

# PLAN DE TRAVAIL : JEUDI 2 AVRIL

## **\*\* Rituels :**

Comme chaque matin, colorie la case de ton calendrier. (pochette jaune)

Pense à remplir ton tableau sur le nombre du jour (97<sup>ème</sup> jour d'école). (pochette jaune).

Puis, fais les rituels suivants (que tu peux faire sur ton cahier de brouillon) :

## **Résous les additions posées :**

● 8 1 +     9 ----- ... ..	● 5 2 +     9 ----- ... ..	● 6 3 +     8 ----- ... ..	● 4 6 +     6 ----- ... ..
$81 + 9 = \dots\dots$	$52 + 39 = \dots\dots$	$63 + 28 = \dots\dots$	$46 + 36 = \dots\dots$

**La phrase** - Rappel : une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.



*Je remets les mots dans l'ordre pour former une phrase.*

trou.	Le	se	cache	hamster	va	le	dans
-------	----	----	-------	---------	----	----	------

-----

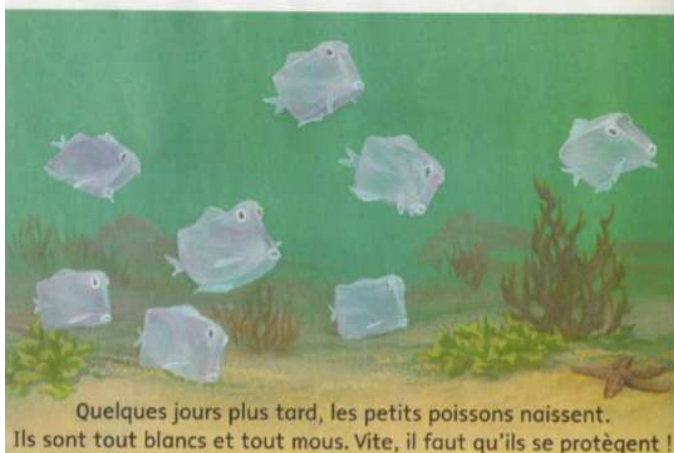
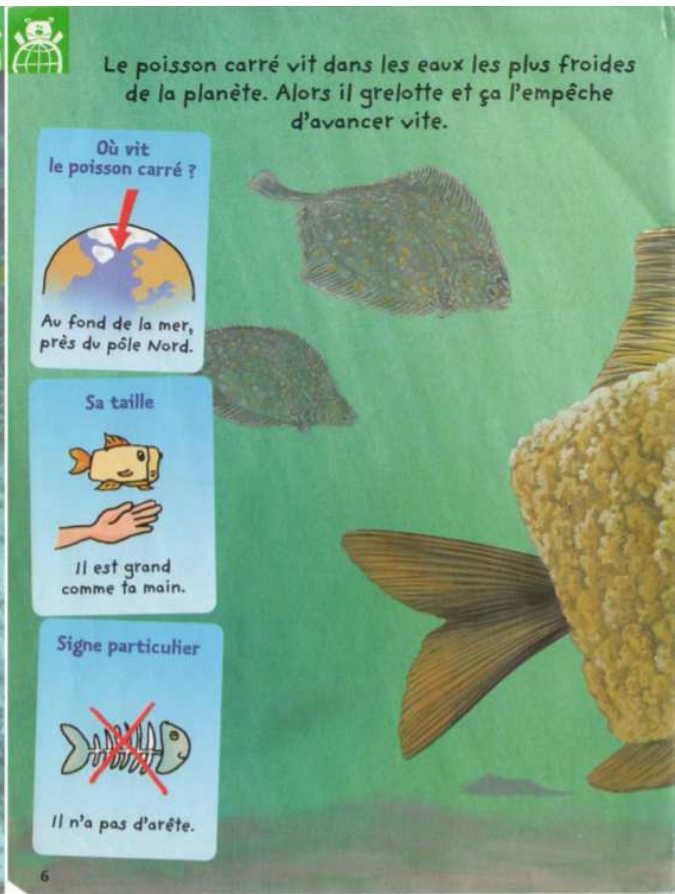
**Ecris ces nombres en chiffres:** (aide-toi de ta leçon dans ton cahier rouge)

