

Lundi 23 mars :

- Lecture de la page du livre Taoki (version jaune p 62 - version rouge p 60)

- Fiche : p53

Exercice 5, sous chaque dessin sont écrites des syllabes dans le dés-ordre. Il faut les remettre dans l'ordre pour écrire le mot correctement.
Nommer les trois dessins : le volant - le parterment - l'enveloppe.

Exercice 6. Travail de compréhension de la consigne : il faut choisir un groupe de mots dans chaque colonne et les relier entre eux pour reconstituer trois phrases. Faire lire silencieusement, puis collectivement les mots de chaque colonne. Rappeler qu'une phrase commence par une majuscule, se termine par un point et doit avoir un sens...

Lors de la lecture de la colonne du milieu, attirer l'attention sur la présence du « ent » à la fin du mot/jouent. Préciser aux élèves que ces lettres sont muettes et sont la marque du pluriel d'un verbe. Faire rappeler que le pluriel, c'est lorsqu'il y a plusieurs fois quelque chose, leur faire déduire que jouent l'a donc avec les enfants.

Exercice 7, votre enfant devoir écrire la phrase qui va lui être dictée. Lire la phrase deux ou trois fois avant de la faire écrire
=> Il danse sou- vent le dimanche.

Exercice 8 : il va falloir cocher. Il s'agit d'un « vrai / faux ». Laisser les élèves réaliser seuls le travail demandé. Réponses : vrai - vrai - vrai - faux. Quand la phrase est fautive, demander aux élèves de corriger la phrase pour qu'elle corresponde à l'histoire.

Exercice 9 : il va falloir répondre en écrivant. Lire la question à haute voix. Insister sur le fait qu'il faut écrire une phrase et qu'elle doit reprendre les mots de la question. Faire rechercher dans le texte de l'histoire la phrase qui répond à la question votre enfant écrite la réponse.

- Compter

- Compter jusqu'à 100
- Compter de 2 en 2 jusqu'à 30 (utiliser le chut pour aider votre enfant 0 chut 2 chut 4 chut 6...)
- Compter en arrière à partir de 20 (19-18-17-16...)
- Votre enfant a des difficultés il peut écrire les nombres jusqu'à 20 sur son ardoise et décompter en lisant les nombres.
- Dictée des nombres avec des chiffres à votre enfant de 50 à 69 sur son ardoise.

- Fiche 32 A

- Comparer les nombres : rappeler à votre enfant qu'il doit d'abord regarder le nombre des dizaines des deux nombres. Si celui-ci n'est pas le même il entoure le nombre avec le plus grand nombre des dizaines. Si celui-ci est le même il doit regarder le nombre des unités et entourer celui qui est le plus grand

- Fiche : calcul rapidement les 10 calculs
- Votre enfant doit calculer en 1 minute les additions suivantes.

- Ecriture
- Fiche d'écriture lettre r

- Si possible se connecter à Lalilo pour travailler la lecture et calculatrice pour les mathématiques

- Défi du jour : découpe toutes les lettres de l'alphabet dans des magazines ou publicité et colle les sur une feuille dans l'ordre.

Mardi 24 mars :

- Lecture fluence

- 1) lisez-lui le texte une fois à voix haute.
- 2) C'est ensuite à votre enfant de le lire à voix haute en 1 minute, en lisant le plus de mots possibles. Pendant ce temps, vous chronométrez et vous notez une croix en dessous de chaque mot mal lu.
- 3) Vous inscrivez une barre avec un feutre de couleur après le dernier mot lu.
- 4) Vous comptez le nombre de mots bien lus en totalité (en comptant les croix pour les déduire du total)
- 5) Vous inscrivez le score en bas de la feuille en coloriant de la même couleur que la barre d'arrêt dans le texte. Cela vous donne un graphique.
- 6) Il faut répéter la lecture tous les jours. Au bout de 6 lectures, changez de texte.

- Fiche : produire des phrases 1
- Lire et expliquer les consignes à votre enfant.

- Fiche : Ecrire des mots avec an
- Nommer avec votre enfant les images. Laisser votre enfant écrire tout seul.

- Compter

- Compter jusqu'à 100
- Compter de 2 en 2 jusqu'à 30 (utiliser le chut pour aider votre enfant 0 chut 2 chut 4 chut 6...)
- Compter en arrière à partir de 20 (19-18-17-16...)
- Votre enfant a des difficultés il peut écrire les nombres jusqu'à 20 sur son ardoise et décompter en lisant les nombres.
- Dictée des nombres avec des lettres de 1 à 10 sur ardoise

- Fiche 32 B

- Comparer les nombres : rappeler à votre enfant qu'il doit d'abord regarder le nombre des dizaines des deux nombres. Si celui-ci n'est pas le même il entoure le nombre avec le plus grand nombre des dizaines. Si celui-ci est le même il doit regarder le nombre des unités et entourer celui qui est le plus grand

Utiliser les signes < > . Rappeler à votre enfant que c'est une bouche de crocodile et que celle ci mange le nombre le plus grand.

- **Fiche : calcul rapidement les 10 calculs**
 - Votre enfant doit calculer en 1 minute les additions suivantes.
- **Fiche le problème du jour**
 - Lire ou faire lire l'énoncé par votre enfant. Laissez le réfléchir et proposer lui de dessiner ou de faire un schéma ou le calcul. La phrase réponse est obligatoire.

- Si possible se connecter à Lalilo pour travailler la lecture et calculatrice pour les mathématiques

- **Déf du jour :** faire une belle construction avec des cubes, des kaplas, des legos....

Mercredi 25 mars :

- Lecture du Loup et les sept cabris pages 10 à 13

- **Fiche n°3 Le loup et les sept cabris**
Lire et expliquer chaque exercice à votre enfant.

- **Fiche 1 mot pour 4**
Colorie le mot qui correspond au dessin.

- **Compter**

- Compter jusqu'à 100
- Compter de 2 en 2 jusqu'à 30 (utiliser le chut pour aider votre enfant 0 chut 2 chut 4 chut 6 ...)
- Compter en arrière à partir de 20 (19-18-17-16...)
- si votre enfant a des difficultés il peut écrire les nombres jusqu'à 20 sur son ardoise et décomposer en lisant les nombres.
- Dictée des nombres avec des chiffres à votre enfant de 0 à 69 sur son ardoise.

