

PLAN DE TRAVAIL Jeudi 7 MAI

- Rituels

<i>Mme Coulon</i>	<i>Mme Cras et Mme Renard</i>
- Chaque jour compte (108 ^e jour)	-Colorie la case de ton calendrier. (pochette jaune) -Remplis ton tableau sur le nombre du jour (108e jour d'école)

- Lexique

1) Relie chaque mot à son synonyme.**

Un vélo



enlever



jouer



élégant



une allée



S'amuser



chic



un chemin



une bicyclette



retirer



- AU CHOIX :

2) Trouve un synonyme pour chaque mot en gras.*

Les élèves disent bonjour à leur **enseignante**. →

Les étoiles **scintillent** dans le ciel. →

Ma tante veut **donner** un cadeau à chaque personne de la famille. →

Le tigre, **épuisé** par sa chasse, s'endort sans effort. →

Ou cet exercice en ligne : <https://www.linstit.com/exercice-francais-vocabulaire-synonymes-remplacer.html>

- Numération**

Entraîne-toi sur ce site.

<https://www.clicmaclasse.fr/activites/picbille-ce1/multiplication103.htm>

- **ORTHOGRAPHE** : dictée du son [g] *

Ecoute l'enregistrement vocal pour réaliser ta dictée.

- 1) Autrefois, le de Sonia
..... au grenier. Il le
Il mangeait un
- 2) est dans notre bouche.
- 3) sur le lac gelé.

- **GRAMMAIRE** : le singulier et le pluriel des noms

→ Relis la petite leçon « je retiens » de mardi

→ Regarde à nouveau cette vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/le-nombre-du-nom-singulier-pluriel.html>

- 1) Ecris un, une ou des devant chacun des noms. **

..... lion	..... outils	..... case	..... garçons
..... poupée	..... camions	..... métro	..... roses
..... épinards	..... ours	..... clowns	..... orange
..... ami	..... fleuriste	..... pommes	..... vélo

AU CHOIX :

- 2) Ecris si ces noms sont au pluriel ou au singulier. *

Cinq avions (.....)	l'ordinateur (.....)
Mes gants (.....)	un tapis (.....)
Des choux (.....)	des histoires (.....)
Une orange (.....)	les habitants (.....)

- 3) Transforme ces noms au pluriel. *

Une aventure → des	Un drapeau → des
Une fraise → des	une bougie → des
un morceau → des	La musique → les
sa chaussure → ses	ton cheveu → tes

Ou ces exercices en ligne : <https://www.quiziniere.com/PartageExercice/5G6JJ4LBVQ?catalog=true>

- **E.P.S**

Si tu en as la possibilité, mets-toi en tenue de sport et clique sur ce lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=KTjaZeyczwl>

• **PROBLEME DU JOUR***

Le directeur de l'école a acheté des ballons de baudruche pour la fête de l'école. Il a acheté 18 boîtes de 10 ballons et un sachet de 6 ballons. *Le directeur aura-t-il assez de ballons pour donner un ballon à chacun des 184 élèves de l'école ?* → Explique ta réponse.

Ma réponse :

• **CALCUL MENTAL**

Compter de 2 en 2 d'un nombre pair jusqu'à 100.*

1) *Récite la suite orale des nombres, de 2 en 2, en partant de 20 par ordre croissant jusqu'à 50.*

Connaître les compléments à 100 des dizaines entières.**

2) *Réalise ces calculs dans ta tête le plus vite possible.*

70+.....=100 +50=100 90+.....=100 40+.....=100 20+.....=100

0+.....=100 +80=100 60+.....=100 30+.....=100 10+.....=100

100-50=..... 100-10=..... 100-30=..... 100-60=..... 100-90=.....

100-20=..... 100-40=..... 100-80=..... 100-100=..... 100-70=.....

• **CALCUL :** poser et calcule des additions avec des nombres à trois chiffres.

* **1** Calcule.

** **2** Pose et calcule.

Calculate.

3

	5	8	6
		3	4
	<u>+</u>	<u>2</u>	<u>5</u>
			<u>2</u>
	.	.	.

		4	7
	2	2	3
	<u>+</u>	<u>7</u>	<u>1</u>
			<u>5</u>
	.	.	.

	3	8	3
	1	4	2
	2	6	0
	<u>+</u>	<u>1</u>	<u>5</u>
			<u>4</u>
	.	.	.

		5	2
		5	1
		3	4
		<u>+</u>	<u>1</u>
			<u>2</u>
	.	.	.

**

- **LECTURE:** *Un poulailler dans les étoiles*

Lis ce texte dans ta tête.*

- Approchez ! s'exclame Céleste. Je vais vous montrer comment trouver ma planète.

