

PLAN DE TRAVAIL : Lundi 20 avril

• RITUELS*

<i>Mme Coulon</i>	<i>Mme Cras et Mme Renard</i>
- Chaque jour compte (99 ^e jour)	-Colorie la case de ton calendrier. (pochette jaune) -Remplis ton tableau sur le nombre du jour (99 e jour d'école)

Puis, fais les rituels suivants (que tu peux faire sur ton cahier de brouillon) :

• Production écrite : QUOI DE NEUF ?**

Raconte en quelques phrases une chose que tu as faite pendant tes vacances et qui t'a beaucoup plu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tu peux également l'illustrer :

• Lexique *

Dans chaque liste, barre le mot intrus qui ne fait pas partie de la famille de mots.

1) un joueur - jouer - un jouet - le jour

2) rapide - un rappel - la rapidité - rapidement

3) conduire - la conduite - un conducteur - une condition

• Calcul *

A toi de poser ces additions :

...
+	+	+	+
_____	_____	_____	_____

126 + 34 =

65 + 25 =

42 + 28 =

117 + 73 =

• **ORTHOGRAPHE ***

Le son [k] comme 

1 **Lis** les mots suivants. **Entoure** les différentes écritures du son [k].

les vacances - beaucoup - découper - écouter - la colle - un carré - une école - avec le corps - un cahier - un cadeau - le cœur - content - un crabe - un lac - tout à coup quatre - quarante - quinze - le quartier - quand - une casquette - un phoque une coquille - cinquante - quatorze - une flaque - un chèque - la musique un anorak - le ski - un koala - un kiwi - cinq - le coq

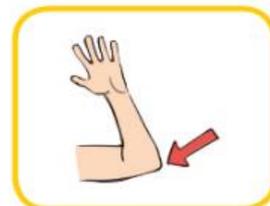
Écris quatre manières d'écrire le son [k] : _____

Quelles sont les deux manières les plus courantes d'écrire le son [k] ? _____

Il y a une manière d'écrire le son [k] que l'on ne trouve que dans deux mots.

Écris ces mots : _____

2 **Écris** avec des déterminants les mots de l'activité 1 représentés par ces dessins.



3 **Écris** ces nombres en lettres. 14 : _____ 15 : _____

**

4 **Écris** ces mots dans la bonne colonne. **Entoure** la ou les lettres qui permettent d'écrire [k].

une queue - un castor - la colle - une quille - un cube - un bouquet

c	qu
_____	_____
_____	_____

5 **Complète** chaque mot avec cr ou cl, puis **récris-le**.

une bou__e	une _____	un __rabe	un _____
le su__e	le _____	une __asse	une _____
un __ou	un _____	de l'en__e	de l'_____

6 **Écris** une phrase avec ces mots. **Entoure** la ou les lettres qui permettent d'écrire le son [k].

croquent des noix - cinq écureuils - près du lac - chaque automne

● **CALCUL MENTAL ****

1) Récite la suite numérique des nombres en partant de 200 jusqu'à 250.

*Tu remarques que pour dire les nombres jusqu'à 250, il suffit de dire les nombres jusqu'à 50 précédés des mots « deux » et « cent ».

2) Ajouter ou retrancher des dizaines entières :

Exemple : $30 + 50$ c'est pareil que $50 + 30$ c'est-à-dire 5 dizaines + 3 dizaines. Cela fait 8 dizaines c'est-à-dire 80.

→ Calcule le plus vite possible dans ta tête :

$$30 + 60 = ; \quad 40 + 50 = ; \quad 10 + 60 = ; \quad 50 + 20 = ; \quad 40 + 40 = ; \quad 30 + 30 =$$

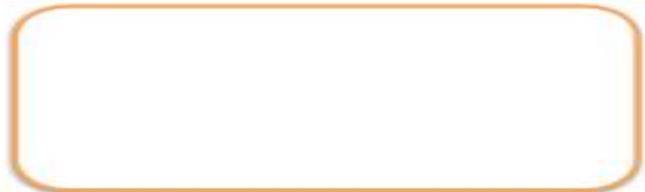
Exemple : $80 - 60$ c'est 8 dizaines moins 6 dizaines, cela donne 2 dizaines c'est-à-dire 20.