- **Fiche tableau à double entrée.**
Compléter le tableau avec les deux données.

- **Fiche : calcul rapidement les 10 calculs**
 - Votre enfant doit calculer en 1 minute les additions suivantes.

- **Ecriture**
Fiche d'écriture lettre L

- Si possible se connecter à Lalilo pour travailler la lecture et calculatrice pour les mathématiques

- **Déf du jour :** jouer au jeu « deviens ton coach »
Jeudi 26 mars :

- Relis du Loup et les sept cabris p 10 à 13

- Imagine ce qui peut se passer et dessine le sur une feuille.

- **Fiche : produire des phrases 1**
Lire et expliquer les consignes à votre enfant.

- **Compter**

- Compter jusqu'à 100
- Compter de 2 en 2 jusqu'à 30 (utiliser le chut pour aider votre enfant 0 chut 2 chut 4 chut 6 ...)
- Compter en arrière à partir de 20 (19-18-17-16...)
- si votre enfant a des difficultés il peut écrire les nombres jusqu'à 20 sur son ardoise et décomposer en lisant les nombres.
- Dictée des nombres avec des lettres de 1 à 10 sur ardoise

- **Sur une feuille, as toi de produire un tableau à double entrée.**
Complete le ensuite.

- **Fiche : calcul rapidement les 10 calculs**
 - Votre enfant doit calculer en 1 minute les additions suivantes.

- **Fiche le problème du jour**
 - Lire ou faire lire l'énoncé par votre enfant. Laissez le réfléchir et proposer lui de dessiner ou de faire un schéma ou le calcul. La phrase réponse est obligatoire.

- Si possible se connecter à Lalilo pour travailler la lecture et calculatrice pour les mathématiques

- **Déf du jour :** faire un grand puzzle en famille

Vendredi 27 mars :

● Relis du Loup et les sept cabris p 14 à 17

● Fiche n°4 le loup et les sept cabris
Lire et expliquer chaque exercice à votre enfant.

● Fiche 1 mot pour 4
Colorie le mot qui correspond au dessin.

● Compter

- Compter jusqu'à 100
- Compter de 2 en 2 jusqu'à 30 (utiliser le chut pour aider votre enfant 0 chut 2 chut 4 chut 6 ...)
- Compter en arrière à partir de 20 (19-18-17-16...)
- si votre enfant a des difficultés il peut écrire les nombres jusqu'à 20 sur son ardoise et décompter en lisant les nombres.
- Dicter des nombres avec des chiffres à votre enfant de 0 à 60 sur son ardoise.

● Fiche 26 A

- Travail sur la monnaie: rappeler à votre enfant que la valeur du billet ou de la pièce est écrit dessus.

● Fiche :calcul rapidement les 10 calculs

- Votre enfant doit calculer en 1 minute les additions suivantes.

● Ecriture

Fiche d'écriture lettre O

● Si possible se connecter à Lalilo pour travailler la lecture et calculatrice pour les mathématiques

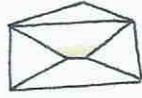
● Défi du jour : Fabriquer un bonhomme avec des objets recyclés (de la poubelle).

Lundi 23

mars

J'écris _____

5 Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire  les mots.

		
lant - vo le.	pan - ment - se le.	ppe - lo - en - ve l.

6 Relie  les groupes de mots pour faire des phrases.

- Le ruban • • enfile • • dans la cour.
- Maman • • jouent • • la lavande.
- Les enfants • • sent • • des gants.

7 Dictée de phrase.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Je comprends l'histoire de Taoki _____

8 Coche la bonne case.

	vrai	faux
Le papi et la mamie d'Hugo vivent à Paris.		
Noé est le frère de Lili.		
Un chant d'opéra passe à la radio.		
Noé mime un chant d'opéra.		

9 Écris  une phrase pour répondre à la question.

Où les parents de Lili amènent-ils les enfants ?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

32A

Prénom

Date

Maths au CP

Nombres et calculs

Compare les nombres en utilisant les signes < ou >.



6 > 3
4 < 7
72 < 74

91 19 85 58

68 86 27 72

38 83 50 49

29 31 48 40

Compare les nombres en utilisant les signes < ou >.



52 56
56 > 52

36 31
..... >

50 48
..... <

62 47
..... <

24 31 19
..... < <

39 37 40
..... > >

32A

Prénom

Date

Maths au CP

Nombres et calculs

Compare les nombres en utilisant les signes < ou >.



6 > 3
4 < 7
72 < 74

91 19 85 58

68 86 27 72

38 83 50 49

29 31 48 40

Compare les nombres en utilisant les signes < ou >.



52 56
56 > 52

36 31
..... >

50 48
..... <

62 47
..... <

24 31 19
..... < <

39 37 40
..... > >

Concours de calculs 10

🕒 Résous ces opérations le plus vite possible :

Calculs	Corrections	?
$3 + 5 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	😊 😞
$4 + 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	😊 😞
$8 + 0 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	😊 😞
$6 + 2 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	😊 😞
$3 + 7 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	😊 😞
$4 + 6 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	😊 😞
$4 + 5 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	😊 😞
$8 + 1 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	😊 😞
$6 + 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	😊 😞
$9 + 0 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	😊 😞

validées.eklablog

Concours de calculs 11

🕒 Résous ces opérations le plus vite possible :

Calculs	Corrections	?
$2 + 5 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	😊 😞
$2 + 2 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	😊 😞
$3 + 3 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	😊 😞
$1 + 1 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	😊 😞
$7 + 1 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	😊 😞
$2 + 6 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	😊 😞
$4 + 3 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	😊 😞
$5 + 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	😊 😞
$9 + 0 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	😊 😞
$8 + 2 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	😊 😞

validées.eklablog

Concours de calculs 12

🕒 Résous ces opérations le plus vite possible :