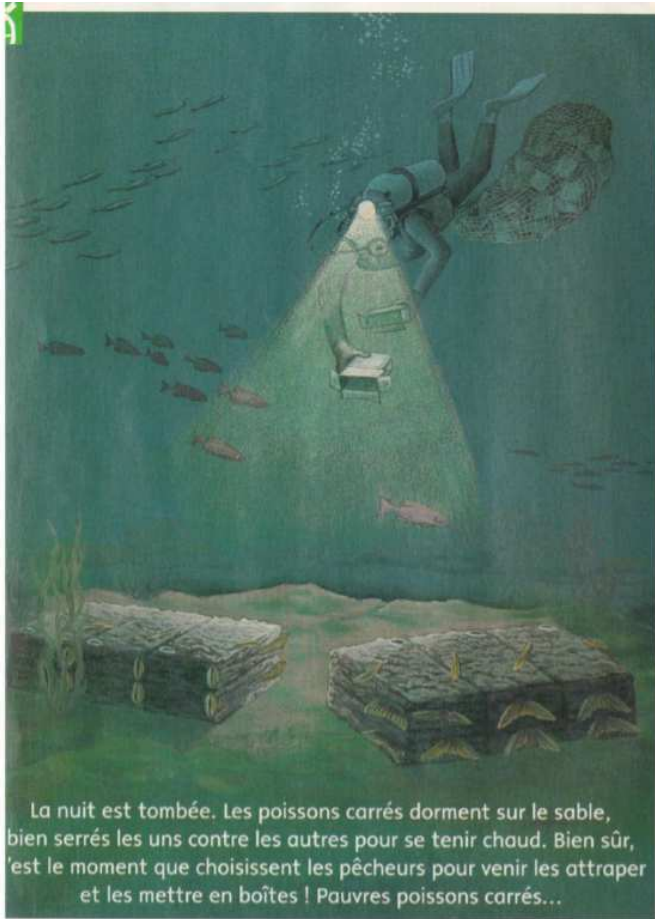
Cinq-cent-cinq : .....

Quatre-cent-quatre-vingts : .....

Cent-un : .....

\* **LECTURE** : lis le texte ci-dessous. Il s'agit d'un documentaire sur le poisson carré.





## Le sais-tu ?

Le poisson carré appartient à la famille des poissons surgelés. Il a des cousins en forme de bâtonnets et même certains en forme de... poissons !



Certains scientifiques disent que le poisson carré est un poisson « pas né ». Mais si un poisson n'est pas né, il ne peut pas exister !



Tiens, d'ailleurs, peut-être qu'il n'existe pas vraiment ? Peut-être même que c'est un...

**POISSON D'AVRIL!**  
HA! HA! HA!  
C'était une blague !



**EN VRAI**, les poissons carrés, ce sont des morceaux de colin, de cabillaud... On les a épluchés, recouverts de miettes de pain sec, la « panure », et mis dans des boîtes au congélateur...



Le colin  
(on l'appelle aussi le lieu noir)



Le cabillaud  
(on l'appelle aussi la morve)

\*\* Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases. Pense à la majuscule et au point.

• Où vit ce fameux poisson carré ? \_\_\_\_\_

• Quelle taille a-t-il ? \_\_\_\_\_

• Pourquoi ne nage-t-il pas vite ? Parce qu'il \_\_\_\_\_

• Quand naissent les bébés poissons carrés ? \_\_\_\_\_

• A quoi ressemblent-ils ? \_\_\_\_\_

• Comment font les bébés pour se protéger ? \_\_\_\_\_

• Quels **sont** les ennemis du poisson carré ? \_\_\_\_\_

• Quand **viennent** les pêcheurs pour capturer ces poissons ? \_\_\_\_\_

**ORTHOGRAPHE** : révision du son « n »

★

1 **Écris** deux mots appris à partir de ces étiquettes.  
**Ajoute**-leur un déterminant.

ma ne né rei ci

2 **Recopie** les phrases en complétant les mots avec *m* ou *n*.

J'ai un rhu♦e, j'ai le ♦ez qui coule.

J'ai sali ♦on pantalon ♦oir.

Il dit : - ♦on, je n'irai pas au ciné♦a de♦ain.

Le ♦om de ♦a chatte est Minette.

3 **Écris** les mots qui sont incomplets en ajoutant *n* ou *nn*.

dessi♦er : ..... une mi♦ute : .....

do♦er : ..... jeu♦e : .....

der♦ier : ..... une a♦ée : .....

4 **Écris** le mot invariable appris.

