

1) Rituel

Rituel n°1 : Une phrase par semaine

Toute la classe s'esclaffait bruyamment.

Transformation : transposer la phrase au passé composé et au présent.

2) Orthographe : Révision du pluriel

Écris les noms suivants au pluriel :

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a) un feu → | b) un pont → |
| c) une cour → | d) un bocal → |
| e) un bal → | f) une peau → |
| g) un écrou → | h) un pneu → |
| i) un talus → | j) un choix → |
| k) un rail → | l) un genou → |

3) Grammaire

Exercice 1 : Dans chaque phrase, souligne le sujet en bleu, le groupe verbal en rouge et souligne en vert le complément circonstanciel s'il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe en rouge et indique son infinitif. Indique si le CC est de temps, de lieu ou de manière.

- a) L'enfant regarde des dessins animés à la télévision.
- b) Le mercredi, je peux me reposer.
- c) Pendant les vacances, Yves range sa chambre.
- d) Le renard rusé attrape des poules dans la cour de la ferme.
- e) Toute la journée, les lions du zoo regardent les visiteurs.
- f) Elle collectionne les flacons de parfum depuis toujours !

Exercice 2 : Récris chaque phrase avec le pronom indiqué. Souligne les verbes :

- a) Dans le brouillard, je ne voyais pas grand-chose. -> Nous
- b) On apportait toujours le champagne. -> Elle
- c) Tu remuais beaucoup trop ! -> Vous
- d) Vous pouviez entrer. -> Tu
- e) Il adorait ce dessert. -> Ils
- f) Elle oubliait parfois ses lunettes. □ Vous

4) Calcul mental

Calcule : $57 : 4$

$65 : 4$

$53 : 4$

5) Calcul : révision multiplication posée (tu peux aussi faire en ligne).

Niveau *		Niveau **	
Je m'entraîne	Ceinture orange n°1	Je m'entraîne	Ceinture orange n°1
	Pose et effectue les multiplications. a. 31×57 b. 19×32 c. 37×39		Pose et effectue les multiplications. a. 961×78 b. 508×79 c. 340×74

6) Numération

Exercice 1 : Complète comme dans l'exemple.

Exemple : $\frac{50}{10} + \frac{6}{10} = \frac{56}{10}$

a. $\frac{30}{10} + \frac{7}{10} = \frac{\quad}{10}$

b. $\frac{500}{100} + \frac{6}{100} = \frac{\quad}{100}$

c. $\frac{300}{100} + \frac{20}{100} + \frac{9}{100} = \frac{\quad}{100}$

Exercice 2 : Décompose comme dans l'exemple.

Exemple : $\frac{280}{100} = \frac{200}{100} + \frac{80}{100}$

a. $\frac{650}{100}$

b. $\frac{86}{10}$

c. $\frac{286}{100}$

d. $\frac{32}{10}$

e. $\frac{320}{100}$

f. $\frac{93}{10}$

g. $\frac{935}{100}$

h. $\frac{999}{100}$

Exercice 3 : Décompose comme dans l'exemple.

Exemple : $\frac{360}{100} = \frac{36}{10} = \frac{30}{10} + \frac{6}{10}$

a. $\frac{400}{100}$

b. $\frac{850}{100}$

c. $\frac{930}{100}$

d. $\frac{750}{100}$

e. $\frac{300}{100}$

f. $\frac{270}{100}$

g. $\frac{220}{100}$

h. $\frac{510}{100}$

Exercice supplémentaire : Utiliser les fractions dans un problème de partage

Trois enfants ont chacun un paquet de 20 bonbons.

Thomas en mange le quart. Lucien en mange la moitié. Lucie en mange $\frac{4}{5}$.

- Combien de bonbons chaque enfant a-t-il mangé ?
- Combien de bonbons reste-t-il à chacun ?

Mardi 31 mars

1) Rituel

Rituel n°2 : Une phrase par semaine

Toute la classe s'esclaffait bruyamment.

Nature/fonction : donner la nature de tous les mots et identifier les groupes de la phrase.

2) Orthographe : révision du pluriel

Barre l'intrus dans chaque série.

- a) un noyau, un esquimau, un landau, un préau, un boyau
- b) un vœu, un bleu, un adieu, un lieu, un essieu
- c) un bisou, un coucou, un sou, un chou, un trou
- d) des émaux, des canaux, des métaux, des signaux, des cristaux

3) Grammaire

Exercice 1 : Dans chaque phrase, souligne le sujet en bleu, le groupe verbal en rouge et souligne en vert le complément circonstanciel s'il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe en rouge et indique son infinitif. Indique si le CC est de temps, de lieu ou de manière.

- a) Dans sa ferme, cette dame recueille les animaux perdus.
- b) Le jeune cycliste grimpe les cols des Alpes péniblement.
- c) Le pêcheur mange une pomme dans sa voiture pendant l'orage.
- d) Courageusement, cette Africaine transporte les bassines d'eau sur sa tête.
- e) Dans le désert, la pluie est rare.