La nuit venue, cherchez un groupe d'étoiles qui dessinent un renard dans le ciel. Vous voyez son œil qui brille ? eh bien, c'est là que j'habite !

Mais voilà qu'on s'agite autour de l'autocar spatial. La halte est terminée et toutes les petites poules embarquent... C'est le douloureux moment des adieux.

- Doucement les enfants ... dou-ce-ment ! ... Trente-sept ... trente-huit ... Trente-neuf ... il en manque une ! Céleste ! hurle madame Quasar. On s'en va !

- Où étais-tu Céleste ? allez, allez !
- Maîtresse, regardez ce que je rapporte : une étoile de Terre !

- Adieu ! Adieu, Céleste !
- Jamais on ne t'oubliera !

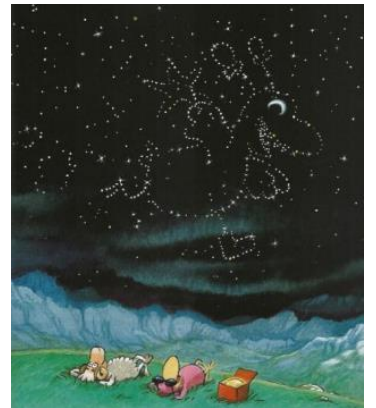
La fusée a disparu et la fumée s'est dissipée.

- Il est temps de rentrer, suggère le petit bélier.
- Déjà ? répond Carmélito. Quel dommage !
- Tu sais comment sont les parents : on s'absente cinq petites minutes et ils en font toute une histoire...

Les deux amis ont préféré ne rien raconter de leur extraordinaire rencontre. D'ailleurs, qui les aurait crus ?

Au poulailler, la vie a repris son cours. Lever avec le soleil, coucher avec les poules

- Carmélito ? Rentre mon poussin, ou le renard va te croquer
- Ouiiii, m'man ! encore une petite minute !
- Oh, regarde, Carmélito ! une étoile filante. Je vais faire un vœu.
- Moi aussi, dit Carmélito.



Au même moment, chez l'astronome ...

- Je suis de plus en plus persuadé qu'il existe d'autres êtres vivants dans l'univers, mais... ça ne sera pas facile à prouver.

Réponds ensuite aux questions.

— **1** Comment s'appelle un groupe d'étoiles qui forment un dessin dans le ciel ?
Coche la bonne réponse.

une conspiration une consécration une constellation

— **2** Colorie les phrases qui expliquent pourquoi le moment des adieux est douloureux.

C'est difficile de quitter une nouvelle amie.

Carmélito s'est blessé.

Bélino et Carmélito sont malades.

Bélino et Carmélito sont tristes de voir partir Céleste.

— **3** Combien d'élèves y a-t-il dans la classe de Mme Quasar ?

4 Réponds aux questions et coche la bonne réponse.

• Comment appelles-tu l'étoile que Carmélito a donnée à Céleste ?

une étoile de mer une étoile de lune une étoile de Terre

• Comment Céleste appelle-t-elle l'étoile que lui a donnée Carmélito ?

• À ton avis, pourquoi l'appelle-t-elle comme cela ?

5 Dans la phrase « ils en font toute une histoire »
« ils » désigne :

7 Recopie un groupe de mots qui désigne Carmélito et Bélino

7 Relie les expressions à leurs définitions.

Se coucher avec les poules. ●

● Frissonner de froid ou de peur, avoir la peau qui ressemble à celle d'une poule plumée.

Quand les poules auront des dents. ●

● Se dit d'une chose qui ne risque pas d'arriver.

Avoir la chair de poule. ●

● Se coucher dès que le soleil se couche comme le font les poules.

- **E.M.C :** Comprendre l'info avec « un jour, une question »**

Si cela t'es possible regarde cette vidéo qui répond à la question suivante : « c'est quoi le métier de journaliste ? »

[https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-le-metier-de-](https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-le-metier-de-journaliste#containerType=folder&containerSlug=comprendre-linfo-avec-1-jour-1-question)

[journaliste#containerType=folder&containerSlug=comprendre-linfo-avec-1-jour-1-question](https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-le-metier-de-journaliste#containerType=folder&containerSlug=comprendre-linfo-avec-1-jour-1-question)

• **AUTONOMIE****

Quel est le gouter préféré des P'tites Poules
lors d'une fête d'anniversaire ?
De beaux vers bien gras, bien sûrs !

- 1 Au gouter, chaque poussin mange deux vers.
Combien faut-il de vers en tout pour nourrir les poussins de cette image ?



Écris l'opération :

Il faut vers en tout .

- 2 Dessine un ver pour relier chaque poule du haut
à celle qui porte son double en bas.



Une poule du bas n'a pas eu de vers. Quel nombre porte-t-elle ?