→ Calcule le plus vite possible dans ta tête :

$$70 - 60 = ; \quad 40 - 20 = ; \quad 50 - 30 = ; \quad 90 - 50 = ; \quad 80 - 40 = ; \quad 30 - 30 = ;$$

● **PROBLEME DU JOUR****

Alex a 20 voitures. Il veut les ranger dans 4 boîtes. Il doit y en avoir autant dans chaque boîte. **Combien de voitures y aura-t-il dans chaque boîte ?**



● **NUMERATION :** Ajouter ou retirer des dizaines ou des centaines entières*

Possibilité de faire le travail sur ardoise

Tu vas devoir dessiner les centaines (plaque de cent), les dizaines (barre de dix) et les unités (cubes) selon la quantité indiquée.

A)

6 plaques de 100 cubes,
3 barres de 10 cubes
Et 2 cubes



Nombre obtenu :

...632....

B) Dessine le même nombre de plaques (6), de barres (3) et de cubes (2) que dans l'exemple A) puis rajoute une plaque de cent.



Nombre obtenu :

.....

C) Reprends tout ce que tu as dessiné dans le B) et rajoute une dizaine.

Nombre obtenu :

.....

D) Reprends ce que tu as dessiné dans le C) et rajoute 2 plaques de 100 cubes.

Nombre obtenu :

.....

E) Reprends ce que tu as dessiné dans le D) et retire 4 barres de 10 cubes.

Nombre obtenu :

.....

Calcule comme dans l'exemple : **

$236 + 1 = 237$

$236 + 10 = 246$

$236 + 100 = 336$

1 - Calcule.

$254 + 10 = \dots\dots\dots$

$805 + 1 = \dots\dots\dots$

$452 + 100 + 1 = \dots\dots\dots$

$254 + 100 = \dots\dots\dots$

$805 + 10 = \dots\dots\dots$

$452 + 10 + 1 = \dots\dots\dots$

$254 + 1 = \dots\dots\dots$

$805 + 100 = \dots\dots\dots$

$452 + 100 + 10 = \dots\dots\dots$

$409 + 100 = \dots\dots\dots$

$600 + 10 = \dots\dots\dots$

$567 + 100 + 10 + 1 = \dots\dots\dots$

2 - Complète.

$602 + \dots\dots = 702$

$308 - \dots\dots = 208$

$548 + \dots\dots = 648$

$850 + \dots\dots = 950$

$430 - \dots\dots = 420$

$480 + \dots\dots = 490$

$658 - \dots\dots = 657$

$648 - \dots\dots = 548$

• **LECTURE***
Lis ce texte dans ta tête.

Vers 1900, à l'école (1)

L'école obligatoire

Émile et Antoinette vont à l'école tous les jours, sauf le jeudi et le dimanche. Le ministre de l'Instruction publique, Jules Ferry, vient de décider que l'école était obligatoire pour tous les petits Français. Les filles et les garçons sont dans des écoles différentes. Même pendant la récréation, ils ne sont pas ensemble, ils jouent dans des cours séparées.

