



**LECTURE** : lis le texte ci-dessous :

\*

## Vers 1900, à Paris (2) :

### La circulation

Quand Émile va à l'école, il doit faire attention car la circulation dans les rues et sur les places est importante.

- 5 Il y a des fiacres avec leur cocher en grand manteau et chapeau haut de forme noirs, des charriots et des charrettes transportant toutes sortes de marchandises et parfois même
- 10 une bicyclette, mais c'est encore rare. Des omnibus tirés par des chevaux assurent un transport collectif. Avec son père, Émile est monté sur l'impériale car c'est moins cher.



La Place Clichy, Edmond Grandjean, 1896, musée Carnavalet.

- 15 Les piétons passent entre tous ces véhicules. Le maître lui a dit que bientôt on se déplacerait en automobile : une voiture avec un moteur à essence !

### Dans les rues

- Émile croise beaucoup de marchands ambulants : des porteurs d'eau car tous
- 20 les immeubles n'ont pas l'eau courante, des vendeurs de lait, de fruits, de légumes, de poissons, de fromages, de gâteaux, de soupe... Quand il rentre de l'école, il voit aussi l'allumeur des réverbères à gaz qui éclairent la ville le soir. Émile sait que, dans certains quartiers, l'éclairage public est maintenant électrique.

\*\*

1 **Complète** le texte pour te rappeler ce que tu as appris sur la vie en 1900 à Paris.

ligne de métro

le tout-à-l'égout

les grands magasins

le gaz

l'eau courante

Vers 1900, dans les beaux quartiers, les immeubles neufs ont \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.

Dans \_\_\_\_\_, on peut acheter toutes sortes de marchandises.  
Bientôt la première \_\_\_\_\_ sera inaugurée.

2 **Recopie** le titre de chaque paragraphe.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ORTHOGRAPHE** : Cette page t'aide à réviser les mots que tu dois apprendre cette semaine.

 MOTS À MÉMORISER

jeune • noir • une année • une reine

non • un nom • le nez • le cinéma

\*

**1 Complète** chaque phrase avec un des mots appris.

Lisa a une sœur qui est plus \_\_\_\_\_ qu'elle.

Le ciel est tout \_\_\_\_\_, l'orage va éclater.

La méchante \_\_\_\_\_ donne une pomme empoisonnée à Blanche-Neige.

Dans une \_\_\_\_\_, il y a douze mois.

**Entoure** la ou les lettres qui servent à écrire le son [n] dans les mots que tu as écrits.

\*

**2 Complète** la phrase avec un mot de la famille du mot année.

année : Le bébé a un \_\_\_\_\_.

\*\*

**3 Complète** chaque phrase avec un des mots appris.

J'ai un chien, son \_\_\_\_\_ est Billy.

\_\_\_\_\_, je n'ai pas faim, dit Alex à Papa.

Vous allez au \_\_\_\_\_ avec votre frère.

Le clown a un \_\_\_\_\_ rouge.



**Entoure** la ou les lettres qui servent à écrire le son [n] dans les mots que tu as écrits.

\*\*

**4 Écris** la réponse à chaque devinette. Il s'agit toujours d'un mot appris.

a. Je suis au milieu du visage. Qui suis-je ? \_\_\_\_\_

b. Je suis une couleur. Qui suis-je ? \_\_\_\_\_

c. Je vis dans un château avec le roi. Qui suis-je ? \_\_\_\_\_

**VOCABULAIRE** : les familles de mots

\*

**1** Relie les paires de mots de la même famille.

long •	• déplacer	froid •	• observation
triangle •	• allonger	calculatrice •	• grand
place •	• plante	agrandir •	• tablier
plantation •	• danger	observer •	• calculer
dangereux •	• triangulaire	table •	• refroidir

\*\*

**3** Entoure le mot qui est de la même famille que le mot proposé.

bois → forêt – déboiser

loin → éloigner – loi

joie → joyeux – joli

terre → terminer – terrier

\*\* « ON BOUGE UN PEU » : Reprends ta feuille « On bouge un peu » (plan de travail n°2).  
Pour aujourd'hui, je te propose de faire le mot « BONHEUR » pour le matin puis le mot  
« SOLEIL » l'après-midi.

