

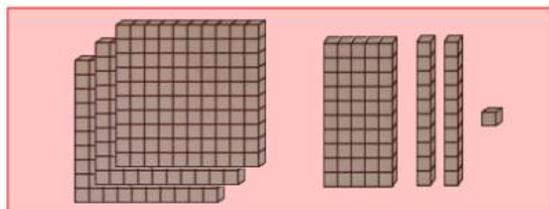
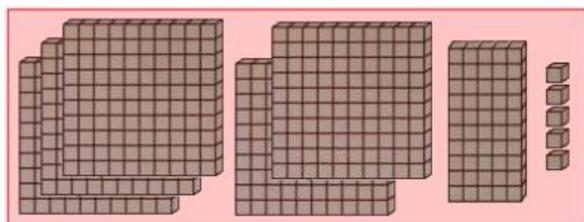
PLAN DE TRAVAIL : jeudi 30 avril

• RITUELS*

<i>Mme Coulon</i>	<i>Mme Cras et Mme Renard</i>
- Chaque jour compte (105 ^e jour)	-Colorie la case de ton calendrier. (pochette jaune) -Remplis ton tableau sur le nombre du jour (105e jour d'école)

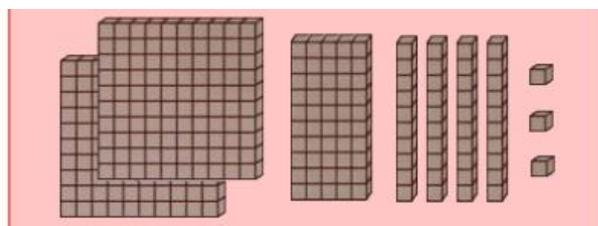
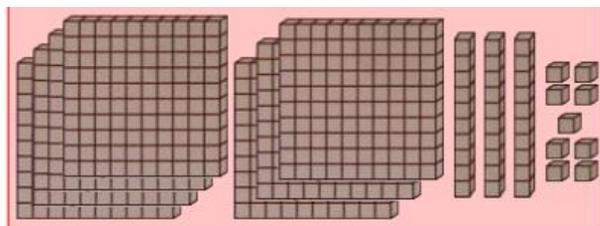
• Numération

Ecris les nombres en lettres :



.....
.....

.....
.....



.....
.....

.....
.....

• Grammaire

Ecris sous chaque nom souligné s'il s'agit d'un nom propre (NP) ou d'un nom commun (NC).

1) Alice prépare un gâteau pour le goûter.

2) Elle dispose tous les ingrédients sur la table.

3) Les enfants mélange les œufs et la farine.

4) Tom lèche le plat avec sa culière.

● **ORTHOGRAPHE** : découverte du son*

Le son [g] comme



1 **Lis** les mots suivants.

Entoure les différentes écritures du son [g].

un gâteau - un magasin - regarder - grand - gris - gros - goûter - un gardien
glisser - une gomme - un gant - gourmand - un garçon - une glace - galoper
le verglas - grimper - une grimace - une grue - la langue - la fatigue
une vague - une guitare - une guenon - une figue - guetter - une bague

Écris les deux manières d'écrire le son [g] : _____

2 **Entoure** la lettre qui est juste après g dans chaque mot et **recopie-la**.

galoper - goûter - glisser - gros : _____

guitare - langue : _____

3 **Écris** avec des déterminants les mots de l'activité 1 représentés par ces dessins.



**

4 **Complète** chaque mot avec g ou gu puis **récris** le mot.

une _____ irlande _____

la _____ rippe _____

la _____ erre _____

la _____ auche _____

une _____ êpe _____

_____ onfler _____

5 **Relie** chaque partie de mot à une autre. Puis **écris** les quatre mots trouvés avec un déterminant.

mai	•		_____
rè	•	• gle	_____
rectan	•	• gre	_____
ti	•		_____

6 **Écris** une phrase avec ces mots.

regarde un guépard et un tigre - un grand garçon - sur des photographies

Entoure la ou les lettres qui permettent d'écrire le son [g].

● **GRAMMAIRE** : le féminin et le masculin des noms*

1) Pour chaque nom, écris s'il est féminin ou masculin.

- a) Mon pantalon : ma tante :
b) Sa voiture : cette usine :
c) Une table : un loup :
d) Ce chemin : le téléphone :
e) Une chèvre : le tapis :

2) Remplace l' par un ou une.