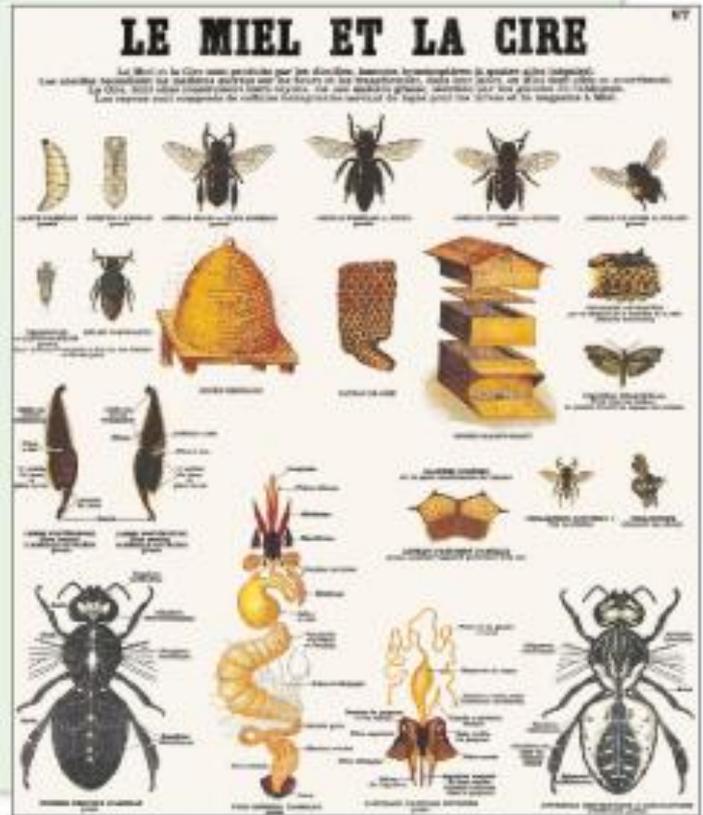
Les leçons

Émile et Antoinette apprennent à lire, à écrire, à compter ; mais ils ont aussi des leçons d'histoire, de géographie, de sciences,

De plus, ils apprennent le chant et le dessin et ils font de la gymnastique. Antoinette apprend le tricot et la couture ; Émile, lui, fait du travail manuel. Les élèves ont quelques livres mais ils observent surtout des tableaux pédagogiques.

Récompenses et punitions

Antoinette travaille bien. Elle a souvent des bons points. Émile aussi travaille bien. L'année dernière, le jour de la distribution des prix, à la fin de l'année, il a reçu le prix de calcul. Quand les élèves ne travaillent pas bien, ils vont dans un coin de la classe avec un bonnet d'âne.



1)** **Colorie** les jours de la semaine pendant lesquels Antoinette et Émile vont à l'école.

lundi mardi mercredi jeudi

 vendredi samedi dimanche

2) **Écris** le nom du ministre de l'Instruction publique qui a rendu l'école obligatoire.

3)** **Réponds** aux questions par une phrase.

a. Quand les élèves ont-ils des bons points ?

b. Quand vont-ils au coin avec un bonnet d'âne ?

c. Que se passe-t-il à la fin de l'année pour les élèves qui ont bien travaillé ?

d. Quels insectes sont représentés sur le tableau « Le miel et la cire » ?

4)* **Complète** le tableau qui indique les leçons qu'Antoinette et Émile ont dans une semaine.

Les filles	Les garçons
Lecture	Calcul
Histoire	
Géographie	Sciences
Instruction civique	
Morale	
Chant	Dessin
Gymnastique	

Entoure les leçons qui ne sont pas les mêmes pour les garçons et les filles.

5)** **Relie** chaque mot en orange à la personne désignée.

- Elle a souvent des bons points.
- Ils observent des tableaux pédagogiques.
- Il a reçu le prix de calcul.
- Ils vont dans un coin de la classe avec un bonnet d'âne.

- les élèves qui ne travaillent pas bien
- les élèves
- Émile
- Antoinette



6)* **Écris** chaque groupe de mots dans la bonne colonne.

les bons points	le bonnet d'âne	les prix
récompenses		punition

● **ANGLAIS** : the face **

LET'S WATCH

- Si tu as la possibilité, écoute et regarde cette vidéo. => <http://ponytailenglish.fr/face/>

LET'S REPEAT

- Appuie sur la flèche (en dessous de la vidéo) pour écouter une première fois les mots et expressions du visage.
- Écoute à nouveau et répète-les.

LET'S LOOK

- *Regarde les images et écoute les mots clés*

• **E.P.S** : « L'alphabet sportif »**

Sur le même modèle que « ON BOUGE UN PEU », voici « l'alphabet sportif ». Chaque jour je te donnerai un mot à réaliser le matin et un à réaliser l'après-midi. Tu dois donc faire chaque exercice correspondant à chaque lettre du mot donné.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Debout, jambes un peu écartées, fais semblant de t'asseoir 10 fois de suite (= squats)	Fais semblant de boxer pendant 10 sec	Rampe comme un crocodile	Danse en remuant vigoureusement tout ton corps	Fais 4 sauts en faisant des $\frac{1}{2}$ tours	Tiens-toi debout sur une jambe et reste immobile pendant 8 sec (flamant rose)	Fais 5 sauts de grenouille	Cours sur place en remontant les genoux 5 fois chacun	Reste droit comme un i en levant les bras en l'air, mains jointes	Fais 10 sauts pieds joints en te déplaçant comme un crabe , sur le côté	Saute comme un kangourou pendant 10 sec	Cours comme un lapin pendant 8 sec	Mets-toi accroupi (e) et relève-toi en sautant 5 fois
												