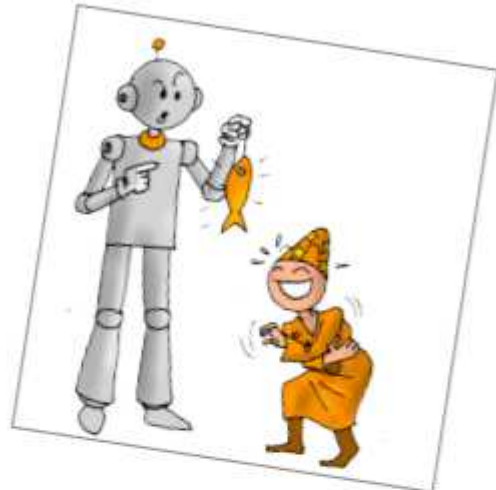
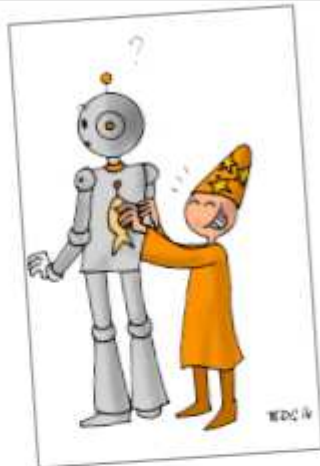
5 **Recopie** les quatre mots qui s'écrivent avec une lettre finale qui ne se prononce pas.

une année - la nuit - neuf - un anorak - un nougat - le nord

# Le poisson d'avril

Production  
d'écrits

Voici deux illustrations



Voici le vocabulaire .

un poisson Tirobot  
le dos le magicien  
une blague  
avril le premier

accrocher  
rire  
se retourner  
demander  
rigoler

content  
en colère  
fâché  
amusé  
beaucoup

Ecris trois phrases pour raconter cette histoire.

1

2

3

\*\* « ON BOUGE UN PEU » : Reprends ta feuille « On bouge un peu » (plan de travail n°2).  
Pour aujourd'hui, je te propose de faire le mot « POISSON » pour le matin puis le mot  
« AVRIL » l'après-midi.

## MATHEMATIQUES

**\*\* PROBLEME DU JOUR :** (là aussi le travail peut être fait sur le cahier de brouillon)

Juliette a acheté 3 carnets de timbres.  
Dans chaque carnet, il y a 10 timbres.  
Combien a-t-elle acheté de timbres en tout?

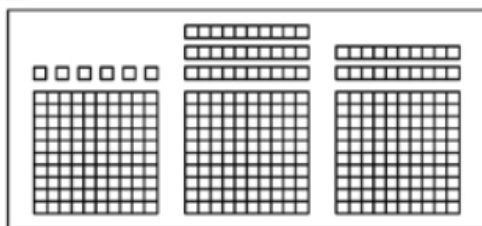
dessin ou calcul :

phrase réponse :


**Numération :** associer diverses écritures d'un nombre jusqu'à 999.

\*

1 Colorie tout ce qui fait 356.



365

3c 5d

6c 5d 3u

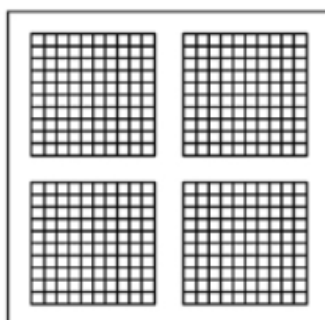
35d 6u

356u

3c 5d 6u

3c 56u

2 Colorie tout ce qui fait 7 centaines et 4 unités.



7c 4u

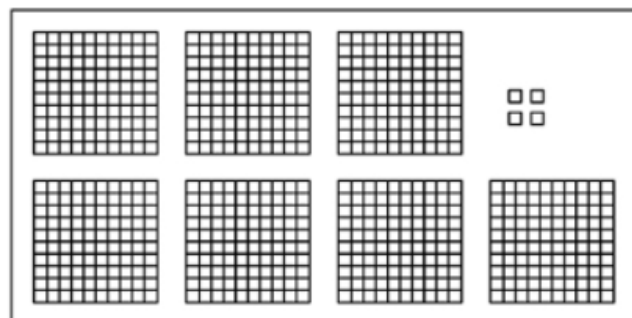
70d 4u

470

407

704

740



4c 7u

**Problème 2**

Le boulanger a besoin de 458 fèves pour préparer des galettes des rois. Les fèves sont vendues uniquement par boîtes de 100. Combien de boîtes le boulanger doit-il commander?