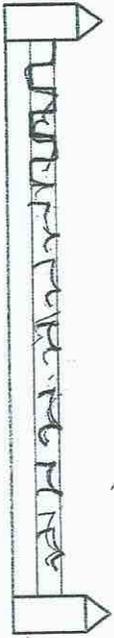
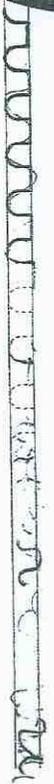
Calculs	Corrections	?
$5 + 5 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	😊 😞
$2 + 2 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	😊 😞
$3 + 3 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	😊 😞
$1 + 1 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	😊 😞
$7 + 7 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	😊 😞
$6 + 6 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	😊 😞
$4 + 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	😊 😞
$8 + 8 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	😊 😞
$10 + 10 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	😊 😞
$9 + 9 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad}$	😊 😞

validées.eklablog

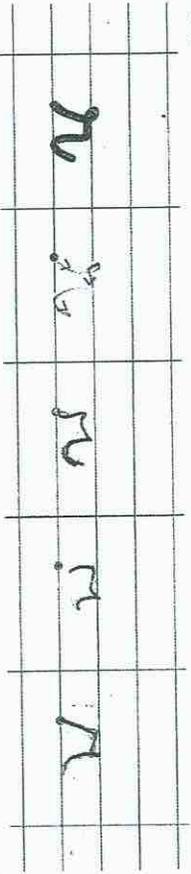
r

Date :

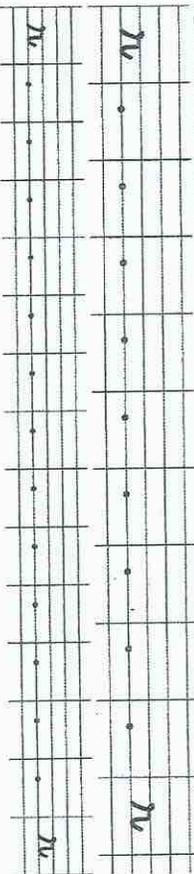
1 Je m'exerce.



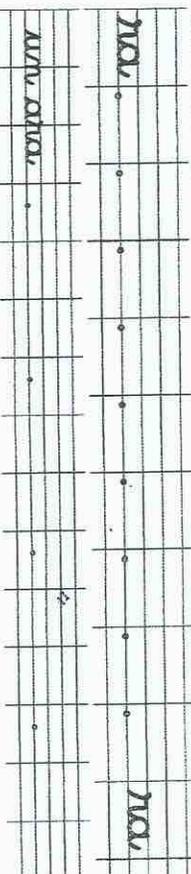
2 J'observe la lettre et j'écris.



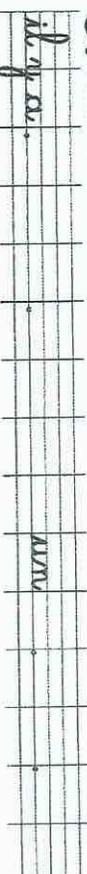
3 J'écris la lettre.



4 J'écris la syllabe et le mot.



5 J'écris les mots outils.



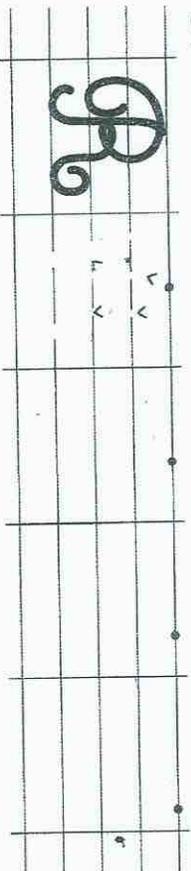
R

Date :

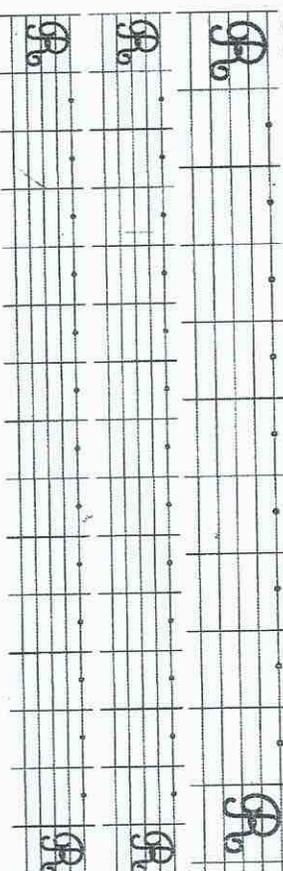
1 Je m'exerce.



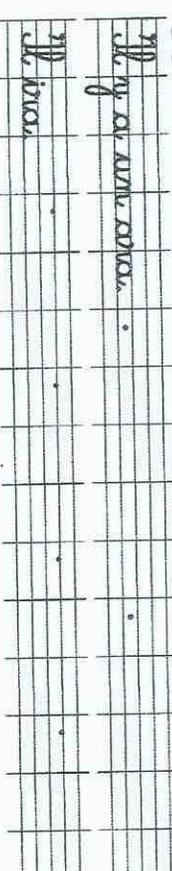
2 J'observe la lettre et j'écris.



3 J'écris la lettre.



4 J'écris les phrases.



Mardi 24
mars

Prénom :
Date :

★ **FLUENCE**



Lecture

Texte 1 : L'anniversaire

Mardi, c'est l'anniversaire de Rudi. Sa	7
maman a préparé un très gros gâteau au	15
chocolat. Son papa a gonflé des ballons dans	23
toute la maison.	26
Voilà les invités ! Rudi est ravi. Maman pose les	35
cadeaux et Rudi va jouer avec ses amis. Puis, il	45
souffle les bougies et il ouvre ses cadeaux.	53

Nombres de mots correctement lus en 1 minute (MCLM)

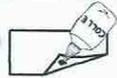
	Lecture 1	Lecture 2	Lecture 3	Lecture 4	Lecture 5	Lecture 6
54						
52						
50						
48						
46						
44						
42						
40						
38						
36						
34						
32						
30						
28						
26						
24						
22						
20						
18						
16						
14						
12						
10						
8						
6						
4						
2						

Produire des phrases 1

Je m'exerce



1



Colle les mots pour constituer des phrases.

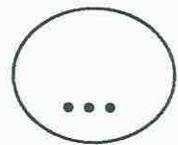
Three empty rectangular boxes for pasting words, each with a small black dot in the top-left corner.