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
Fais semblant de nager le crawl en moulinant tes bras pendant 10 sec	Saute en faisant un tour complet . Tu peux le faire 3 fois.	Fais 5 sauts à cloche-pied	Fais 10 sauts pieds joints en reculant	Roule	Fais Superman pendant 5 sec : bras tendu devant et équilibre sur le pied opposé	Fais 5 tours sur toi-même	Cours en reculant en comptant jusqu'à 10	Allongé(e) par terre, sur le dos, pédale avec tes pieds en comptant jusqu'à 15	Cours en tapant tes talons sur tes fesses 5 fois chaque talon	Fais 3 sauts pieds joints , 3 sauts à cloche-pied et encore 3 sauts pieds joints	Fais 10 pas chassés	Cours comme un zèbre pendant 10 sec
												

Pour aujourd'hui, je te propose de faire le mot « OEUF » pour le matin puis le mot « CHASSE » l'après-midi.

• **AUTONOMIE****

Trouve les 7 différences sur le dessin de droite puis colorie le dessin de gauche.



PLAN DE TRAVAIL : Mardi 21 avril

Ça y est, il est arrivé !

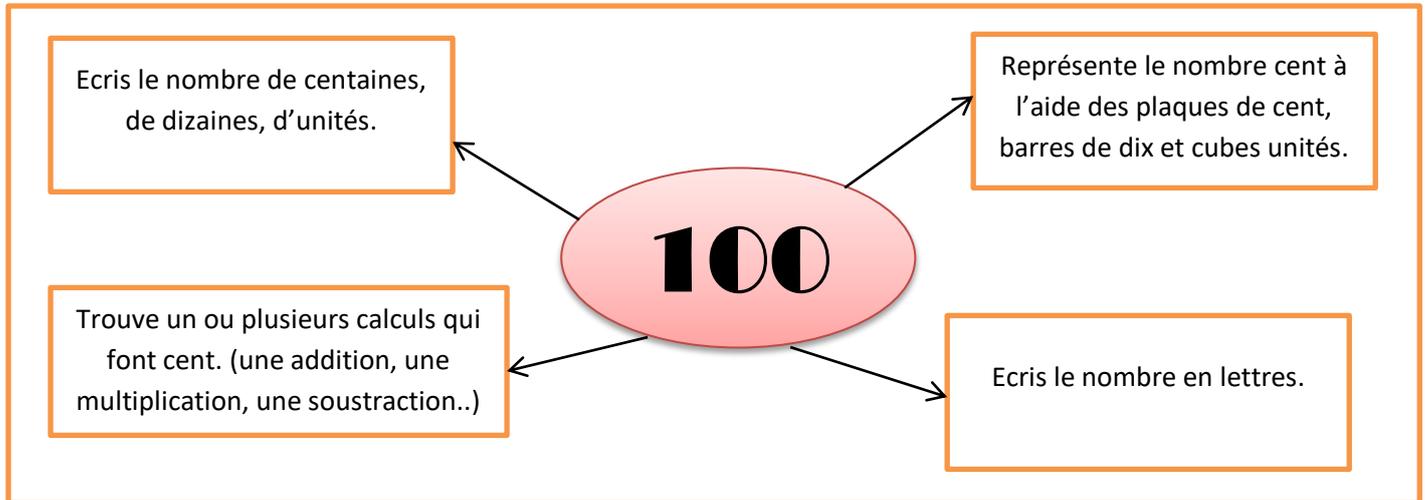
Aujourd'hui c'est notre 100^{ème} jour d'école !



Nous sommes chacun à la maison mais ce n'est pas grave ! Aujourd'hui, je te propose une journée spéciale 100^{ème} jour d'école durant laquelle tu devras réaliser de nombreux défis !

→ Tu peux faire participer ta famille si tu le souhaites.

1) Complète ton chaque jour compte (ou tableau sur le nombre du jour).



2) Regarde ensuite cette vidéo.

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-nombre-100.html>

3) Si tu ne l'as pas déjà fait, réalise une collection de 100 objets : cela peut-être 100 pâquerettes, 100 petits cailloux, 100 crayons, 100 brins d'herbes, 100 Lègos, 100 trous de perforatrice...