# MATHEMATIQUES

\*

✓ Je sais écrire les nombres jusqu'à 999.

**246**

c'est 246u      c'est aussi 24d 6u      c'est aussi 2c 4d 6u

Complète.

Il y a ..... centaines, ..... dizaines et ..... unités.

Il y a ..... centaines, ..... dizaines et ..... unités.

Il y a ..... centaines, ..... dizaines et ..... unités.

Il y a ..... centaines, ..... dizaine et ..... unités.

\*\*

*Calcul mental :*

Récite la suite orale des nombres, de 10 en 10, en partant de 30 par ordre croissant jusqu'à 220.

Récite la suite orale des nombres, de 10 en 10, en partant de 240 par ordre décroissant jusqu'à 110.

**\*\*ANGLAIS :**

Révisions

<http://www.ac-grenoble.fr/ecole/louisemichel.saintjean/ce1-anglais-whats-the-day-today-hop-in-12/>

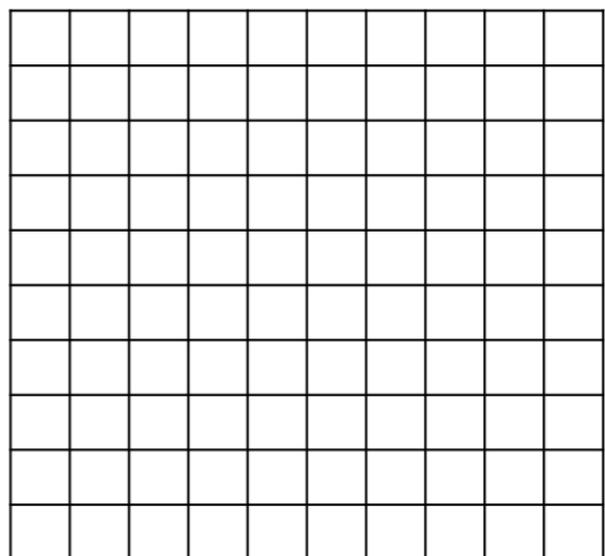
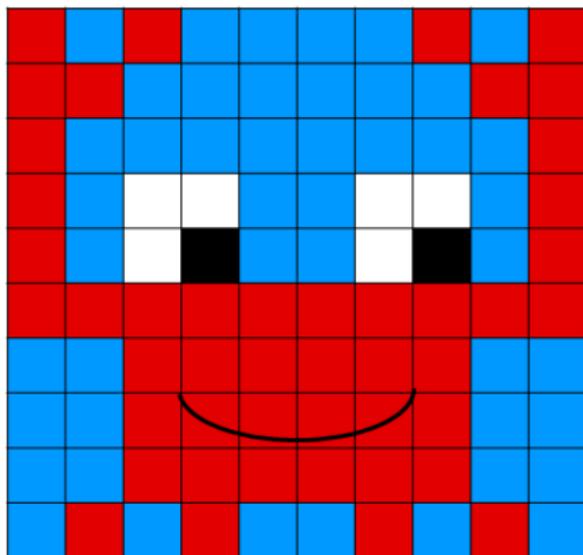
Réécoute la petite comptine des jours de la semaine :

<https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>

Retrouve dans ces mots mêlés le nom des jours de la semaine :

D	T	U	E	S	D	A	Y
A	F	X	T	O	W	A	Y
Y	R	N	H	J	E	I	O
S	A	T	U	R	D	A	Y
U	D	W	R	W	N	G	F
N	I	E	S	E	E	J	R
D	A	Y	D	S	S	K	I
A	E	G	A	D	D	A	D
Y	R	H	Y	E	A	I	A
M	O	N	D	A	Y	H	Y

**\*\*PIXEL ART :** Reproduis le dessin sur le quadrillage.





## LECTURE :

\* Relis le texte d'hier : « Vers 1900, à Paris (2) »

Tu peux répondre aux questions sur ton cahier de brouillon pour ne pas avoir à imprimer.  
Aide-toi des images pour retrouver le mot correspondant à la définition.



