

PLAN DE TRAVAIL : LUNDI 30 MARS

**** Rituels :**





Comme chaque matin, colorie la case de ton calendrier. (pochette jaune)

Pense à remplir ton tableau sur le nombre du jour (95^{ème} jour d'école). (pochette jaune).


Puis, fais les rituels suivants (que tu peux faire sur ton cahier de brouillon) :

Résous les additions posées : Pour rappel, reprend ta leçon dans le cahier rouge, ou regarde cette petite vidéo, si tu le peux :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/addition-de-deux-nombres-inferieurs-a-100/additionner-deux-nombres-inferieurs-a-100-avec-retenu.html>

 7 9 + 1 3 <hr/>	 4 8 + 8 <hr/>	 5 0 + 3 9 <hr/>	 6 6 + 3 6 <hr/>
...
79 + 13 =	48 + 8 =	50 + 39 =	66 + 36 =

La phrase - Rappel : une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.



Il y a une seule reine dans chaque colonie. Elle est la seule femelle à pouvoir pondre des œufs. Une fois fécondée, la reine ne sort plus de la ruche. Pendant sa vie qui dure entre 3 et 5 ans, elle s'occupe exclusivement de pondre des œufs. La reine se distingue des autres par sa taille. Elle est beaucoup plus grande.

① J'indique le nombre de lignes et le nombre de phrases.

Nombre de lignes :	Nombre de phrases :
--------------------	---------------------

② Je souligne la 2^{ème} ligne en bleu et la 5^{ème} phrase en orange.

Ecris ces nombres en chiffres: (aide-toi de ta leçon dans ton cahier rouge)

Deux-cent-cinquante-cinq :

Quatre-cent-quatre-vingt-quinze :

Cent-huit :

LECTURE : lis le texte ci-dessous. Il s'agit d'un documentaire sur la coccinelle.

*



La coccinelle

Il existe 300 espèces de coccinelles en Europe avec des couleurs et un nombre de points différents.

Elle se nourrit de pucerons au printemps (jusqu'à 100 par jour) et de chenilles, de nectar ou de spores de champignons en été.

En avril c'est l'accouplement. Le mâle s'accouple avec plusieurs femelles.

La coccinelle est un insecte.

Elle a 6 pattes griffues pour grimper et des antennes pour sentir.

Ses ailes sont 2 fois plus longues que son corps, elles sont repliées sous les élytres rouges. En volant elle peut parcourir 50 km.



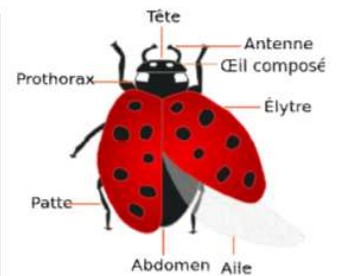
Naissance.

Quand les conditions sont réunies (au minimum 18 degré et 14h de lumière par jour), la femelle pond sur une feuille sombre près d'une colonie de pucerons.

Elle pond plusieurs jours de suite durant 1 à 2 mois.

Les œufs sont pondus un par un bien alignés par paquet de 50 environ.

Au bout de 5 jours les œufs deviennent gris et de petites larves peuvent sortir.



Croissance.

La larve se nourrit de pucerons (de 100 à 150 par jour), elle grossit très vite.

Elle devient trop serrée à l'intérieur de sa peau, elle doit donc en changer, on dit qu'elle mue.

La Larve mue 4 fois en 20 jours. Et multiplie sa taille par 12, elle peut atteindre 1cm (plus grande que la coccinelle).

Au bout de 3 semaines, elle s'arrête de manger et s'immobilise sur une feuille, puis la larve se fend et la chrysalide apparaît.

10 jours plus tard, la peau se déchire et la coccinelle peut sortir toute jaune et sans points. Ses élytres vont sécher au soleil, durcir et devenir brillants. Puis elle pourra s'envoler.

Il ne reste plus que l'enveloppe vide (l'exuvie) sur la feuille.

En quelques heures, des points noirs vont apparaître sur son dos et elle va devenir rouge.



L'hiver est là.

Les pucerons disparaissent mais les coccinelles ont accumulé assez de sucre et de graisse pour jeuner 5 mois.

Elles se mettent à l'abri du gel, en se regroupant dans les rochers, sous les toits...

Celles qui survivront reviendront au printemps.

**

Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases. Pense à la majuscule et au point.

1- Combien existe-t-il d'espèces de coccinelles en Europe ?

.....

2- De quoi se nourrit la coccinelle ?