***Astuce :** Pense à faire des paquets de dix pour pouvoir plus facilement les compter.

• POESIE

Lis cette nouvelle poésie :

Le centième jour

Le centième jour est arrivé,
C'est noté sur le calendrier.
Chaque jour nous l'avons préparé,
Et ainsi, nous avons appris à compter.
Au fil des jours, nous avons construit des dizaines,
Et au fil des semaines, nous avons atteint la centaine.
Nous avons les nombres bien en tête,
La centaine est complète,
C'est le moment de faire la fête,
Et d'entonner une chansonnette !
Au royaume des mathématiques,
Pas de phénomènes magiques :
Les nombres suivent un ordre logique,
Nous avons bien compris la technique.
Le centième jour est arrivé,
Et nous, nous savons compter !
Nous allons en profiter,
Et bien nous amuser !



100



100



• Défi ORTHOGRAPHE**

Complète ces phrases avec le bon homonyme : cent / sans / s'en / sang.

Monsieur Hubert est très vieux, il aans.
Il nevante pas mais il a peur des prises de
..... Il rêve d'un monde piqûre.

• Défi GRAMMAIRE** : trouver 100 mots.

Trouve des mots commençant par les lettres de l'alphabet indiquées.

A	A	A	A	A
B	B	B	B	B
C	C	C	C	C
D	D	D	D	D
E	E	E	E	E
F	F	F	F	F
G	G	G	G	G
H	H	H	H	H
I	I	I	I	I
J	J	J	J	J
L	L	L	L	L
M	M	M	M	M
N	N	N	N	N
O	O	O	O	O
P	P	P	P	P
Q	Q	Q	Q	Q
R	R	R	R	R
S	S	S	S	S
T	T	T	T	T
V	V	V	V	V

• Défi MATHEMATIQUES**

Devinette	Réponse
Je suis la moitié de la moitié de 100.	
Je suis plus petit que 100. Mon chiffre des dizaines est le double de celui des unités. La somme de mes chiffres fait 6.	
Je suis plus grand que 100. Je suis un nombre pair. La somme de mes chiffres fait 10.	
J'achète une paire de baskets à 45euros. Je paye avec un billet de 100 euros. Combien va me rendre la caissière ?	
Je veux 100 bonbons, ils sont vendus par paquet de 20. Combien dois-je acheter de paquets ?	
J'ai 100 chocolats car ma tante vient de m'en donner 25. Combien en avais-je avant ?	
3 amis se partagent 100 billes. L'un en prend la moitié, l'autre en prend 32. Combien en prend le 3ème ?	

3) Dans ton porte-monnaie tu as 100 euros.



Choisis parmi ces achats possibles ce que tu peux acheter sans dépasser 100 euros.

Attention, tu ne peux pas acheter plusieurs fois le même objet.

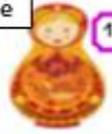
Note la lettre des objets que tu achètes :

.....

Ecris l'opération :

.....

..... = 100

 a 45 €	 b 8 €	 c 37 €	 d 18 €
 e 11 €	 f 12 €	 g 25 €	 h 10 €
 i 13 €	 j 19 €	 k 36 €	 l 21 €
 m 20 €	 n 35 €	 o 40 €	 p 10 €
 q 37 €	 r 64 €	 s 15 €	 t 25 €
 u 87 €	 v 4 €	 w 5 €	 x 9 €

- **Défi LECTURE ***: lire un texte avec 100 mots, le plus vite possible.

Lis ce texte le plus rapidement possible. Demande à quelqu'un de te chronométrer.

La mousse aux abricots

4

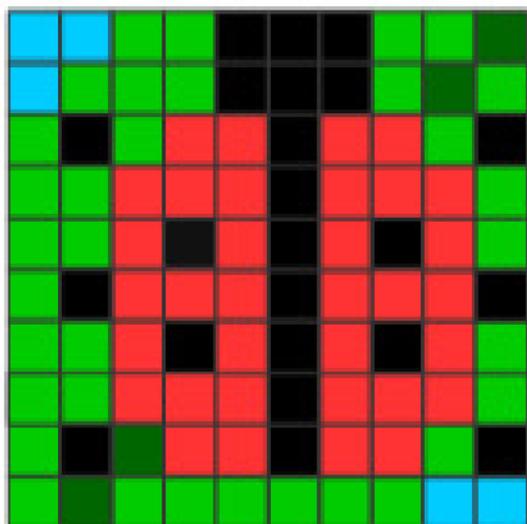
Temps de lecture
Nombre d'erreurs
Score obtenu (en enlevant les erreurs)