*Fiacre*



*Omnibus*



*Charrette*

\*

4 **Écris** chaque mot devant sa définition.

un omnibus

un fiacre

une charrette

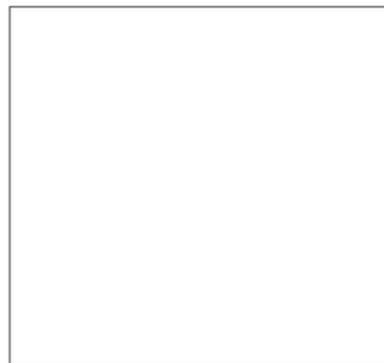
\_\_\_\_\_ : voiture tirée par des chevaux et assurant un transport en commun.

\_\_\_\_\_ : voiture tirée par des chevaux transportant toutes sortes de marchandises.

\_\_\_\_\_ : voiture avec cocher, tirée par un cheval et transportant de une à quatre personnes.

\*\*

5 **Dessine** un chapeau haut de forme.



\*\*

8 **Réponds** aux questions par une phrase.

a. Que vendent les marchands ambulants ?

---

---

b. Pourquoi a-t-on besoin de porteurs d'eau ?

---

---

c. Pourquoi n'a-t-on plus besoin de l'allumeur de réverbères dans certains quartiers ?

---

---

**ORTHOGRAPHE** : dictée \*\*

Si c'est possible, fais toi dicter le texte de la dictée par un adulte, un grand frère, une grande sœur...

Sinon tu peux aussi écouter l'enregistrement de la dictée fait par la maitresse (Mme Coulon).

..... le dictionnaire, ..... « ..... » vient après

« ..... » ? ....., c'est le contraire !

L'an passé, j'ai eu la fève, j'étais la ..... mais cette ....., c'est .....

..... qui l'a eue.

Le mercredi, tu vas souvent .....

**VOCABULAIRE** : les familles de mots

\*

**1** Dans chaque liste, entoure les mots qui appartiennent à la famille indiquée.

Famille « jardin » : jardiner – jardinage – pelle – râteau – jardinier

Famille « fleur » : fleuri – tulipe – fleuriste – rose – jardin

Famille « jour » : semaine – journée – journal – mois – lundi

Famille « histoire » : dinosaure – préhistoire – historien – passé – historique

Famille « lait » : laitage – laiterie – laitière – laisse – allaiter

\*\*

Exercice 2 : Deux familles de mots sont mélangées. Choisi 2 couleurs au choix et entoure d'une même couleur les mots qui appartiennent à la même famille.

habiter – habitation – faire – habitable – refait – défaire

**\*\* « ON BOUGE UN PEU »** : Reprends la feuille « On bouge un peu ».

Pour aujourd'hui, je te propose de faire le mot « CHOCOLAT » pour le matin puis le mot « WEEK-END » l'après-midi.

### MATHEMATIQUES :

\* Numération : utiliser les écritures chiffrées jusqu'à 999.

2 Observe les cartes et complète.

1c	1c	1c	1d	1d	1d
1c	1c	1c	1u	1u	

Il y a \_\_\_ centaines, \_\_\_ dizaines et \_\_\_ unités.

1c	1c	1u	1u	1u
1c	1c	1u	1u	

Il y a \_\_\_ centaines, \_\_\_ dizaine et ..... unités.

1c	1d	1d	1d	1d	1d	1u
1c	1d	1d	1d	1d	1d	1u
1c	1d	1d	1d	1d	1d	1u

Il y a \_\_\_ centaines, \_\_\_ dizaines et \_\_\_ unités.

1d	1d	1d	1d	1d
1c	1c			

Il y a \_\_\_ centaines, \_\_\_ dizaines et \_\_\_ unité.

3 Écris le nombre qui convient.

5 centaines et 3 dizaines: <b>530</b>	35 dizaines: .....
5 centaines et 3 unités: .....	30 dizaines et 5 unités: .....
3 centaines et 5 dizaines: .....	50 dizaines et 3 unités: .....
3 centaines et 5 unités: .....	53 dizaines: .....

**\*\* Calcul mental :**

Récite la suite orale des nombres, de 10 en 10, en partant de 179 par ordre croissant jusqu'à 289.

Récite la suite orale des nombres, de 10 en 10, en partant de 213 par ordre décroissant jusqu'à 103.