.....

.....

3- Qu'est-ce que les élytres ?

.....

4- Comment appelle-t-on l'enveloppe vide qui reste sur la feuille après que la coccinelle soit sortie ?

.....

.....

5- Que font les coccinelles pendant l'hiver ?

.....

.....

GRAMMAIRE: Révisions sur le nom. : pour rappel, lis la leçon qui est dans ton cahier jaune, ou regarde cette petite vidéo, si tu le peux :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-nom.html>

1 Complète ce texte avec les mots proposés :

film / Romain / billets / famille / parents / salle / lumière

Ce soir, _____ et ses _____ vont au
cinéma. En arrivant, papa prend les _____ et
toute la _____ entre dans la _____. Au
bout de quelques minutes, la _____ s'éteint et
le _____ commence.


*

**** 3 Souligne les noms dans les phrases.**

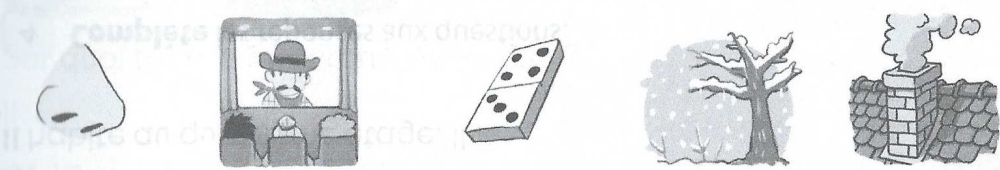
- a) Le soleil brille pendant cette saison. (→ *Indice : il y a 2 noms dans cette phrase.*)
- b) Elles se nourrissent de pucerons, de chenilles et de nectar. (→ *Indice : il y a 3 noms dans cette phrase.*)
- c) La coccinelle a six pattes et des antennes. (→ *Indice : il y a 3 noms dans cette phrase.*)
- d) Durant le printemps, les fleurs apparaissent. (→ *Indice : il y a 2 noms dans cette phrase.*)

ORTHOGRAPHE: Révisions sur le son « n »

1 **Nomme** les dessins. **Entoure** le dessin quand tu entends [n].



2 **Nomme** les dessins. **Entoure** le point qui correspond à l'endroit où tu entends [n].



•• ••••• ••••• ••• •••••

3 **Lis** les mots. Puis **recopie**-les sur la bonne ligne.

jeune - noir - une année - une reine - non - un nom -
le nez - dernier - donner

[n] s'écrit **n** :

.....

[n] s'écrit **nn** :

.....

4 **Écris** les réponses aux devinettes.

Je suis le temps entre le coucher du soleil et son lever :
la

Je tombe du ciel en flocons blancs :
la

**** « ON BOUGE UN PEU »** : Reprends ta feuille « On bouge un peu » (plan de travail n°2).
 Pour aujourd'hui, je te propose de faire ton prénom pour le matin puis le prénom d'un membre de ta famille l'après-midi.

MATHEMATIQUES

**** PROBLEME DU JOUR** : (là aussi le travail peut être fait sur le cahier de brouillon)

Juliette, Lauris et Dorothée jouent aux cartes.
 Chacune a 5 cartes dans la main.
 Combien y a-t-il de cartes en tout?

<p><u>dessin ou calcul</u> :</p>	<p><u>phrase réponse</u> :</p> <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 100%;"></div>
----------------------------------	--

Numération : associer diverses écritures d'un nombre jusqu'à 999.

Pour rappel : 527 c'est :

527 unités.

52 dizaines et 7 unités.

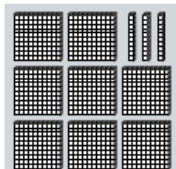
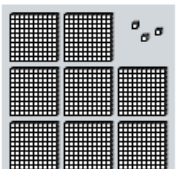
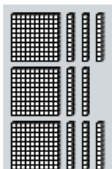
5 centaines, 27 unités.

5 centaines, 2 dizaines et 7 unités = 5 fois 100, 2 fois 10 et 7 fois 1.

On peut donc écrire : $5 \times 100 + 2 \times 10 + 7 \times 1$

*

1- Entoure tout ce qui fait 803.

8c 0d 3u		380	803u	80 dizaines et 3 unités
8c 3u				
	803	1c 73u	3u 0d 8c	8c 3d 0u
	80d 3u	8c 3d	3u 8c	
		8 centaines 3 unités		

2 - Écris les nombres en chiffres.