**Problème 3**

Dans une salle de cinéma, il y a 23 rangées de fauteuils. Dans chaque rangée, il y a 10 fauteuils. 234 personnes font la queue pour voir un film dans cette salle. Est-ce que toutes ces personnes auront une place? Explique pourquoi.



*Calcul mental :*

Récite la suite orale des nombres, de 2 en 2, en partant de 110 par ordre décroissant jusqu'à 88.

Récite la suite orale des nombres, de 2 en 2, en partant de 440 par ordre décroissant jusqu'à 412.

**\*\*ANGLAIS :** Si tu le peux, réécoute la chanson « Hello ! How are you ? »

<https://www.youtube.com/watch?v=rcTZ9Km7kCQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=tWrkPXi6tLw&feature=related>

Voici d'autres émotions :

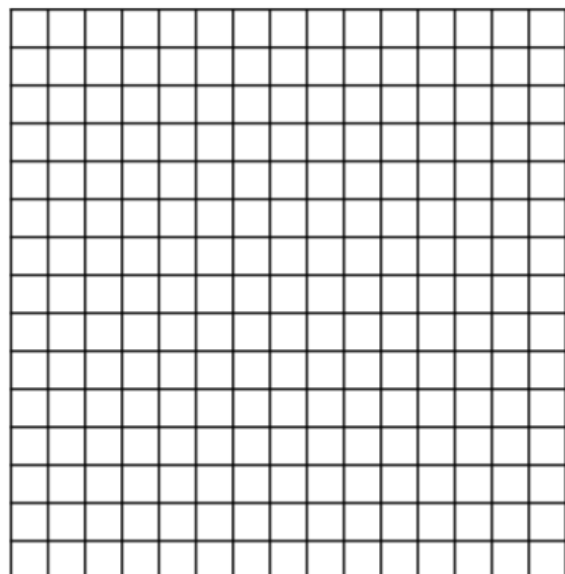
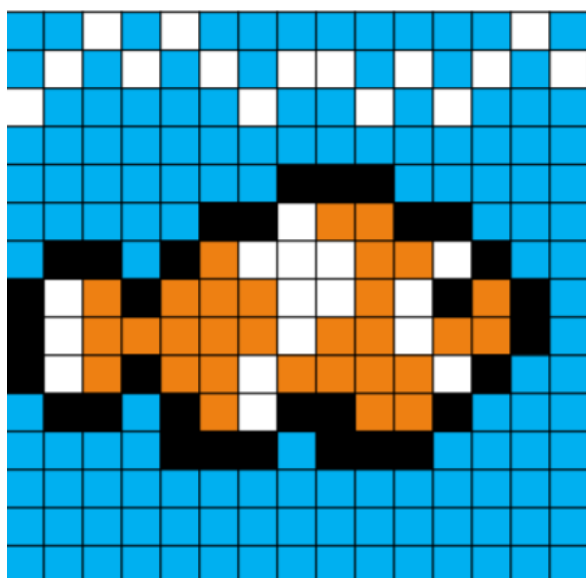


4 Relie : aide-toi des paroles de la chanson (plan de travail n°5).



**\*\*PIXEL ART :** Reproduis le dessin sur le quadrillage.

Reproduis ce dessin sur un quadrillage 15 x 15





# PLAN DE TRAVAIL : VENDREDI 3 AVRIL

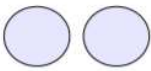
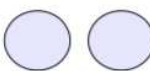
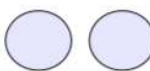
## **\*\* Rituels :**

Comme chaque matin, colorie la case de ton calendrier. (pochette jaune)


Pense à remplir ton tableau sur le nombre du jour (98<sup>ème</sup> jour d'école). (pochette jaune)

Puis, fais les rituels suivants (que tu peux faire sur ton cahier de brouillon) :

### **Pose les additions :**

		
... ..	... ..	... ..
+ ... ..	+ ... ..	+ ... ..
<hr/>	<hr/>	<hr/>
... ..	... ..	... ..
501 + 59 = .....	230 + 7 = .....	643 + 60 = .....

**La phrase** - Rappel : une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.



*Je retrouve les 2 phrases, je place les points et les majuscules*

le chien mange un os la maitresse aide son élève

le chat mange une souris je joue à la poupée

le garçon joue au ballon nous allons à la piscine

**Ecris ces nombres en lettres**: (aide-toi de ta leçon dans ton cahier rouge)

165 : .....

