

**Plan de travail 7**  
**Ce2**  
**Mme Bougana**

**Bonjour !**

<i>Matières</i>	<i>Compétences travaillées</i>
<i>Calcul mental</i>	Multiplier par 10
<i>Grammaire</i>	Transposer un texte au passé
<i>Orthographe grammaticale</i>	Connaître le féminin des noms
<i>Calcul</i>	Connaître et utiliser la technique opératoire de la multiplication posée
<i>Littérature</i>	Adopter des stratégies de lecture pour lire de manière efficace
<i>Production d'écrits</i>	Réaliser un acrostiche

**Lundi 20 avril 2020**

**Calcul mental**

**Leçon : (à apprendre)**

**Multiplier par 10**

**13 X 10 = 1 3 0**

**Pour trouver le résultat d'une multiplication par 10, il suffit de noter le nombre multiplié et de placer le zéro du 10 à droite.**

**A toi de jouer :**

**7 X 10 = .....**

**69 X 10 = .....**

**6 X 10 = .....**

**100 X 10 = .....**

**15 X 10 = .....**

**10 X 10 = .....**

**39 X 10 = .....**

**99 X 10 = .....**

**Grammaire**

## Texte 20 : Violette à la campagne (suite)

### Les vacances de Violette (suite)

Violette accompagne sa Grand-mère dans un endroit que cette dernière aime beaucoup. Elles marchent vers une falaise sur un petit sentier plutôt raide. La fillette porte le sac à dos avec le piquenique. Là-haut, quelle vue magnifique ! La rivière serpente parmi les champs, les collines qui ondulent doucement.

Après le piquenique, elles font la sieste dans l'herbe haute. Puis elles prennent un autre chemin pour redescendre. Soudain, elles croisent un troupeau de vaches.

« N'aie pas peur, dit Grand-mère. Reste bien derrière moi. »

Avec son bâton, elle pousse les bêtes sur le côté.

(...)

Consigne :

- 1) Lis ce texte.
- 2) Transpose ce texte au passé (tu dois choisir entre le passé composé ou l'imparfait). N'hésite pas à revoir les leçons dans ton cahier de français pour savoir quand est-ce que tu utilises ces deux temps du passé. Comme en classe, ne réécris pas tout le texte, mais uniquement le sujet et le verbe.
- 3) Envoie-moi ton travail par mail avant mardi et je t'enverrai le texte transposé.

Exercice quotidien :

#### Jour 1

1. Transpose en conjuguant les verbes au passé composé. Souligne les verbes.

Lise regarde un livre puis elle goûte avec sa grande sœur. Elles apprennent leurs leçons et elles font leurs devoirs.

## Orthographe

Dictée flash 1 : Demande à un adulte de te dicter la phrase suivante :

**Chaque année, les maires des villages avec des plages organisent une journée de nettoyage.**

## Orthographe grammaticale

Leçon à apprendre :

### Orth 6 : Le féminin des noms

▪ Le féminin d'un nom se forme généralement en **ajoutant un -e** au nom masculin.

un habitant > une habitante   un voisin > une voisine   un ami > une amie

#### Règles particulières

▪ Les noms féminins peuvent parfois se former **en doublant la dernière lettre du nom masculin**.

un chat → une chatte   un lion → une lionne   un pharmacien → une pharmacienne

▪ La fin du nom masculin se transforme pour former le nom féminin.

er → ère   le boulanger → la boulangère

eur → euse   le danseur → la danseuse

eau → elle   le chameau → la chamelle

teur → trice   le facteur → la factrice

e → esse   le maître → la maîtresse

Autres : un canard → une cane

un loup → une louve

***Une pause s'impose !***

## Numération

**Exercice1 : Ecris en chiffres :**

- a) Mille-sept-cent-vingt-huit : \_\_\_\_\_
- b) Cinq-cent-quatre-vingt-douze : \_\_\_\_\_
- c) Deux-mille-neuf-cent-trente : \_\_\_\_\_
- d) Mille-trois-cent-sept : \_\_\_\_\_
- e) Six-cent-soixante-dix-huit : \_\_\_\_\_
- f) Neuf-mille-cinq-cent-neuf : \_\_\_\_\_