2



Entoure les majuscules et les points puis écris le numéro des lignes et le nombre de phrases.

... La nuit de Noël est arrivée ! Ils sont tous très
... bien vêtus pour cette soirée particulière : jo-
... lies robes et costumes élégants. Même Taoki a
... sorti son habit de fête ! L'appartement est
... décoré de boules et de couronnes.



3



Ecris une phrase pour décrire l'image avec les mots suivants:

champignon

lèche



Three sets of horizontal lines for writing, each set consisting of four lines.



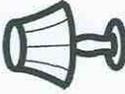
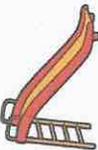


Écris des mots avec *am*

Image du mot	Essai	Correction
		
		
		
		
		
		



Écris des mots avec *am*

Image du mot	Essai	Correction
		
		
		
		
		
		

32B

Prénom

Date

Maths au CP

Nombres et calculs

Range les nombres du plus petit au plus grand.

34

~~71~~

60

92

58

85

21

< []

< []

< []

< []

< []

< []

Range les nombres du plus grand au plus petit.

81

40

~~85~~

72

68

19

86

> []

> []

> []

> []

> []

> []

32B

Prénom

Date

Maths au CP

Nombres et calculs

Range les nombres du plus petit au plus grand.

34

~~71~~

60

92

58

85

21

< []

< []

< []

< []

< []

Range les nombres du plus grand au plus petit.

81

40

~~85~~

72

68

19

86

> []

> []

> []

> []

> []

Le problème du jour 5

Énoncé : Il y a 12 voitures sur le parking de l'école. 8 maîtresses s'en vont.

Combien de voitures restent sur le parking ?



Schéma	Calcul(s)				
Phrase réponse : <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>					

Schéma Opération Calculs Phrase



Schéma	Calcul(s)				
Phrase réponse : <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>					

Le problème du jour 6

Énoncé : Tirobot gagne 10 billes. Robette en gagne 12. Ils rangent leurs billes dans la même boîte.

Combien de billes y a-t-il dans la boîte ?



Schéma	Calcul(s)				
Phrase réponse : <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>					

Schéma Opération Calculs Phrase



Schéma	Calcul(s)				
Phrase réponse : <table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>					

**Mercredi
25 mars**



Prénom : _____

Date : _____

J'ai soigné mon travail



Pages 10 à 13

1  **Écris** la phrase correcte qui correspond à l'histoire en utilisant les mots encadrés.

court

Le

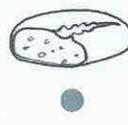
chez

boulangier.

loup

le

2  **Relie** chaque image au bon mot.



farine

boulangier

moulin

meunier

four à pain

pain

Compréhension

1  **Relie** chaque phrase au personnage qui lui correspond :

Il poudre la patte du loup de farine blanche. ●

● le loup

Il pose sa patte blanche contre la fenêtre. ●

● le boulangier

Il étend de la pâte sur la patte du loup. ●

● les cabris

Ils demandent au loup de montrer sa patte. ●

● le meunier

2  **Réponds** aux 2 questions.

Chez qui le loup va t-il en premier ?

Que font les cabris quand ils voient la patte du loup ?



- souris
- soupe
- paris
- soucis



- mouche
- abeille
- araignée
- calamar



- chien
- jars
- chat
- cheval



- canard
- placard
- cabane
- cartable



- chapeau
- château
- chariot
- chameau



- chacal
- chèvre
- chenal
- cheval



- petit
- perroquet
- perdre
- périple



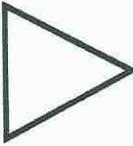
- Gérard
- chiffon
- girafe
- pirate



- élève
- éléphant
- élégant
- élévateur

1 Tableau de données

Rangé les données dans le tableau.



2 Tableau de données

Rangé les données dans le tableau.

5 Tableau de données

Rangé les données dans le tableau.

6 Tableau de données

Rangé les données dans le tableau.

		
2		
3		
4		

Name: _____

Datum: _____



1

$12 + 8 = \underline{\quad}$ $11 + 2 = \underline{\quad}$ $15 + 4 = \underline{\quad}$

$13 + 3 = \underline{\quad}$ $17 + 1 = \underline{\quad}$ $14 + 4 = \underline{\quad}$

$13 + 6 = \underline{\quad}$ $15 + 3 = \underline{\quad}$ $11 + 7 = \underline{\quad}$

$14 + 5 = \underline{\quad}$ $12 + 1 = \underline{\quad}$ $11 + 1 = \underline{\quad}$

$11 + 6 = \underline{\quad}$ $17 + 2 = \underline{\quad}$ $16 + 4 = \underline{\quad}$

$13 + 4 = \underline{\quad}$ $13 + 2 = \underline{\quad}$ $15 + 5 = \underline{\quad}$

$17 + 3 = \underline{\quad}$ $11 + 5 = \underline{\quad}$ $14 + 3 = \underline{\quad}$

$11 + 9 = \underline{\quad}$ $11 + 8 = \underline{\quad}$ $12 + 4 = \underline{\quad}$

$13 + 7 = \underline{\quad}$ $18 + 1 = \underline{\quad}$ $13 + 5 = \underline{\quad}$

$16 + 1 = \underline{\quad}$ $12 + 6 = \underline{\quad}$ $13 + 1 = \underline{\quad}$

$16 + 3 = \underline{\quad}$ $14 + 1 = \underline{\quad}$ $12 + 2 = \underline{\quad}$

$12 + 7 = \underline{\quad}$ $11 + 3 = \underline{\quad}$ $11 + 4 = \underline{\quad}$

$16 + 2 = \underline{\quad}$ $15 + 2 = \underline{\quad}$ $15 + 1 = \underline{\quad}$

$19 + 1 = \underline{\quad}$ $14 + 2 = \underline{\quad}$ $12 + 3 = \underline{\quad}$

$18 + 2 = \underline{\quad}$ $14 + 6 = \underline{\quad}$ $12 + 5 = \underline{\quad}$