240 : .....

406 : .....

**LECTURE** : lis le texte ci-dessous. Il s'agit d'un documentaire sur l'escargot.

\*



## L'escargot

L'escargot n'a qu'un pied.  
Il a quatre tentacules sur la tête, au bout de son pied.  
Au bout des deux plus longs tentacules, il y a un point noir, ce sont ses yeux.  
Avec ses tentacules, il voit, entend, sent et touche.

L'escargot s'enroule dans sa coquille dès qu'il a peur, ou trop froid, ou trop chaud. Dans cette maison de calcaire il est bien protégé. Heureusement, car sa peau très fine et très fragile se dessèche facilement.

A la première goutte de pluie, l'escargot sort de sa coquille. L'eau mouille sa peau et la rend souple. Avec cette eau, il fabrique sa lave, le mucus. Et il l'étale comme un tapis douillet sous son pied, pour pouvoir avancer.



### Il mord les plantes :

D'abord, l'escargot repère les herbes avec ses 4 tentacules qui touchent tout. Il les voit avec ses yeux. Il attrape les champignons et les feuilles entre les 4 lèvres de sa bouche.



### Il râpe les feuilles :

L'escargot coince un morceau de feuille avec sa langue, la radula. Elle est couverte de 20 000 minuscules dents. Il écrase la feuille entre sa langue et le haut de sa bouche, dur et marron.

Un coup en avant, un coup en arrière, la feuille râpée devient de la purée et passe dans sa gorge.

Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases. Pense à la majuscule et au point.

1- Comment l'escargot avance-t-il ? \*

.....  
.....

2- Qu'est-ce que le mucus ? \*

.....  
.....

3- Où sont ses yeux ? \*

.....  
.....

4- Comment est sa peau ? \*\*

.....  
.....

5- Avec quoi attrape-t-il les feuilles ? \*\*

.....  
.....

6- Qu'est-ce que la radula ? \*\*

.....  
.....

7- Comment fait-il pour manger les feuilles ? \*\*

.....  
.....

**GRAMMAIRE** : Révisions sur le nom \*

❶ Pour chaque nom souligné, écris nom propre ou nom commun.

Ma mère cuisine bien.

.....

Je joue avec Margot.

.....

Je pars en vacances en Australie.

.....

Pauline joue à la poupée.

.....

2) Souligne les noms communs en vert et les noms propres en orange. \*\*

Ma sœur partage ma chambre.

Pierre hurle dans son lit.

Léa a une jolie poupée.

Il veut regarder la télévision.

**VOCABULAIRE** : les familles de mots

\*

Dans chaque cadre, complète les phrases avec des mots appartenant à la même famille que les mots soulignés.

Je mets toujours du sucre dans mon yaourt. Le sucre se range dans un \_\_\_\_\_.

Ma sœur est très gourmande, elle mange beaucoup de \_\_\_\_\_.

Je vais chez le \_\_\_\_\_.

Il va m'arracher une dent et me poser un appareil \_\_\_\_\_.

Illustrer, c'est faire un dessin que l'on appelle une \_\_\_\_\_.

La personne qui illustre est un \_\_\_\_\_.

On nomme oiselle la femelle de l'\_\_\_\_\_. Leurs petits sont les \_\_\_\_\_.

Lorsqu'il fait froid, je mets de grosses \_\_\_\_\_ dans mes chaussures. Et quand je rentre à la maison, j'enfile mes \_\_\_\_\_.

Les planètes du système \_\_\_\_\_ tournent autour du soleil. Lorsqu'il fait beau, on dit que le temps est \_\_\_\_\_.



**Numération : associer diverses écritures d'un nombre jusqu'à 999.**

\*

Écris les nombres en chiffres.

3

5 centaines, 4 dizaines et 3 unités: **543**



8 centaines, 2 dizaines et 7 unités: .....

6 centaines et 9 dizaines: ..... | 83 dizaines: .....

4 centaines et 5 unités: ..... | 7 centaines et 39 unités: .....

25 dizaines et 4 unités: ..... | 34 dizaines et 1 unité: .....

Complète.

4

1 centaine, c'est ..... dizaines. | 1 centaine, c'est ..... unités.

4 centaines, c'est ..... dizaines. | 5 centaines, c'est ..... unités.

9 centaines, c'est ..... dizaines. | 8 centaines, c'est ..... unités.

Complète.

5

10 dizaines, c'est ..... centaine. | 10 dizaines, c'est ..... unités.