Pour faire une mousse aux abricots, il faut du sucre,	14
du fromage blanc, deux œufs et huit abricots.	22
D'abord, on dénoyaute les abricots et on les met à cuire	33
dans une grande casserole. Quand ils sont cuits, on leur enlève	44
la peau et on écrase pour faire de la compote.	54
Ensuite, on mélange la compote avec le fromage blanc	63
et le sucre. Puis, on bat énergiquement les blancs en neige.	74
Enfin, on mélange tout doucement la compote	81
avec les blancs. On met le tout au réfrigérateur	90
pendant deux ou trois heures.	95
Régalez-vous et bon appétit !	100

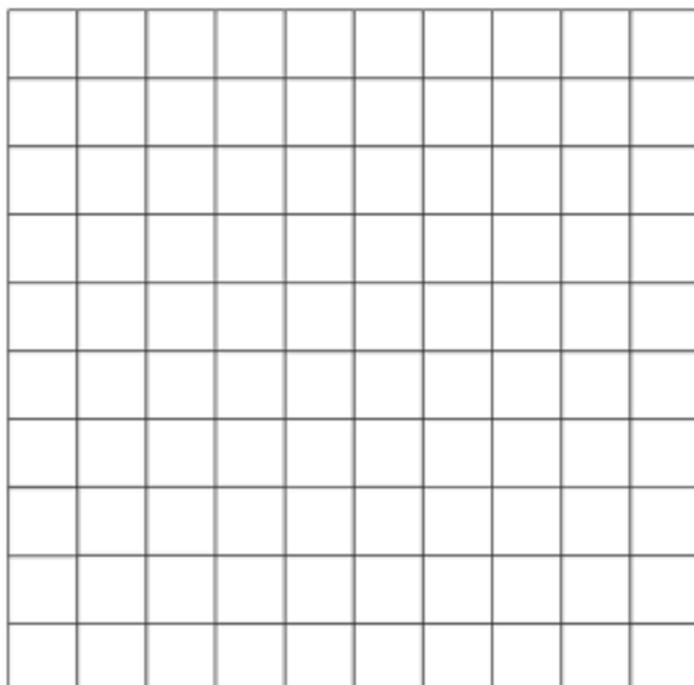
- **Défi ART VISUEL ****

1) Réalise ce pixel art sur la feuille de 100 carreaux.

PIXEL ART



La coccinelle



2) Réalise un dessin avec le nombre 100.

Pour cela, écris le nombre 100 au milieu de ta feuille puis dessine avec le matériel que tu veux, en intégrant le nombre cent dans ton dessin.

Exemples :



• **Défi E.P.S****

QUE SOMMES-NOUS CAPABLES DE FAIRE
EN 100 SECONDES ?



INFO : 100 secondes = 1 minute et 40 secondes

Demande à quelqu'un de te chronométrer pour réaliser ces défis.

Les défis :	Nombre estimé	Nombre effectué
<u>Défi n° 1</u> Combien de fois peux-tu taper dans tes mains ?		
<u>Défi n° 2</u> Combien de fois peux-tu dire l'alphabet en entier ?		
<u>Défi n° 3</u> Combien de fois peux-tu te mettre debout et t'asseoir ?		
<u>Défi n° 4</u> Combien de fois peux-tu sauter en l'air ?		
<u>Défi n° 5</u> Combien de fois peux-tu compter jusque 10 ?		
<u>Défi n° 6</u> Combien de fois peux-tu écrire ton prénom ?		
<u>Défi n° 7</u> Combien de fois peux-tu citer les 12 mois de l'année ?		

- **BONUS**** : un défi de cuisine

Si tu as le temps et les ingrédients nécessaires, tu peux suivre cette recette pour réaliser un quatre-quart.

Quatre-quart



Dessert



8 parts



10 min



20 min



facile



210 Kcal



Un gateau très simple!!!