Exercice 2 : Récris les phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

- a) Pour aller au lycée, tu (prendre) le train.
- b) On (pouvoir) aller où on (vouloir).
- c) Il (venir) de terminer les travaux.
- d) Mes enfants (venir) chaque semaine.
- e) Nous (voir) rarement notre famille.

4) Calcul mental

Calcule : 35 : 4

69 : 4

78 : 4

5) **Calcul** : révision multiplication posée (tu peux aussi faire en ligne).

Niveau *		Niveau **	
Je m'entraîne	Ceinture orange n°2	Je m'entraîne	Ceinture orange n°2
	Pose et effectue les multiplications. a. 43 x 33 b. 29 x 42 c. 56 x 22		Pose et effectue les multiplications. a. 937 x 80 b. 273 x 53 c. 555 x 25

6) **Grandeurs et mesures**

t	q	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
tonne	quintal	kilogramme	hectogramme	décagramme	gramme	décigramme	centigramme	milligramme

Exercice 1 : Ecris chaque masse dans l'unité demandée : (aide toi du tableau)

- a) 32 dag en = g b) 15 g = mg
 c) 6 g = mg d) 8 kg = g
 e) 48 dag = g f) 3 t 650 kg = kg
 g) 72 cg = mg h) 57 hg = g
 i) 4 kg = cg

Exercice 2 : Recopie de la plus lourde à la plus légère

7 kg – 8 100 g – 3 t – 325 mg – 5 000 kg – 2 g

EXERCICES SUPPLEMENTAIRES :

Exercice 3 : **Le poids maximal autorisé dans l'ascenseur est de 250 kg.

Nicolas pèse 27 kg, sa maman pèse 65 kg, son papa pèse 80 kg et sa petite sœur pèse 4 kg.

La famille a un chargement de 3 cartons de 15 kg chacun.

Cette famille peut-elle emprunter l'ascenseur ?

Exercice 4 : ** Voici les affaires que Julien veut emporter dans son sac :

- Un tapis de camping: 700 g - Un livre: 40 dag - Une gourde: 1 kg
 - Un lecteur: 9 hg - 2 boites de conserve: 500 g chacune - Un réchaud: 80 dag

- a. Son sac à dos vide pèse 700 g. Quelle sera sa masse une fois rempli (en g) ?
 b. Julien veut que son sac ait une masse de 5 kg. Quel objet doit-il enlever ?

Exercice 5 : *** Pour faire un cake, Nicolas utilise 250 g de farine, 1 hg 25 g de beurre, autant de sucre que de beurre, 1 dag de levure et 3 œufs pesant chacun 60 g.

- a. Combien de grammes pèse la pâte ?
 b. Il ajoute 1 hg de fruits confits. Combien de grammes pèse alors la pâte.

Jeudi 2 avril

1) Rituel

Rituel n°3 : Une phrase par semaine

Toute la classe s'esclaffait bruyamment.

Vocabulaire : chercher un synonyme du mot souligné.

2) Orthographe : révision du pluriel

Écris les noms suivants au singulier :

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| a) des drapeaux → | b) des journaux → |
| c) des souris → | d) des vitraux → |
| e) des choux → | f) des verrous → |
| g) des succès → | h) des éventails → |
| i) des tuyaux → | j) des puits → |

3) Grammaire

Exercice 1 : Dans chaque phrase, souligne le sujet en bleu, le groupe verbal en rouge et souligne en vert le complément circonstanciel s'il y en a un. Dans le groupe verbal, souligne le verbe en rouge et indique son infinitif. Indique si le CC est de temps, de lieu ou de manière.

- a) Avec une force incroyable, le vent souffle depuis hier.
- b) Le pêcheur a attrapé un énorme brochet dans son étang.
- c) Sous la pluie, l'écolier ramasse les jeux de cour.
- d) Des étudiants font de la politique dans les facultés.
- e) Ces enfants pénibles retournent la chambre de leur copain, sans réfléchir.
- f) Depuis ce matin, Julien révise son morceau de violon.

Exercice 2 : Récris le texte à l'imparfait. Souligne les verbes :

Quand il ne va pas à son travail, Nicolas bâtit sa maison. Il part le matin très tôt et il fait de longues journées. Heureusement, son père vient l'aider souvent. Ils ont toutes les machines possibles. Nicolas est satisfait car il voit que la construction avance vite. Il dit qu'il veut habiter sa maison pour Noël.

4) Calcul mental

- Calcul : 98 : 6
88 : 6
61 : 6

5) Calcul : révision multiplication posée (tu peux aussi faire en ligne).

Niveau *		Niveau **	
Je m'entraîne	Ceinture orange n°3	Je m'entraîne	Ceinture orange n°3
	Pose et effectue les multiplications. a. 25 x 24 b. 45 x 19 c. 46 x 37		Pose et effectue les multiplications. a. 274 x 52 b. 636 x 85 c. 377 x 61

6) Résolution de problèmes

Problème n°1 : 4 amis ont une boîte de 62 chocolats.

Ils la partagent en prenant tous le même nombre de chocolats.
Combien chacun prend-il de chocolats ?

Problème n°2 : Éva participe à une course à pied.

Elle doit parcourir la plus grande distance possible en 90 minutes.
Elle court à allure régulière au rythme d'un kilomètre en 5 minutes.
Quelle distance Éva parcourt-elle en 90 minutes ?