**Exercice 2 : Ecris en lettre :**

- a) 5 420 = \_\_\_\_\_
- b) 6 308 = \_\_\_\_\_
- c) 9 060 = \_\_\_\_\_
- d) 3 007 = \_\_\_\_\_

**Exercice 3 : Recopie et complète le tableau en suivant l'exemple :**

1 357	Mille-trois-cent-cinquante-sept	1 000 + 300 + 50 + 7	1m 3c 5d 7u
	Deux-mille-huit-cent-soixante		
		5 000 + 200 + 3	
			7 m 5d 6 u
	Six-mille-vingt		

**Exercice 4 : Recopie ces nombres. Entoure en rouge le chiffre des milliers et en vert celui des dizaines**

8 506 – 951 – 1 000 – 76 – 48

**Exercice 5 : Recopie et complète chaque suite de nombres :**

- a) 3 550 ; 3 650 ; 3 750 ; ..... 4 350.
- b) 8 612 ; 7 612 ; 6 612 ; ..... 612.

***Bon appétit !***

***Production d'écrits***

Merci de m'envoyer vos productions par mail.

### **Production d'écrit – L'ACROSTICHE :**

C'est un poème (ou un texte) où les initiales de chaque phrase, lues dans le sens vertical, composent un nom

Voici un exemple d'acrostiche.

<b>P</b> aradis des monuments
<b>A</b> ttend petits et grands
<b>R</b> êve des touristes et des enfants
<b>I</b> lluminé par tous les temps
<b>S</b> ur la tour Eiffel c'est géant

Ici on peut lire le mot « **PARIS** » verticalement et chaque phrase commence par une lettre de ce mot. Le texte évoque des choses sur « PARIS ».

**Invente un acrostiche avec le mot CONFINEMENT. Chaque phrase doit commencer par une lettre de ce mot et doit avoir un rapport de sens avec le confinement.**

**C**  
**O**  
**N**  
**F**  
**I**  
**N**  
**E**  
**M**  
**E**  
**N**  
**T**

# gammes de lecture



1

## 1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Dans chaque série, trouve le plus vite possible le mot représenté par le dessin.



accélérateur - guitare - néon  
- plastron - accordéon -  
accorder - violon - cinéma -



feutres - rayon - craies -  
stylos - ciseaux - crayons -  
règles - gomme - ardoise -



canard - escalier - crème -  
facteur - classeur - tampon -  
calculatrice - calendrier -



violet - garage - demande -  
vivre - visage - vidange -  
viande - fiante - foulard - vie



coquillage - collier - nuage -  
maquillage - figure - judo -  
coquille - blasphème - stylo



dentiste - dinosaure - dent -  
brosse - dentifrice - dentier -  
dentaire - tendre - frisette -

## 2. JE FAIS DES LIENS.



► Lis le texte, puis colorie tous les GN qui désignent le homard.

Le homard commun d'Europe est bleu. Cette créature marine vit près des rochers et se déplace sur les fonds grâce à quatre paires de pattes, se propulsant souvent à l'aide d'autres pattes, situées sous l'abdomen. Ce gros crustacé se développe en changeant de carapace de temps à autre. Il peut peser 4,5 kg ou plus. Cet animal possède deux pinces, l'une très grosse et lourde, l'autre plus petite et dotée de dents, qui lui sert à saisir et à déchiqueter les aliments.

## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Associe le début et la fin des phrases.

1. Les voitures
2. L'alpiniste
3. Le moteur
4. Le cinéaste
5. Les enfants

- a. tourne un film.
- b. dérapent sur le sol gelé.
- c. grimpe le long du rocher.
- d. refuse de démarrer.
- e. construisent une cabane.

1b/ .....

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Numérote les parties du texte dans l'ordre de l'histoire.

	Comme l'étang était gelé, avec des copains, on s'est dit que ce serait rigolo de glisser, même sans patins.
	Hier après-midi, il m'est arrivé une drôle d'aventure !
	Quand je suis arrivé au milieu de l'étang, j'ai entendu un grincement... La glace était en train de casser !
	Je suis tombé dans l'eau. Heureusement, ce n'était pas très profond !