Ingrédients

Nombre de parts: − 8 +

100g de farine

100g de beurre

100g de sucre

1/2 sachet de levure chimique

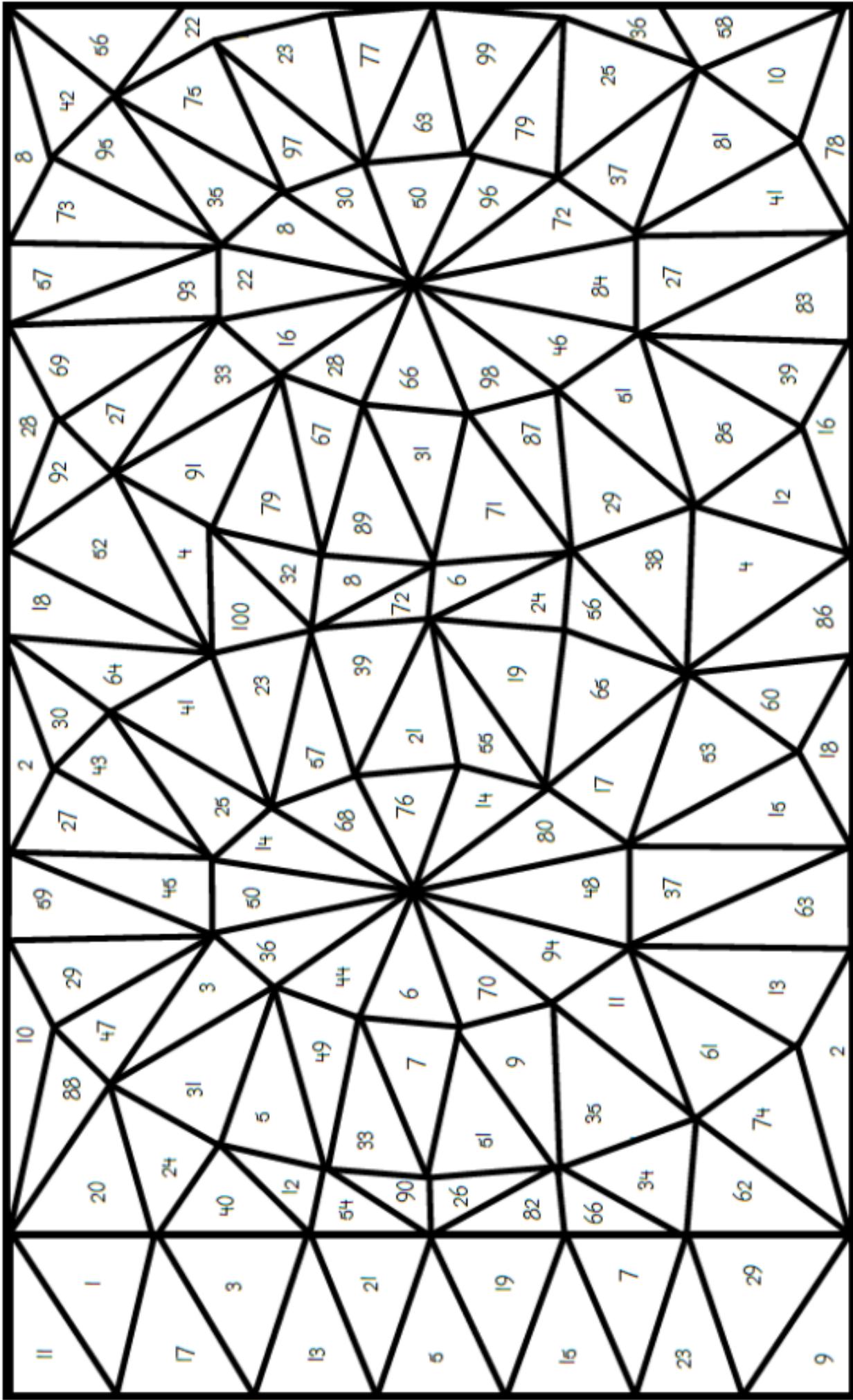
1/2 sachet de sucre vanillé ou
une cuillère à **café** d'extrait de
vanille

2 oeufs

Préparation

- 1 Préchauffer le four à 180
Mélanger la farine avec la levure
Faire fondre le beurre au micro-ondes
- 2 Battre les oeufs avec le sucre et la vanille (blanchir) au
batteur électrique puis ajouter le beurre fondu.
- 3 Ajouter petit à petit la farine à l'appareil avec les oeufs
en pluie en mélangeant avec une spatule.
- 4 Beurrer un moule à cake puis verser l'appareil à gateau.
Faire cuire environ 20 mins (vérifier avec la pointe d'un
couteau si nécessaire)

• AUTONOMIE**



JAUNE

Nombres pairs
(qui se terminent par 0, 2, 4, 6 ou 8)

VERT

Nombres impairs
(qui se terminent par 1, 3, 5, 7 ou 9)