenceau était le chef du gouvernement dans les dernières années de la guerre. Il était surnommé le « Père de la victoire ».

10



La signature du traité de Versailles (Tableau de W. Orpen, 1919)

Lexique :

Alliés : France, Royaume Uni, Russie, Etats-Unis

Empires centraux : l'Allemagne et ses alliés (Autriche-Hongrie)

Armistice : accord entre des ennemis pour arrêter les combats

Guerre mondiale : guerre qui concerne tous les continents

Réponds aux questions sur ton cahier d'histoire, en écrivant la date et le titre (La première guerre mondiale). Pour celles et ceux qui ne peuvent pas imprimer, ce n'est pas grave je vous donnerai les documents lorsque nous reprendrons les cours.

CM2

La première Guerre Mondiale

Histoire
Questionnaire Séance
n 1

1- Quels sont les pays de l'Alliance? Et les pays de l'Entente?

2- D'après le texte du doc 2, quelle partie du monde est en danger?

3- Combien de temps a duré cette guerre?

4- Comment l'archiduc est-il assassiné?

5- Dans quel pays est située la ville de Sarajevo en 1914? Aide-toi de la carte du document 5.

6- D'après le doc7, pourquoi le char peut-il franchir les tranchées?

7- Décris la scène du document 9 : Clémenceau, son attitude, le lieu, le public.

8- A ton avis, quelle a été l'attitude des députés et de la population à l'annonce de la fin de la guerre?

C'est terminé pour aujourd'hui ! À demain !

Mardi 31 mars 2020

Bonjour !

Orthographe

Dictée flash 2 : Demande à un adulte de te dicter la phrase suivante :

Sans l'aide du télescope, je ne peux pas voir cette mystérieuse planète invisible à l'œil nu.

Orthographe grammaticale

Orth 4 : Choisir entre ou - où

ou (conjonction de coordination) indique **un choix**. On peut le remplacer par **ou bien**.

Tu veux du café ou du chocolat ?

→ Tu veux du café ou bien du chocolat ?

où (adverbe) indique **un lieu**. On ne peut pas le remplacer.

Où habites-tu ?

A toi de jouer !



Exercice 1 : Complète par ou ou où.

Nous allons souvent en salle informatique _____ nous pouvons consulter Internet.

Pour se rendre en Angleterre, on peut prendre l'avion _____ le train.

À la cantine, on a pu prendre un fruit _____ un yaourt.

Les pays _____ il ne pleut guère ont du mal à nourrir leurs habitants.

De l'endroit _____ nous sommes, nous avons une vue splendide.

Ce chien sait toujours _____ se trouve son maître.

Dimitri _____ Jonathan ? Les professeurs les confondent toujours.

Dans un jour _____ deux, il sera guéri.

Cette offre est séduisante ; elle est à prendre _____ à laisser.

Je vous attendais _____ nous avions fixé le rendez-vous.

Nous traverserons la rivière là _____ elle est la moins profonde.

_____ le *Titanic* a-t-il coulé ? En Méditerranée _____ dans l'océan Atlantique.

L'arbre des régions tropicales, est-ce le mélèze _____ le baobab ?

Mais _____ mon lecteur MP3 peut-il être bien rangé ?

Au cas _____ vous vous perdriez, emportez une boussole _____ une carte de la région.

Avec Internet, on est pratiquement joignable n'importe _____.

Avec son café, Charles déguste un biscuit _____ un chocolat.

Carla gare sa voiture _____ le responsable du parking le lui a indiqué.