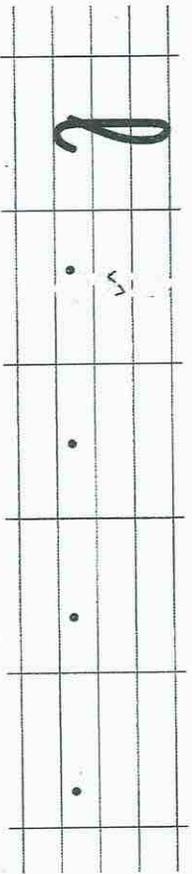
l

Date :

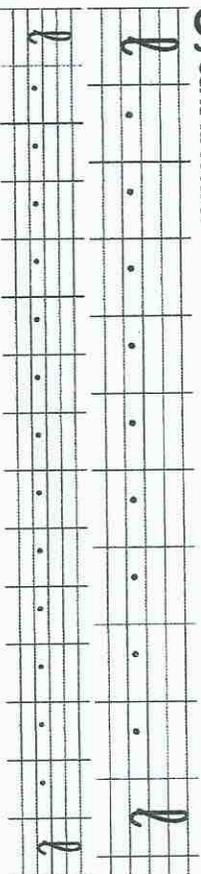
1 Je m'exerce.



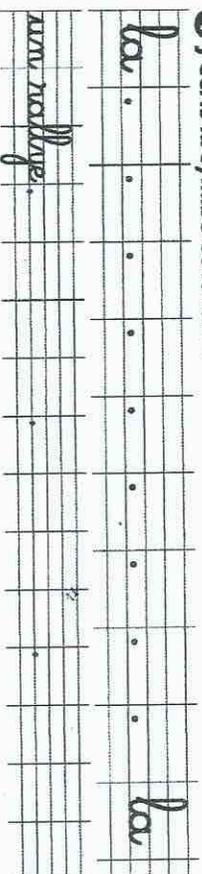
2 J'observe la lettre et j'écris.



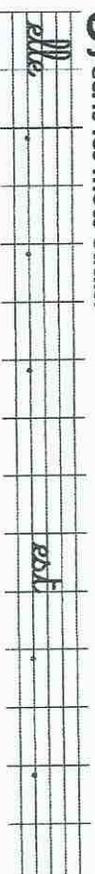
3 J'écris la lettre.



4 J'écris la syllabe et le mot.



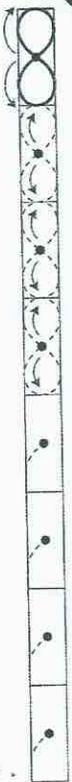
5 J'écris les mots outils.



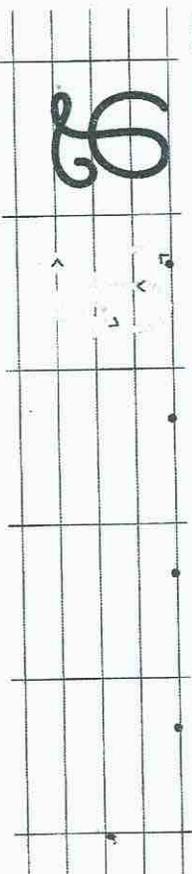
L

Date :

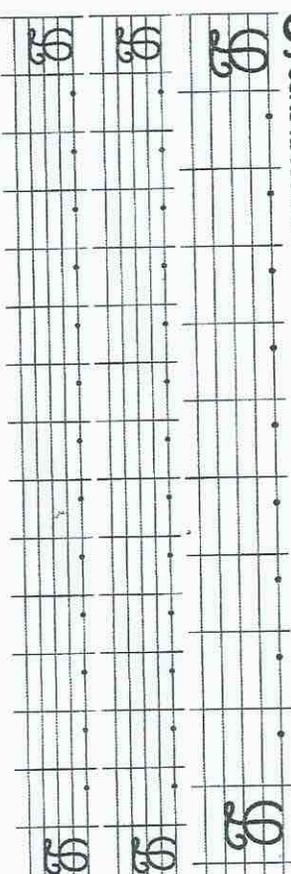
1 Je m'exerce.



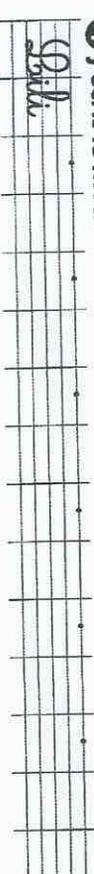
2 J'observe la lettre et j'écris.



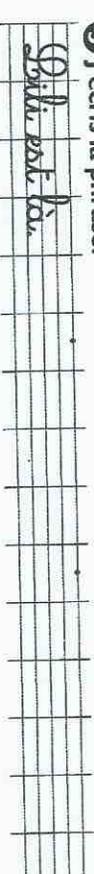
3 J'écris la lettre.