5 centaines, 6 dizaines et 4 unités → **564**

83 dizaines et 9 unités → 79 dizaines et 5 unités →

951 unités → 7 unités, 6 centaines 5 dizaines →

6 centaines et 4 unités → 70 dizaines et 9 unités →

5 centaines et 9 dizaines → 4 centaines et 7 unités →

8 unités, 5 dizaines et 3 centaines →

Décompose ou écris ces nombres en centaines, dizaines et unités.

	8 centaines 9 dizaines 3 unités
904	
	8 centaines 8 unités
	7 dizaines 9 unités
469	
580	
	6 centaines 2 unités 3 dizaines

Calcul mental :

Récite la suite orale des nombres, de 2 en 2, en partant de 200 par ordre croissant jusqu'à 240.

Récite la suite orale des nombres, de 2 en 2, en partant de 360 par ordre décroissant jusqu'à 400.

****ANGLAIS :**

2 La chanson

refrain
Hello, how are you ? x3

1

refrain

2

refrain
Puis reprise
du 1^{er} couplet

refrain
Hello, how are you ?
x2

Si tu peux, clique sur ces 2 liens pour écouter les chansons :

<https://www.youtube.com/watch?v=rcTZ9Km7kCQ>

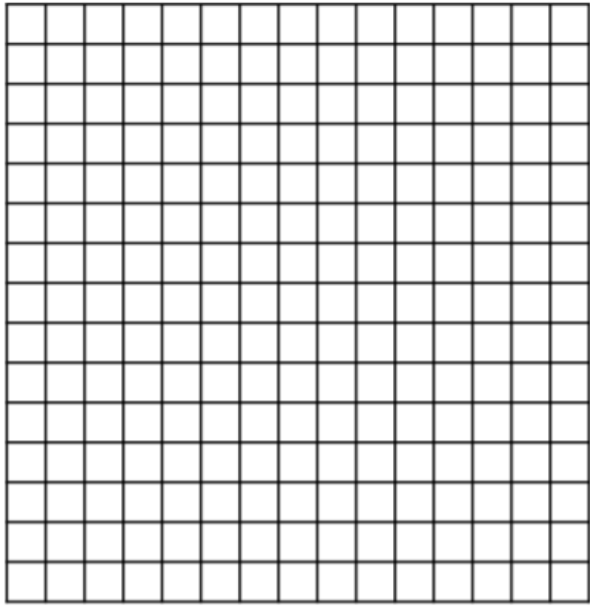
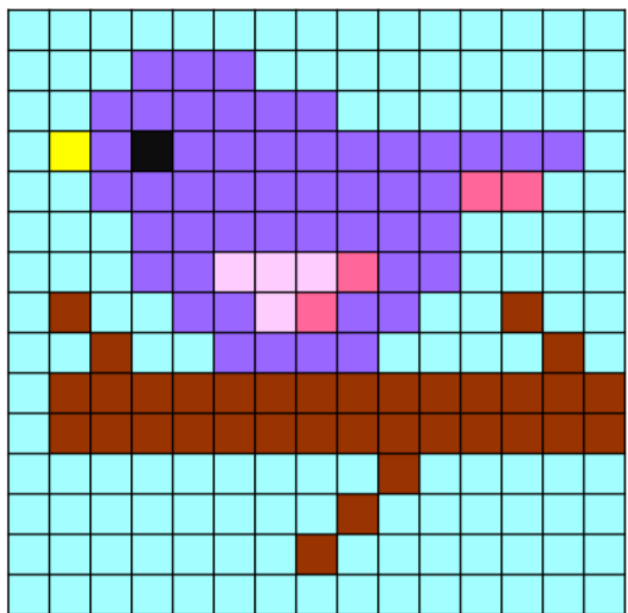
<https://www.youtube.com/watch?v=tWrkPXi6tLw&feature=related>

Pour demander « comment vas-tu ? »
How are you ?

On peut répondre :

- I'm fine, thank you : bien, merci
- I'm happy, I'm sad, I'm tired...

****PIXEL ART :** Reproduis le dessin sur le quadrillage.



PLAN DE TRAVAIL : MARDI 31 MARS

**** Rituels :**

Comme chaque matin, colorie la case de ton calendrier. (pochette jaune)

Pense à remplir ton tableau sur le nombre du jour (96^{ème} jour d'école). (pochette jaune)

Puis, fais les rituels suivants (que tu peux faire sur ton cahier de brouillon) :

Pose les additions :

	c	d	u

+
<hr/>			

203 + 15 =

	c	d	u

+
<hr/>			


150 + 47 =

	○	○	

+
<hr/>			

56 + 441 =

La phrase - Rappel : une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.