- L'avion → avion L'arbre →
L'exercice → L'île →
L'histoire → L'éléphant →
L'ogre → L'étoile →
L'addition → L'abricot →

3) Ecris le féminin des noms suivants .**

- a) Un américain → d) Un écrivain →
b) Mon cousin → e) Ce passant →
c) Un patient → f) Un invité →

4) Complète les phrases avec les noms proposés en gras. **

- Le a dévoré la **lapine / géant**
L'.....a peur du **exploratrice / lion**
Laa rencontré un **ami / cliente**
Ton parle avec la **marchande / cousin**
Lea reçu une **invitée / président**

5) Complète les phrases avec un nom masculin. **

- Loïc regarde
J'ai pris avant de partir.
Le peintre met la dernière touche au

6) Complète les phrases avec un nom féminin. **

- Papa me litchaque soir.
Ma sœur a casséau petit déjeuner.
Après l'école nous allons à

• **LEXIQUE** : les synonymes*

Voici les frères Dupont. Ils répètent toujours la même chose en utilisant des synonymes.



1/Ecris la phrase réponse de Dupont à Dupont.

- a) Ce plat est savoureux. → Ce plat est
- b) Je suis paisible. →
- c) Cet exercice est dur. →
- d) Ta robe est très belle. →
- e) Je dois terminer mon exercice. →
- f) Je mange du bœuf. → Je mange de la

2/Remplace les mots soulignés par un synonyme. **

J'ai mis en route l'ordinateur de la classe puis j'ai tapé mon nouveau texte. Je le trouvais encore

trop minuscule, alors j'ai mis des phrases en plus. Mon histoire était plus belle ainsi et

les copains ont apprécié quand je l'ai lu devant tout le monde.

• **POESIE** *

Trouve quelqu'un à qui réciter les 16 premiers vers de la poésie « Le centième jour ».
Apprends ensuite les 2 vers restants et entraîne-toi pour bien la connaître en entière.

Le centième jour

Le centième jour est arrivé,
 C'est noté sur le calendrier.
 Chaque jour nous l'avons préparé,
 Et ainsi, nous avons appris à compter.
 Au fil des jours, nous avons construit des dizaines,
 Et au fil des semaines, nous avons atteint la centaine.
 Nous avons les nombres bien en tête,
 La centaine est complète,
 C'est le moment de faire la fête,
 Et d'entonner une chansonnette !
 Au royaume des mathématiques,
 Pas de phénomènes magiques :
 Les nombres suivent un ordre logique,
 Nous avons bien compris la technique.
 Le centième jour est arrivé,
 Et nous, nous savons compter !
 Nous allons en profiter,
 Et bien nous amuser !



100



100



• **CALCUL MENTAL**

- 1) Récite la suite orale des nombres : de 1 en 1, en partant de 675 jusqu'à 825. *
 2) Sommes d'un nombre à deux ou trois chiffres et de dizaines entières **
Calcule le plus vite possible :

$42 + 50 = \dots\dots\dots$	$60 + 30 = \dots\dots\dots$	$60 + 129 = \dots\dots\dots$
$153 + 20 = \dots\dots\dots$	$410 + 60 = \dots\dots\dots$	$40 + 710 = \dots\dots\dots$
$370 + 20 = \dots\dots\dots$	$547 + 50 = \dots\dots\dots$	$230 + 50 = \dots\dots\dots$

- 3) soustraire des dizaines entières d'un nombre.

$67 - 50 = \dots\dots\dots$	$660 - 50 = \dots\dots\dots$	$960 - 60 = \dots\dots\dots$
$183 - 80 = \dots\dots\dots$	$480 - 80 = \dots\dots\dots$	$890 - 10 = \dots\dots\dots$
$590 - 20 = \dots\dots\dots$	$540 - 20 = \dots\dots\dots$	$780 - 60 = \dots\dots\dots$

• **PROBLEME DU JOUR****

Alex a pris 56 photos pendant sa classe à la neige. Elle veut les ranger dans des albums. Il y a 20 places par album.
Combien doit- il acheter d'albums ?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• **NUMERATION*** : décomposer les nombres jusqu'à 999

- 1) Ecris le nombre correspondant :
- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| a) $500 + 40 + 3 = \dots\dots\dots$ | f) $600 + 60 + 10 = \dots\dots\dots$ |
| b) $700 + 80 + 6 = \dots\dots\dots$ | g) $500 + 40 + 4 = \dots\dots\dots$ |
| c) $400 + 50 + 3 = \dots\dots\dots$ | h) $300 + 30 + 1 = \dots\dots\dots$ |
| d) $700 + 5 = \dots\dots\dots$ | i) $800 + 40 = \dots\dots\dots$ |
| e) $500 + 70 = \dots\dots\dots$ | j) $500 + 90 = \dots\dots\dots$ |

- 2) Associe les étiquettes qui vont ensemble.

408	●	●	$700 + 50 + 6$
480	●	●	$600 + 50 + 7$
657	●	●	$400 + 8$
756	●	●	$400 + 80$

**

3) Une maîtresse de CP a commandé des stylos.

Combien de stylos a-t-elle commandé ?

	Nombre
Boite de 100 stylos	1
Sachet de 10 stylos	8
1 stylo	5

.....