4 J'écris le mot.



5 J'écris la phrase.

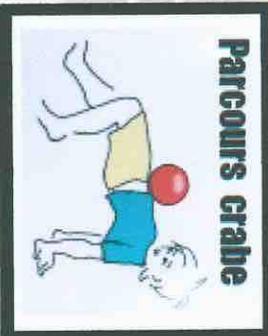


Deviens ton Coach

Lancer dans sac
5 fois



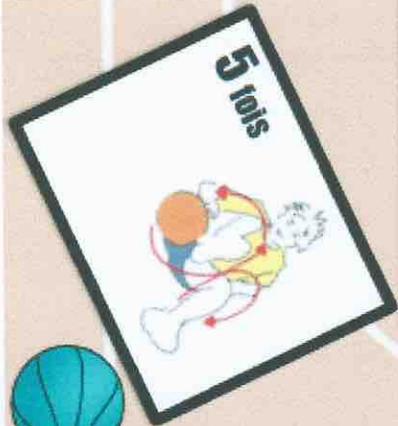
Parcours crabe



5 fois
Viser



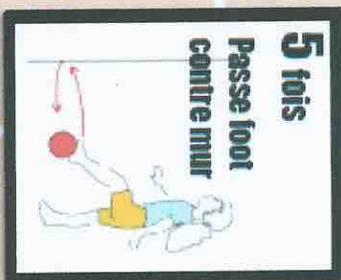
5 fois



5 fois
Baudruche en l'air



5 fois
Passe foot contre mur



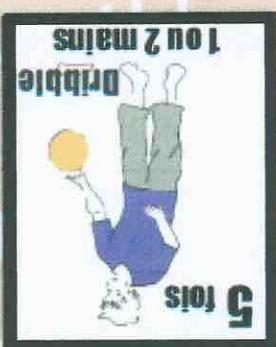
Parcours unihockey



5 fois
Lancer contre mur



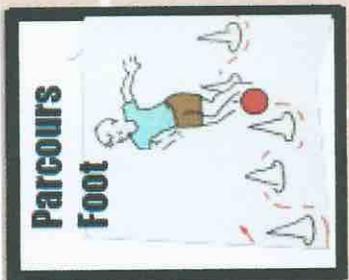
5 fois
Dribble 1 ou 2 mains



5 fois
Lancer contre mur



Parcours Foot



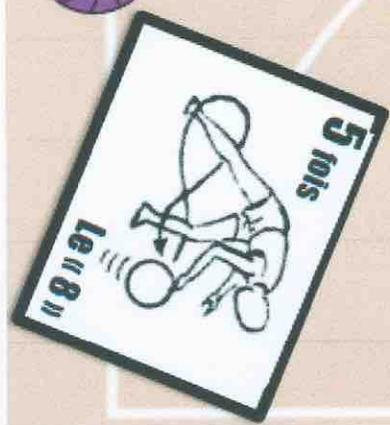
5 fois



5 fois
longlage



5 fois
Le "8"



**Jeudi 26
mars**

Imagine la suite du loup et les sept cabris
et dessine :

1 Tableau de données

Rangé les données dans le tableau.

2 Tableau de données

Rangé les données dans le tableau.

Name: _____

Datum: _____



5

$15 + 4 = \underline{\quad}$ $13 + 2 = \underline{\quad}$ $12 + 6 = \underline{\quad}$

$15 + 2 = \underline{\quad}$ $13 + 4 = \underline{\quad}$ $11 + 3 = \underline{\quad}$

$13 + 1 = \underline{\quad}$ $13 + 7 = \underline{\quad}$ $11 + 7 = \underline{\quad}$

$12 + 4 = \underline{\quad}$ $14 + 5 = \underline{\quad}$ $11 + 6 = \underline{\quad}$

$14 + 6 = \underline{\quad}$ $16 + 2 = \underline{\quad}$ $15 + 3 = \underline{\quad}$

$11 + 9 = \underline{\quad}$ $13 + 3 = \underline{\quad}$ $19 + 1 = \underline{\quad}$

$18 + 1 = \underline{\quad}$ $17 + 2 = \underline{\quad}$ $15 + 5 = \underline{\quad}$

$12 + 5 = \underline{\quad}$ $11 + 1 = \underline{\quad}$ $12 + 1 = \underline{\quad}$

$13 + 5 = \underline{\quad}$ $12 + 8 = \underline{\quad}$ $11 + 8 = \underline{\quad}$

$11 + 2 = \underline{\quad}$ $11 + 4 = \underline{\quad}$ $14 + 1 = \underline{\quad}$

$14 + 2 = \underline{\quad}$ $17 + 1 = \underline{\quad}$ $11 + 5 = \underline{\quad}$

$14 + 4 = \underline{\quad}$ $12 + 7 = \underline{\quad}$ $12 + 3 = \underline{\quad}$

$15 + 1 = \underline{\quad}$ $16 + 3 = \underline{\quad}$ $16 + 1 = \underline{\quad}$

$14 + 3 = \underline{\quad}$ $17 + 3 = \underline{\quad}$ $18 + 2 = \underline{\quad}$

$16 + 4 = \underline{\quad}$ $12 + 2 = \underline{\quad}$ $13 + 6 = \underline{\quad}$

Le problème du jour 7

Énoncé : Pour son anniversaire, Lina reçoit 40 € de sa mamie et 20 € de sa tante .

Combien a-t-elle reçu à son anniversaire ?



Je résous seul

Schéma

Calcul(s)

Phrase
réponse :

Schéma Opération Calculs Phrase



Schéma

Calcul(s)

On corrige
ensemble

Phrase
réponse :

Le problème du jour 8

Énoncé : Malik et Sophie ramassent des noix. Malik a 7 noix dans son sac Sophie met ses noix dans le sac de Malik. Ils comptent 10 noix en tout.

Combien de noix Sophie a-t-elle ramassées ?



Je résous seul

Schéma

Calcul(s)

Phrase
réponse :

Schéma Opération Calculs Phrase



Schéma

Calcul(s)

On corrige
ensemble

Phrase
réponse :

**Vendredi
27 mars**



Le loup et les sept cabris

Prénom : _____

LC 6 n°4

Mots et phrases

Date : _____

J'ai soigné mon travail

Pages 14 à 17

très peu un peu beaucoup

1 **Sépare** les mots, puis **écris** la phrase correctement.

Lescabrisontpeuretsecachent.

L

2 **Relie** chaque image à la cachette qui correspond.



sous
la table

dans
le lit

dans
le fourneau

dans
le coffre

dans
le buffet

dans
la terrine
à laver

dans
la caisse
de l'horloge

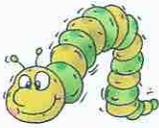
Compréhension

1 **Écris 1, 2, 3 et 4** pour mettre les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- Mais le loup les trouva tous, sauf le plus jeune.
- Rassasié, le loup s'endormit sous un arbre.
- Le loup entra dans la maison des cabris.
- Les cabris eurent très peur et se cachèrent.

2 **Réponds** à la question.

Où s'est caché le plus jeune cabri ?