Grammaire

Apprends la leçon sur le complément du nom :



Les constituants du GN : nom, déterminant, complément du nom

- Comme l'adjectif qualificatif, le **complément du nom** complète un GN en le précisant.
⇒ une caisse en bois - une casquette à visière
- Il se trouve **après** le nom « noyau » ; il est introduit par **une préposition** : à • dans • par • pour • en • vers • avec • de • sans • sous
- Le **complément du nom** peut être :
 - ◆ un autre **nom** ou un **GN** : une voiture de course - une paire de chaussures neuves
 - ◆ un **pronom** : une lettre de vous
 - ◆ un **verbe à l'infinitif** : une carte à jouer
 - ◆ un **adverbe** : les objets d'autrefois
- Le **complément du nom ne s'accorde** ni en genre ni en nombre, avec le nom qu'il accompagne.
⇒ une voiture de course → des voitures de course



Certains compléments du nom peuvent être construits sans préposition : la tour Eiffel



ASTUCE : Pour reconnaître le complément du nom

- Trouve le nom « noyau » et regarde s'il est suivi d'un complément qui lui apporte des **précisions**.
- Vérifie que le nom est relié à ce complément par une **préposition** (à, de, par, pour, en, vers, avec, sans, sous...).
- Vérifie que tu peux **supprimer** ce complément sans modifier le sens de la phrase.

Une vidéo pour mieux comprendre :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-le-complement-du-nom-dans-le-groupe-nominal.html>

Je vérifie ma compréhension.

Prénom : _____ Date : _____

➔ **Exercice 1** : Colorie uniquement les GN contenant un complément du nom.

une petite fille

l'ami de Tom

son pantalon

un chapeau de clown

un poisson

une combinaison de ski

ce stylo à bille

une feuille morte

Le vieux fusil de mon père

➔ **Exercice 2** : Dans ces phrases, **souligne** les GN, **mets** une croix sous le nom noyau et **entoure** les compléments du nom.

- Le petit chien de notre voisine aboie sans cesse.
- Pour mon anniversaire, j'ai reçu des boucles d'oreilles.
- Les rois du Moyen Âge aimaient les grandes couronnes d'or.
- Un marchand de bijoux s'installe sur la place du marché.

➔ **Exercice 3** : **Complète** ces GN par un complément du nom.

- Le cahier _____
- La voiture _____
- Le sac _____
- Le chat _____

➔ **Exercice 4** : **Remplace** l'adjectif épithète en gras par le complément du nom qui correspond.

Exemple : une région française → une région de France

- un gâteau **chocolaté** → _____
- une pièce **métallique** → _____
- un temps **printanier** → _____
- une spécialité **régionale** → _____
- une opération **policrière** → _____

Pour l'exercice 1 recopie uniquement les GN contenant un complément du nom.

Une pause s'impose !

Calcul

Pose et calcule :

<i>2 581 : 12</i>	<i>32 109 : 23</i>	<i>478 254 : 27</i>
<i>7 549 : 36</i>	<i>21 745 : 17</i>	<i>63 184 : 55</i>

Une énigme mathématiques

Énigme 3

Pour trouver le mot secret à 8 lettres, décode chacune des opérations, sachant que chaque lettre remplace un chiffre et un seul, compris entre 0 et 7.

$$\begin{array}{r} \text{Y U} \\ \times \text{Y U} \\ \hline \text{U E U} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{E Y} \\ - \text{Q U} \\ \hline \text{H U} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Y H} \\ \times \text{Y H} \\ \hline \text{I I H} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{P U} \\ + \text{S E} \\ \hline \text{I S} \end{array}$$

0	1	2	3	4	5	6	7

Jeu de mot

Bon appétit !

Littérature

Réponds aux questions sur le chapitre d'Une Incroyable Histoire :

Chapitre 5 : questionnaire

1. Pourquoi Buddy n'a-t-il pas peur lorsque sa mère part au travail ?
2. Pourquoi Buddy commence-t-il à ne plus se sentir en sécurité avec les premières ombres du soir ?
3. Pour quelle raison la mère de Buddy a-t-elle été en retard au travail ?
4. Qui est Emma ?
5. Buddy pense que ce télégramme est un faux : Par qui pense-t-il qu'il a été envoyé et pourquoi ?
6. Pourquoi Buddy ne veut-il pas que son père laisse la clef sur la serrure ?

Une pause s'impose !

Histoire

Regarde l'émission **C'est pas sorcier** sur la Première guerre mondiale, puis réponds sur ton cahier d 'histoire au questionnaire qui est joint au plan de travail.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=3LrPAz4cjh0&feature=emb_logo