

**Plan de travail 9**  
**Mme Bougana**

**Bonjour !**

<b>Matières</b>	<b>Compétences travaillées</b>
<b>Calcul mental</b>	Multiplier par 10, 100 ou 1 000.
<b>Orthographe grammaticale</b>	Le pluriel des noms
<b>Calcul</b>	Connaître et utiliser la technique opératoire de la multiplication posée
<b>Littérature</b>	Adopter des stratégies de lecture pour lire de manière efficace
<b>Production d'écrits</b>	Réaliser un acrostiche

**Lundi 27 avril 2020**

**Calcul mental**

**Leçon : (à apprendre)**

**Multiplier par 10, 100, 1 000**

$$27 \times 100 = 2\,700$$

Pour trouver le résultat d'une multiplication par 100, 1 000 il suffit de noter le nombre multiplié et de placer le zéro du 100 ou du 1 000 à droite.

$$13 \times 10 = 130$$

$$13 \times 100 = 1\,300$$

$$13 \times 1\,000 = 13\,000$$

Pour trouver le résultat d'une multiplication par 10, il suffit de noter le nombre multiplié et de placer le zéro du 10 à droite.



Pour multiplier par 100, je place les deux zéros du 100 à droite.

Et pour multiplier par 1 000, je place les trois zéros du 1 000 à droite.

**A toi de jouer :**

$9 \times 100 =$

$8 \times 1\,000 =$

$36 \times 100 =$

$58 \times 1\,000 =$

$697 \times 10 =$

$67 \times 10 =$

$6 \times 1\,000 =$

$410 \times 10 =$

$2 \times 1\,000 =$

$56 \times 1\,000 =$

## *Conjugaison*

Relire la leçon sur le futur. Puis fais les exercices sur le site quizinière. Clique sur le lien et laisse-toi guider, il faut répondre aux questions et je pourrai voir ce que tu as fait directement :

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/LMN7WG>

## *Orthographe*

Apprends et copie deux fois les mots suivants :

**Noms : un artiste – la préhistoire – une échelle – un doigt – un pinceau – un poil – une main – la peinture – un os – l'aide – la hauteur.**

**Verbes : fabriquer – dessiner – peindre – utiliser – se servir - souffler.**

**Adjectifs : petit/petite – creux/creuse. Mots invariables : comme - dessus.**

**Dictée flash 1 :**

**Un artiste de la préhistoire fabriquait une échelle et dessinait en hauteur. Il utilisait ses doigts et des pinceaux en poils pour peindre.**

## *Orthographe grammaticale*

**Leçon à apprendre :**

O...

## Le pluriel des noms en -ou

Les noms terminés par **-ou** prennent un **-s** au pluriel.

Exemples : le clou → les clous un bisou → des bisous

Les mots suivants prennent un **-x** au pluriel :



bijou



caillou



chou



genou



hibou



joujou



pou

**Une pause s'impose !**

### Calcul

Puis pose et calcule ces soustractions et ces multiplications :

- a)  $34 \times 6 =$
- b)  $168 \times 4 =$
- c)  $32 \times 28 =$
- d)  $49 \times 35 =$
- e)  $52 \times 17 =$

Résolution de problèmes :

- a) Un pâtissier prépare une commande pour 148 personnes : 3 gâteaux par personne. Combien de gâteaux doit-il préparer ?
- b) Une course féminine se déroule sur un circuit de 26 km. Les cyclistes parcourent 7 fois le circuit. Quelle est la longueur de la course ?
- c) Pour carreler une maison, le maçon commande 28 paquets de 24 carreaux. Combien de carreaux commande-t-il ?
- d) Luna possède un album de 48 pages. Elle range 24 timbres par page. Combien de timbres cet album peut-il contenir ?

***Bon appétit !***

### ***Lecture***

Du temps où les éléphants n'avaient pas encore de trompe, il y avait un petit éléphant qui ne rêvait que de voyages.

- Tu es trop petit, lui disait sa mère.

- Tu voyageras quand tu seras grand.

Mais le petit éléphant était têtu et surtout il avait soif d'aventure.

Alors, un matin, de très bonne heure, avant même que le soleil ne soit levé, le petit éléphant enfila son pantalon, mit sa brosse à dent dans sa poche arrière et s'en alla sans faire de bruit.

- Bonjour, fit le boa, où vas-tu comme ça ?

- Je vais à l'aventure ! répondit fièrement le petit éléphant.

- Si tu vas tout droit, dit le boa, tu arriveras devant le grand fleuve Limpopo. Quand tu verras des troncs d'arbre glisser sur l'eau, méfie-toi, souvent ce sont des crocodiles et ils sont dangereux.

- Merci pour le conseil, dit le petit éléphant, je ferai attention, et il reprit son chemin.

Un matin, après avoir beaucoup marché, il arriva devant le grand fleuve Limpopo. Le petit éléphant prit sa brosse à dents dans la poche arrière de son pantalon et commença à se brosser énergiquement. Pendant qu'il faisait du bruit en se brossant les dents, un tronc d'arbre glissait doucement vers lui. Soudain un crocodile ouvrit ses mâchoires, l'attrapa par le nez et se mit à tirer.

- Au secours ! laissez-vois partir ! Vous ne faites rien ! cria le petit éléphant et il s'arc-bouta pour ne pas être entraîné dans le fleuve. Et le crocodile tira très fort. Et le petit éléphant tira de son côté. Il criait au secours, de l'eau jusqu'à mi-pattes.

Le boa entendit crier de très loin.