- chemise
- cheminée
- chapeau
- chenille



- ballon
- baleine
- palais
- balle



- écusson
- écuelle
- écureuil
- écu



- cochon
- poché
- torchon
- cocon



- croquer
- crabe
- cédille
- crocodile



- grena
- genoux
- grenouille
- créneau



- lourd
- ours
- oncle
- ourlet



- hippodrome
- hypothèse
- hippocampe
- hippopotame



- taule
- taureau
- tordu
- toréro

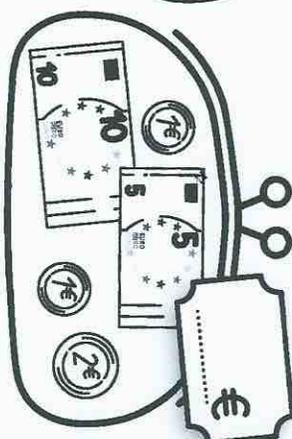
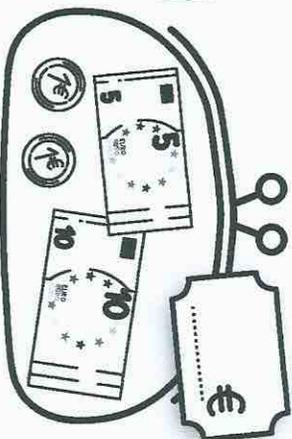
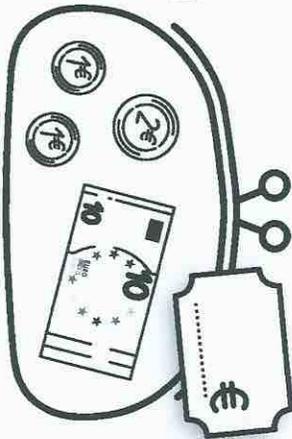
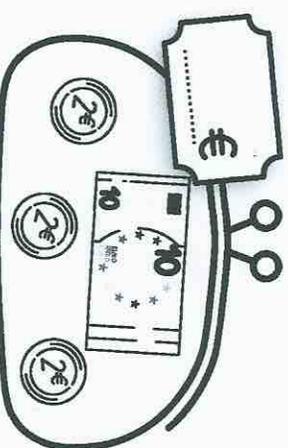
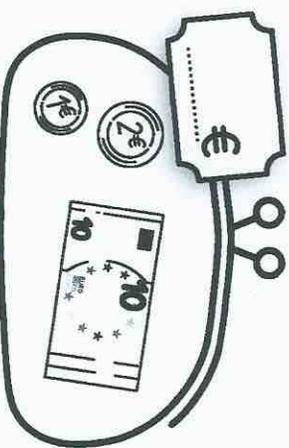
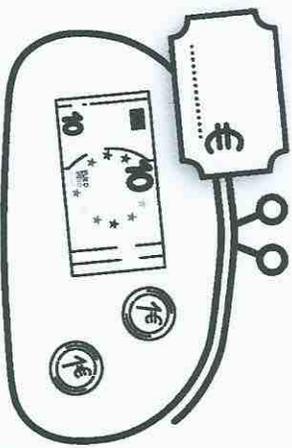
26A

Prénom

Date

Maths au CP
Nombres
et calculs

Écris la somme contenue dans chaque portemonnaie.



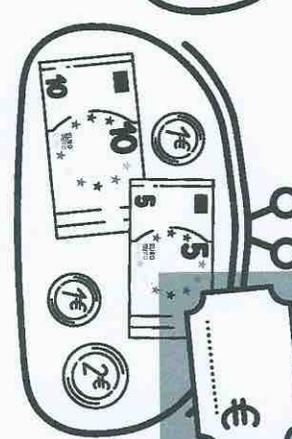
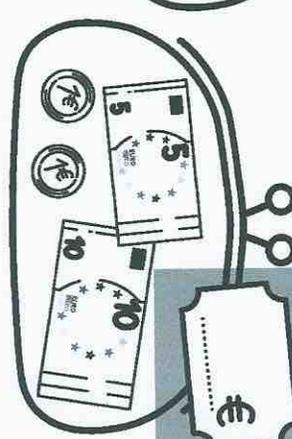
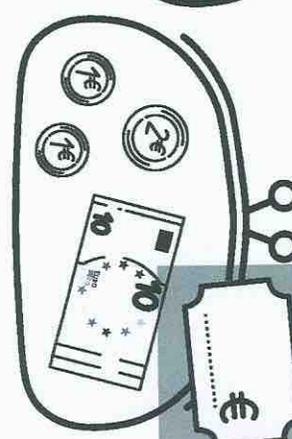
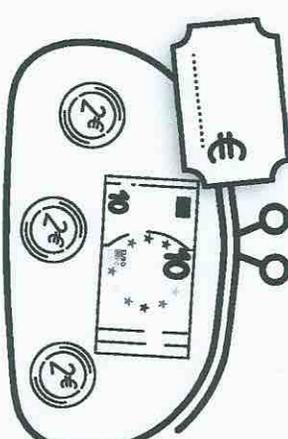
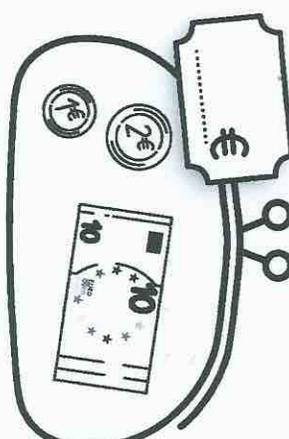
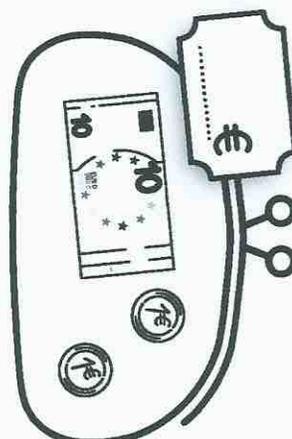
26A

Prénom

Date

Maths au CP
Nombres
et calculs

Écris la somme contenue dans chaque portemonnaie.