J'entoure la phrase correcte.

La chambre est rangée
La chambre est rangée.
Chambre est rangée.
la chambre est rangée

Ecris ces nombres en lettres: (aide-toi de ta leçon dans ton cahier rouge)

438 :

180 :

309 :

* **LECTURE** : lis le texte ci-dessous. Il s'agit d'un documentaire sur le papillon.



Le papillon

Naissance.

Après l'accouplement le mâle meurt. La femelle va pondre ses œufs sur une plante puis elle meurt à son tour. Selon les espèces l'œuf va éclore de quelques heures à 20 jours plus tard.

La larve (chenille) mange la paroi de l'œuf pour pouvoir sortir.

La chenille est un insecte.

Elle a 6 pattes griffues qui lui servent à se nourrir.

Mais pour se déplacer elle se sert de fausses pattes (de 4 à 10) qui ont des ventouses à crochets mais ne sont pas articulées.



Croissance.

La chenille va se nourrir sur la feuille où elle est née. Elle grossit et sa peau devient trop serrée. Elle en fabrique une nouvelle plus grande et déchire l'ancienne pour sortir.

On dit qu'elle mue (cela se produit plusieurs fois).

Après environ un mois, la chenille va muer une dernière fois. Elle s'accroche à une branche puis se transforme en chrysalide en enlevant sa peau. A l'intérieur se fabrique un papillon.

La chrysalide devient de plus en plus transparente et le papillon sort de l'enveloppe.

C'est le printemps, il peut s'envoler.

Le papillon.

Il a 6 pattes comme tous les insectes et son corps est divisé en 3 parties.

Ses 4 ailes sont recouvertes de milliers d'écailles.

Avec ses pattes, il repère les fleurs puis avec sa trompe qu'il déroule, le papillon aspire le nectar des fleurs. On dit qu'il butine.



Réponds aux questions suivantes en faisant des phrases. Pense à la majuscule et au point.

1- * Où la famille pond-elle ses œufs ?

.....
.....

2- * Comment la larve fait-elle pour sortir de l'œuf ?

.....
.....

3- ** Grâce à quoi la chenille se déplace-t-elle ?

.....
.....

4- ** Qu'est-ce que la mue ?

.....
.....

5- ** En quoi se transforme la chenille lors de sa dernière mue ?

.....
.....

6- ** A quelle classe d'animaux appartient le papillon ?

.....
.....

7- ** A quoi sert la trompe du papillon ?

.....
.....

**

② Trouve un mot de la même famille que le mot proposé.

peindre :

heureux :

la chasse :

un écolier :

la chevelure :

nager :

** « ON BOUGE UN PEU » : Reprends la feuille « On bouge un peu ».

Pour aujourd'hui, je te propose de faire le mot « COCCINELLE » pour le matin puis le mot « PAPILLON » l'après-midi.

MATHEMATIQUES :

** PROBLEME DU JOUR : (là aussi le travail peut être fait sur le cahier de brouillon)

Dans la classe de Julie, la maîtresse a fait 3 groupes de 6 élèves.
Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe?

<u>dessin ou calcul :</u>	<u>phrase réponse :</u>																																				
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																				

Numération : associer diverses écritures d'un nombre jusqu'à 999.

*

3 - Complète.

1 centaine = **10** dizaines

2 centaines = dizaines

3 centaines = dizaines

9 centaines = dizaines

3 centaines = **300** unités

8 centaines = unités

5 centaines = unités

60 dizaines = **6** centaines

80 dizaines = centaines

50 dizaines = centaines

70 dizaines = centaines

40 dizaines = **400** unités

80 dizaines = unités

90 dizaines = unités

*

Problème 1

Un chocolatier a fabriqué 968 chocolats.
Il veut les vendre dans des sachets de 10.
Combien de sachets peut-il préparer?



**

1 *Colorie le bon nombre de centaines, de dizaines et le bon nombre d'unités.*

876

100 100 100 100 100 100 100 100 100

10 10 10 10 10 10 10 10 10

o o o o
o o o o

950

100 100 100 100 100 100 100 100 100

10 10 10 10 10 10 10 10 10

o o o o
o o o o

735

100 100 100 100 100 100 100 100 100

10 10 10 10 10 10 10 10 10

o o o o
o o o o

208

100 100 100 100 100 100 100 100 100

10 10 10 10 10 10 10 10 10

o o o o
o o o o

** Calcul mental :

Récite la suite orale des nombres, de 2 en 2, en partant de 179 par ordre croissant jusqu'à 209.