70 dizaines, c'est ..... centaines. | 20 dizaines, c'est ..... unités.

30 dizaines, c'est ..... centaines. | 80 dizaines, c'est ..... unités.

\*\*

Sur ardoise ou feuille/brouillon

6

Écris chaque nombre  
comme dans l'exemple.



458 = 4c 5d 8u

458 = 45d 8u

458 = 4c 58u

458 = 458u

596, 908, 740, 600.

7

Résous le problème

Un directeur a besoin  
de 576 cartons d'invitation  
pour la fête de l'école.  
Les cartons sont vendus  
par boîtes de 100.

**Combien de boîtes  
le directeur doit-il acheter?**

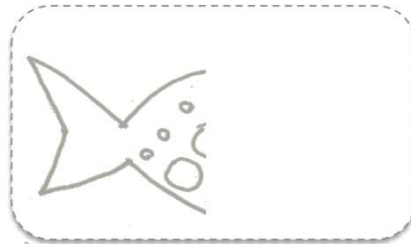
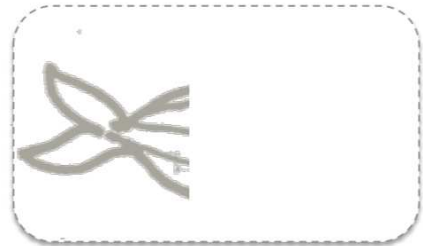
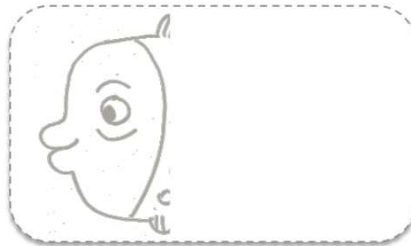
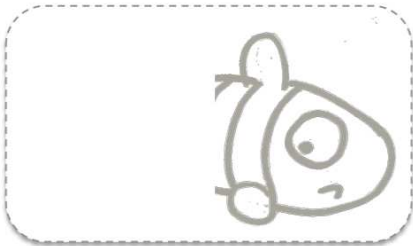
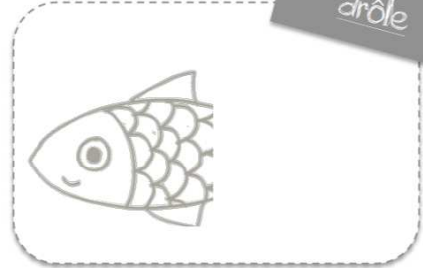
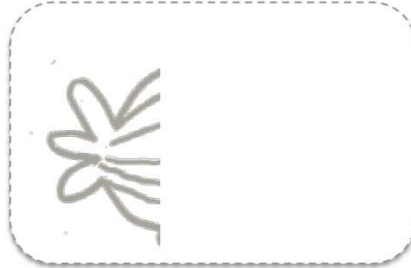
**\*\*BONUS :**

## Poissons d'avril



Termine chaque poisson et colorie les .

drôle



RAPPEL : N'oublie pas, si tu en as la possibilité, d'aller sur ces 2 sites :

- Lalilo
- Calculatrice

Je te souhaite maintenant de très belles vacances, avec ta famille. En devoirs, je vais t'en donner peu :

- de la lecture : Le détective Malinou (+ répondre à l'oral aux questions « As-tu bien compris ? »)
- la poésie : « Joie de vivre » : à connaître.
- jouer : à des jeux de société... si tu le peux, avec tes parents, tes frères et sœurs...

Enfin, si tu le souhaites, n'hésite pas à raconter et/ou dessiner un moment que tu as apprécié pendant ce temps d'école à la maison, temps un peu spécial. Tu peux m'envoyer tout ça par mail ou ramener ça le jour où l'on se reverra tous à l'école.

Je te félicite en tout cas pour le travail fait durant cette période d'école à la maison. Même si tout n'a pas été fait, c'est très bien d'avoir essayé et de t'être donné du mal.

Bravo.

Bonnes vacances 😊

La maitresse

Poésie (pour ceux qui n'ont pas leur cahier) :

### La joie de vivre

Je me promène sur la mer ...

C'est bon d'entendre les vagues

S'écraser sur le rivage

Et l'air qui fouette le visage

Il y a des petits poissons

Qui chatouillent nos pieds

Et les vagues commencent à arriver

On ne veut plus jamais partir,

Ici, on a trouvé la joie de vivre.