**

4) Ecris le nombre correspondant à la multiplication.

a) $(5 \times 100) + (3 \times 10) + 9 =$

b) $(8 \times 100) + (4 \times 10) + 2 =$

c) $(2 \times 100) + (9 \times 10) + 4 =$

d) $(6 \times 100) + (7 \times 10) + 6 =$

e) $(9 \times 100) + 8 =$

• **LECTURE*** : Un poulailler dans les étoiles

EPISODE 2

Lis ce texte dans ta tête.

[...] Ils arrivent près de la maison de l’astronome...	9
– Quel étrange bonhomme ! chuchote Carmélito.	14
Il parle tout seul en regardant les étoiles dans un drôle de tuyau.	27
– Tu sais, le chat, marmonne le vieil homme, grâce à cette lunette,	39
5 j’ai découvert des centaines de nouvelles étoiles. Et si nous n’étions pas seuls dans cet univers ?	52
– Bêêêê-soir !	57
– Ah, c’est toi, Bélino, s’écrie le vieux savant. Tu es venu avec un copain ?	59
10 – Soir, m’sieur Galilée. Je m’appelle Carmélito. Dis, tu me laisses regarder les étoiles dans ton tuyau-truc-machin ?	73
Whaouou ! Comme elles sont près ! Si près que je pourrais les toucher... Hé, m’sieur ? Quand est-ce qu’on pourra les toucher pour de vrai, les étoiles ?	75
15 – Toucher les étoiles ? Ouh ! Ouh ! Ouh ! glousse Galilée.	87
Quand les poules auront des dents !	95
	105
Pendant ce temps, dans l’espace...	118
– Oh, maitresse, regardez la jolie planète bleue !	123
– Doucement, les enfants ! Dou-ce-ment ! Voyons si elle est	123
20 indiquée dans mon guide... ? Mais oui ! Elle s’appelle la Terre.	123
– Ooooh ! Qu’elle-est-jo-lie !	123
– Maitresse, j’ai envie ! C’est pressé ! supplie une petite voix.	123
– Ça ne peut pas attendre, Saturnin ? Eh bien, nous allons faire une petite halte sur la Terre. Nous en profiterons pour rapporter	123
25 plein de choses...	123
– Allez, les enfants, regagnez vos places, attachez vos ceintures et chaussez vos lunettes de protection.	123
– Plus vite, chauffeur ! Plus vite, chauffeur ! Plus viiiiite !	123

Puis réponds aux questions :

1 Réponds par vrai ou faux.

- Pédro, le Cormoran, est très triste car Carmélito se moque de lui.
- Bélino a un ami qui observe les étoiles toutes les nuits.
- D'après Pédro, les étoiles n'existent pas.

2 Écris comment se sent Carmélito. ➕ Explique pourquoi.

.....

3 Écris ce que Carmélito peut penser.



.....

.....

.....

4 Entoure les personnages de l'épisode.

Galilée, un astronome
la maitresse de Carmélito

une maitresse extraterrestre
Saturnin, un élève extraterrestre

5 Coche les phrases vraies. ➕ Barre les fausses informations. ➕➕ Corrige.

Galilée pense qu'il n'est pas possible de toucher les étoiles.

.....

Des enfants voyagent dans l'espace avec leurs parents.

.....

Saturnin est pressé de faire pipi.

.....

La maitresse décide de s'arrêter sur la planète Mars.

.....

6 Entoure en rouge les paroles de la maitresse et en bleu les paroles de ses élèves.

7 Coche les bonnes réponses.

Où se trouvent Carmélito et Bélino ?

- Près de la maison de l'astronome.
- Dans le poulailler.
- Dans l'espace.

Où habitent Carmélito et Bélino ?

- Dans l'espace.
- Sur la planète Terre.
- Sur la Lune.

Où se trouvent les enfants avec leur maitresse ?

- Dans une voiture.
- Dans un vaisseau spatial.
- Dans un bateau.

Où habitent les enfants avec leur maitresse ?

- Dans l'espace.
- Sur la planète Terre.
- Sur la Lune.

- **E.P.S** : l'alphabet sportif**

Reprends ta feuille de l'alphabet sportif.

Pour aujourd'hui, je te propose de faire le mot «DESSIN» le matin puis le mot «JEUX» l'après-midi.

- ANGLAIS**

- Retourne sur cette page => <http://ponytailenglish.fr/colors/>

LET'S REPEAT

- Ecoute à nouveau les mots et expressions puis répète-les.
- Ecoute à nouveau les mots clés et répète-les
- Essaye ensuite de redire chaque couleur tout seul.

- AUTONOMIE**

Colorie le chemin de 10 en 10 :

Départ 

641	622	612	602	592	582	585	509	452	462
684	632	312	422	451	572	432	392	521	472
526	642	528	530	534	562	162	502	492	482
524	652	555	553	551	552	192	512	513	514
660	662	663	664	665	542	532	522	523	524
670	672	682	692	690	688	686	684	526	528
602	674	686	702	712	722	732	742	743	744
669	671	688	740	746	748	750	752	754	756