**Mardi 21 avril 2020**

**Bonjour !**

**Calcul mental**

Calcule :

$80 \times 10 =$

$7 \times 10 =$

$487 \times 10 =$

$987 \times 10 =$

$564 \times 10 =$

$358 \times 10 =$

$800 \times 10 =$

$347 \times 10 =$

$124 \times 10 =$

$1\ 000 \times 10 =$

**Grammaire**

Exercice quotidien :

Jour 2

1. Reconstitue une phrase.

au sommet - accompagne - ce matin - Violette - sa grand-mère - d'une falaise -

- Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif. Souligne en vert les groupes qui peuvent être déplacés ou supprimés (les compléments circonstanciels). Récris la phrase en changeant ce groupe de place.

- Du haut de la falaise, Violette et sa grand-mère découvrent un magnifique paysage.
- À midi, elles mangent leurs sandwiches.
- Dans la cour, Grand-mère parle du système solaire.
- Dans un coin de mur, elles observent une araignée qui tisse sa toile.

Orthographe
-------------

Dictée flash 2 :

**Au printemps, les enfants volontaires et les grandes personnes utilisent des gants et remplissent de grands sacs de déchets.**

<i>Orthographe grammaticale</i>
---------------------------------

1. **Relie chaque GN masculin au GN féminin qui lui correspond. Entoure les marques du féminin dans les GN de la colonne de droite.**

- |              |                       |                |
|--------------|-----------------------|----------------|
| un ami       | <input type="radio"/> | une sorcière   |
| un animateur | <input type="radio"/> | une ogresse    |
| un sorcier   | <input type="radio"/> | une étudiante  |
| un vendeur   | <input type="radio"/> | une amie       |
| un ogre      | <input type="radio"/> | une animatrice |
| un étudiant  | <input type="radio"/> | une vendeuse   |
| un chien     | <input type="radio"/> | une chienne    |

2. **Écris ces GN au féminin. Tu peux utiliser ton dictionnaire.**

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| un client _____   | un jaloux _____   |
| un hôte _____     | un marchand _____ |
| un berger _____   | un acteur _____   |
| un retraité _____ | un musicien _____ |

3. **Écris ces GN au masculin. Tu peux utiliser ton dictionnaire.**

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| une renarde _____   | une cuisinière _____ |
| une maîtresse _____ | une doctoresse _____ |
| une lycéenne _____  | une peureuse _____   |
| une patronne _____  | une factrice _____   |

4. **Écris VRAI ou FAUX en face de chaque affirmation. Tu peux utiliser ton dictionnaire.**

- |   |   |
|---|---|
| Le féminin de <b>rein</b> est <b>reine</b> . _____    | Le masculin de <b>merlette</b> est <b>merle</b> . _____ |
| Le féminin de <b>cheval</b> est <b>jument</b> . _____ | Le masculin de <b>louve</b> est <b>loup</b> . _____     |
| Le féminin de <b>loup</b> est <b>loupe</b> . _____    | Le masculin de <b>femme</b> est <b>garçon</b> . _____   |
| Le féminin de <b>tas</b> est <b>tasse</b> . _____     | Le masculin de <b>selle</b> est <b>sel</b> . _____      |

## *Calcul*

Pose et calcule :

a)  $859 \times 35 =$

b)  $697 \times 8 =$

c)  $517 : 17 =$

d)  $487 \times 41 =$

Résolution de problèmes : (bonus)

Problème 1 :

1. Dans un stade de football, il y a 3 742 spectateurs. 2110 sont venus encourager l'équipe des bleus. Combien de spectateurs encouragent l'équipe des rouges ?

Problème 2 :

Pour le mariage de mon cousin, j'ai acheté un costume qui valait 199€. Je l'ai fait retoucher pour qu'il soit exactement à ma taille. Après retouches, je l'ai payé 240 €. Quel était le prix des retouches ?

***Bon appétit !***

## *Lecture*

Lire la fiche documentaire jointe au mail et répondre au questionnaire.