$2 + 11 = \underline{\quad}$

$16 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 13 = \underline{\quad}$

$6 + 13 = \underline{\quad}$

$17 + 2 = \underline{\quad}$

$17 + 3 = \underline{\quad}$

$5 + 14 = \underline{\quad}$

$18 + 1 = \underline{\quad}$

$18 + 2 = \underline{\quad}$

$4 + 16 = \underline{\quad}$

$2 + 15 = \underline{\quad}$

$12 + 8 = \underline{\quad}$

$5 + 15 = \underline{\quad}$

$2 + 14 = \underline{\quad}$

$11 + 4 = \underline{\quad}$

$13 + 7 = \underline{\quad}$

$14 + 3 = \underline{\quad}$

$5 + 12 = \underline{\quad}$

$14 + 1 = \underline{\quad}$

$16 + 3 = \underline{\quad}$

$14 + 4 = \underline{\quad}$

$11 + 8 = \underline{\quad}$

$19 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 15 = \underline{\quad}$

$14 + 6 = \underline{\quad}$

$13 + 4 = \underline{\quad}$

$4 + 15 = \underline{\quad}$

www.lernstuebchen-grundschule.blogspot.de

$11 + 2 = \underline{\quad}$

$12 + 2 = \underline{\quad}$

$16 + 2 = \underline{\quad}$

$17 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 13 = \underline{\quad}$

$8 + 12 = \underline{\quad}$

$14 + 1 = \underline{\quad}$

$19 + 1 = \underline{\quad}$

$4 + 15 = \underline{\quad}$

$6 + 11 = \underline{\quad}$

$5 + 12 = \underline{\quad}$

$1 + 13 = \underline{\quad}$

$15 + 5 = \underline{\quad}$

$14 + 3 = \underline{\quad}$

$9 + 11 = \underline{\quad}$

$16 + 4 = \underline{\quad}$

$16 + 3 = \underline{\quad}$

$7 + 13 = \underline{\quad}$

$7 + 12 = \underline{\quad}$

$12 + 4 = \underline{\quad}$

$12 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 18 = \underline{\quad}$

$6 + 13 = \underline{\quad}$

$1 + 18 = \underline{\quad}$

$7 + 11 = \underline{\quad}$

$1 + 15 = \underline{\quad}$

$11 + 8 = \underline{\quad}$

www.lernstuebchen-grundschule.blogspot.de

0

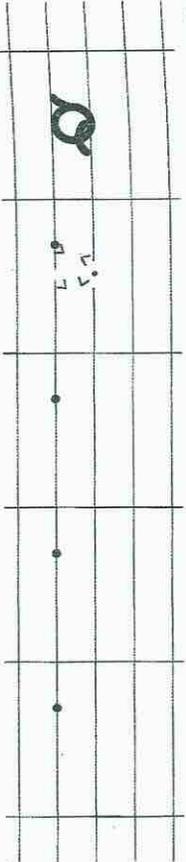
0

Date :

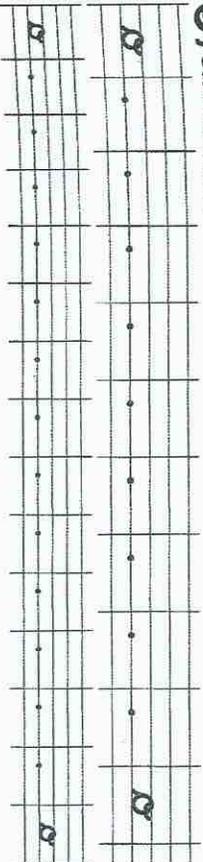
1 Je m'exerce.



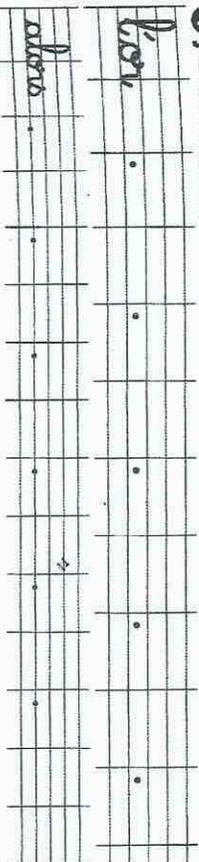
2 j'observe la lettre et j'écris.



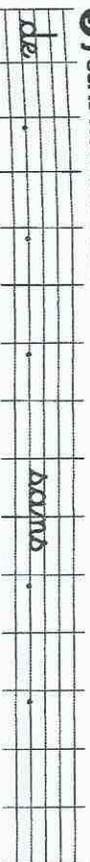
3 j'écris la lettre.



4 j'écris les mots.



5 j'écris les mots outils.

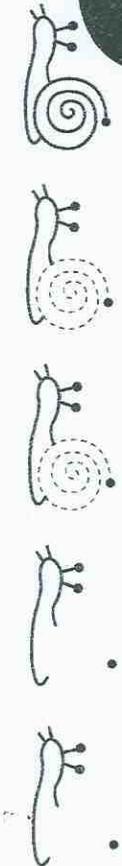


0

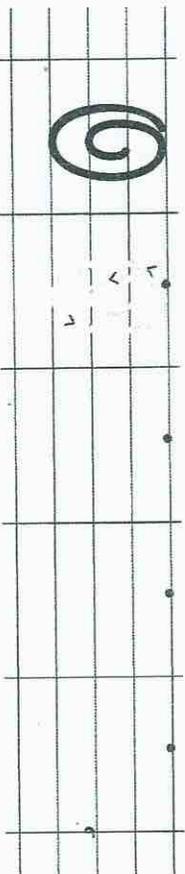
0

Date :

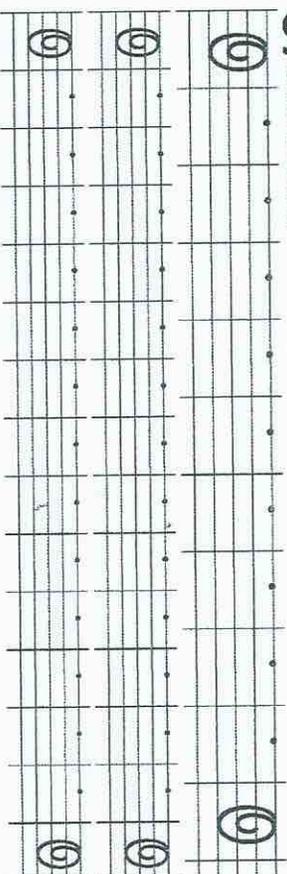
1 Je m'exerce.



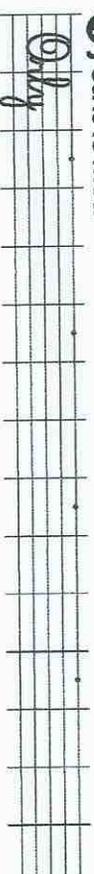
2 j'observe la lettre et j'écris.



3 j'écris la lettre.



4 j'écris le mot.



5 j'écris la phrase.