Récite la suite orale des nombres, de 2 en 2, en partant de 403 par ordre croissant jusqu'à 437

****COLORIAGE MAGIQUE :**

Colorie en respectant le code couleur.

= 20 Rouge

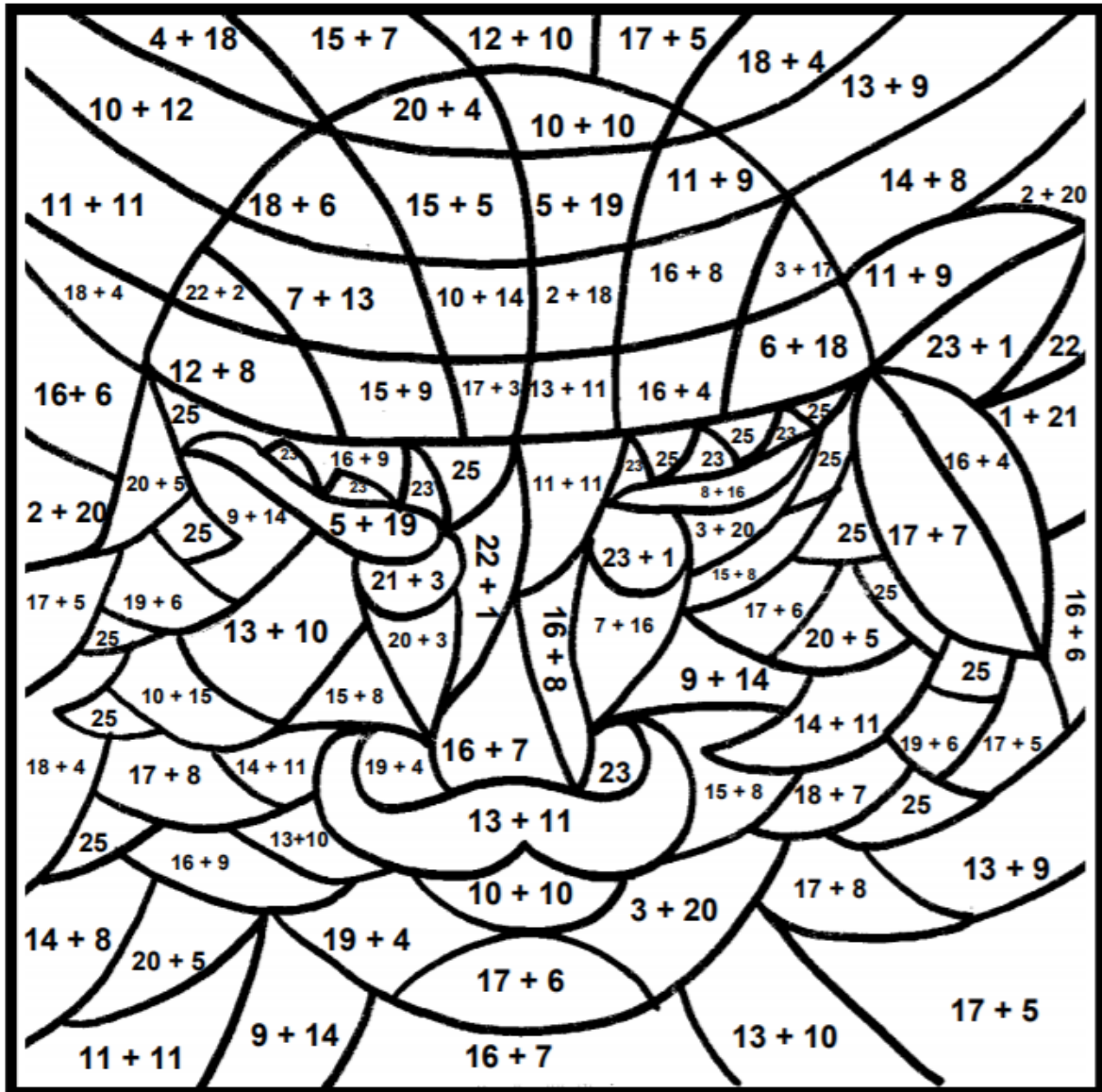
= 21 Orange

= 22 Bleu

= 23 Jaune

= 24 Noir

= 25 Marron



RAPPEL : N'oublie pas, si tu en as la possibilité, d'aller sur ces 2 sites :

- Lalilo
- Calculatrice