- Tiens ! Ça doit être le petit éléphant qui est en danger.

Il se hâta pour lui porter secours. Quand il arriva, le petit éléphant était dans l'eau jusqu'au ventre. Alors le boa enroula sa queue autour des pattes arrière de l'éléphant et sa tête autour d'un arbre et tous deux se mirent à tirer, tirer. Et le crocodile tirait de son côté. Mais le boa était très fort, et le crocodile dut lâcher prise. Tout à coup, le boa, regardant le petit éléphant épuisé, lui dit :

- Sais-tu, mon garçon, que tu n'as plus de nez ? À force de tirer dessus, le crocodile t'a fait une trompe !

Et depuis ce jour-là, tous les éléphants ont une trompe.

*Limpopo* de Rudyard Kipling.

Réponds aux questions sur quizinière :

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/QY2DGG>

***Mardi 28 avril 2020***

***Bonjour !***

***Calcul mental***

Relis la leçon d'hier en calcul mental puis fais ces calculs sur quizinière :

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/KR5N5N>

***Orthographe***

Dictée flash 2 :

Les premiers hommes vivaient de la chasse et de la pêche. Ils fabriquaient des outils en pierre.

***Orthographe grammaticale***

1. Entoure les noms qui se terminent par -oux au pluriel.

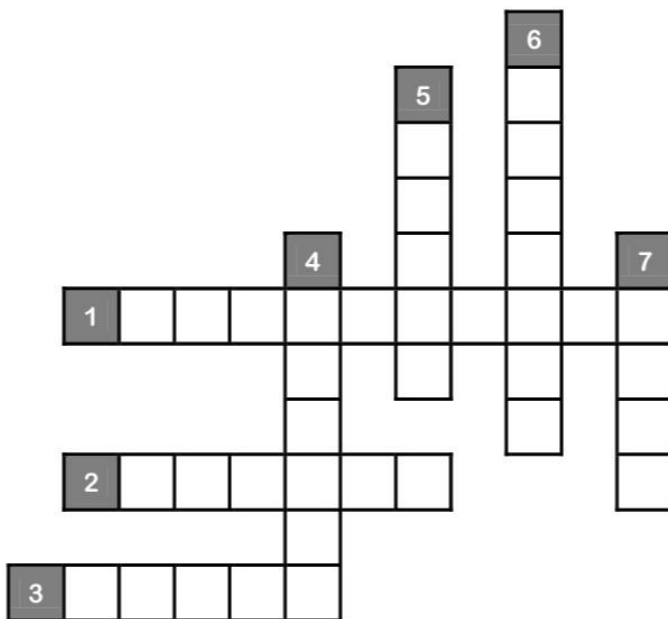
un gnou – un verrou – un genou – un trou – un clou – un caillou – un coucou – un bijou – un pou

2. Sur ton cahier, écris au pluriel les groupes nominaux suivants.

un hibou – le fou – un sou – ce chou – mon joujou – l'écrou – ton bisou – le voyou – un bambou

3. Sur ton cahier, recopie les phrases suivantes en accordant les noms soulignés avec leurs déterminants.

- a. Je me suis fait mal en marchant sur des caillou.
- b. Je rêve de porter tes bijou.
- c. Les clou sont en métal.
- d. Papy prépare une soupe aux chou.
- e. Ferme bien les verrou de la porte !

4. Complète cette grille de mots-croisés en t'aidant des définitions. Attention, tous les mots doivent être mis au pluriel !**HORIZONTALEMENT**

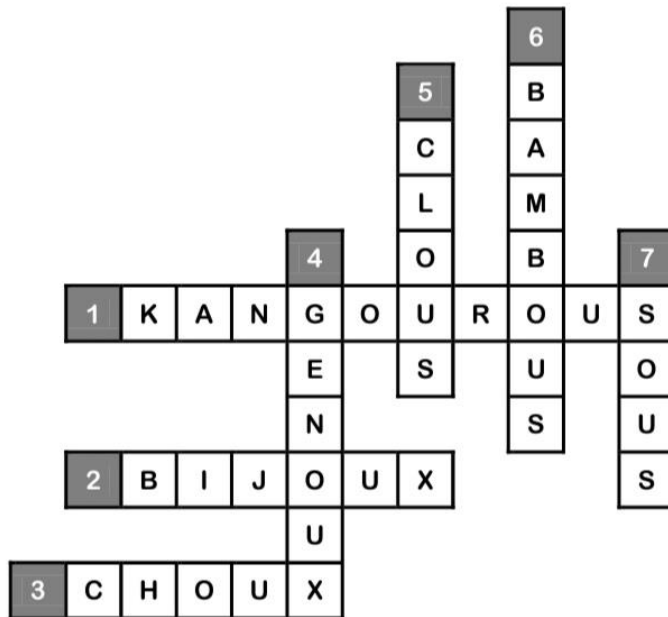
- ① Animaux sauteurs qui vivent en Australie.
- ② Ornements que l'on porte au cou, à la main ou au poignet.
- ③ Légumes qui peuvent être « fleur » ou « de Bruxelles ».

**VERTICALEMENT**

- ④ Articulations de la jambe.
- ⑤ On les enfonce avec un marteau.
- ⑥ Ils constituent la nourriture favorite des grands pandas.
- ⑦ On les économise pour pouvoir s'acheter ce que l'on désire.

Correction des mots croisés :

Corrigé de la grille de mots-croisés



*Calcul*

Révision des tables de multiplication.

Révisé les tables de multiplication de 2 à 10. Puis fais le QCM sur quizinière.

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/Y69R92>