Problème n°3 : Un jardinier dispose de 48 arbres pour planter dans le parc.

Il veut les planter en 3 rangées ayant toutes le même nombre d'arbres.
Combien y aura-t-il d'arbres dans chaque rangée ?

Problème n°4 : Loïc collectionne les petits robots.

Il en a 74 et il veut les ranger dans des boîtes de 4.
Combien Loïc remplit-il de boîtes ?

Problème n°5 : Le proviseur du lycée doit composer 5 classes avec les 125 élèves de 6e,
en mettant le même nombre d'élèves dans toutes les classes.

Combien y aura-t-il d'élèves dans chacune des classes de 6e ?

Problème n°6 : Candice a 152 euros en pièces.

Elle voudrait les échanger pour avoir le plus possible de billets de 5 euros.
Combien de billets de 5 euros Candice peut-elle obtenir ?

Problèmes supplémentaires :

Problème n°7 : 104 élèves se rendent à la piscine en car.

2 cars sont présents.
La directrice de l'école répartit les élèves dans les 2 cars.
Combien y aura-t-il d'élèves dans chacun des cars ?

Problème n°8 : Pour faire des travaux, Hervé doit apporter 165 briques dans son garage.

Il les transporte dans sa brouette à raison de 8 briques par voyage.
Combien de voyages Hervé devra-t-il faire pour transporter les 165 briques ?

1) Rituel

Rituel n°4 : Une phrase par semaine

Toute la classe s'esclaffait bruyamment.

Production écrite : enrichir la phrase.

2) Orthographe : révision du pluriel

Récris ces phrases en mettant au pluriel les groupes nominaux en gras.
Fais tous les accords nécessaires.

- a) **Ce peintre** utilise **un pinceau** et **un rouleau** pour travailler.
b) Juliette possède **un cheval**, **une brebis** et **un singe**.
c) **La cliente** achète **un manteau**, **une jupe**, **un chapeau** et **un bijou**.

3) Vocabulaire : révision suffixe et préfixe

Exercice 1 : Dans les noms suivants, souligne le radical et entoure le suffixe. Écris les verbes correspondant à ces mots :

- a) la promenade b) une noyade c) le découpage d) le nettoyage
e) la baignade f) une grillade g) le découpage h) le nettoyage

Exercice 2 : À partir de chaque verbe, écris un mot avec le suffixe qui convient :

-ement • -ation • -age • -ade • -ure

- a. rouler : une b. effondrer : un
c. égratigner : une d. orienter : l'
e. jardiner : le f. orner : un
g. évaporer : l'

Exercice 3 : Recopie le mot de la même famille indiquant l'action du verbe ou son résultat.

- a. démolir : la b. disparaître : une
c. exposer : une d. définir : une
e. opposer : l'

Écris le suffixe utilisé dans tous ces mots :

Exercice 5 : Complète chaque phrase avec un mot qui est le contraire du mot en gras.

- a. Les aiguilles du réveil sont **bloquées**, il faut les
b. J'ai mal **collé** la feuille, il va falloir la
c. Cet homme n'est pas **connu**, c'est un
d. Certaines personnes ont de la **chance**, d'autres de la
e. Il n'est pas **adroit** de ses mains, il est même très

Exercice 6 : Trouve le mot correspondant à chaque définition. Les mots contiennent les préfixes in-, im-, dé- ou mal-.

- a. Un malaise dû à une mauvaise digestion. Une
- b. Annuler une commande.
- c. Qui ne laisse pas passer l'eau, qui n'est pas perméable.
- d. Ne pas obéir.
- e. Qui n'est pas heureux.

Exercice 7 : Complète chaque phrase avec un antonyme du mot en gras formé avec un préfixe.

- a. Je dois **gonfler** la roue de mon vélo, j'espère qu'elle ne va pas à nouveau se
- b. La tour du château est **accessible** mais le donjon est
- c. Les deux jumeaux sont différents, Djamel est **ordonné** alors que Farid est
- d. Suivant le temps, ce chemin est **praticable** ou
- e. Es-tu **habile** ou

Exercice 8 : Recopie la phrase en remplaçant le mot en gras par son contraire formé avec un préfixe.

- a. Il a **branché** le grille-pain.
- b. Cet homme est **honnête**.
- c. Le talent de ce comédien est **discutable**.
- d. Léa est toujours **patiente**.
- e. Le pantin est **articulé**.

4) **Calcul mental**

Calcule : 105 : 6
 117 : 6
 82 : 6

5) **Calcul** : révision multiplication posée (tu peux aussi faire en ligne).

Niveau *		Niveau **	
Je m'entraîne	Ceinture orange n°4	Je m'entraîne	Ceinture orange n°4
	Pose et effectue les multiplications. a. 55 x 23 b. 13 x 53 c. 57 x 51		Pose et effectue les multiplications. a. 611 x 21 b. 315 x 96 c. 102 x 78

6) **Géométrie**

Reproduis la figure ci-dessous dans le cadre de droite ou sur une feuille à carreaux.

Figure n°1 :

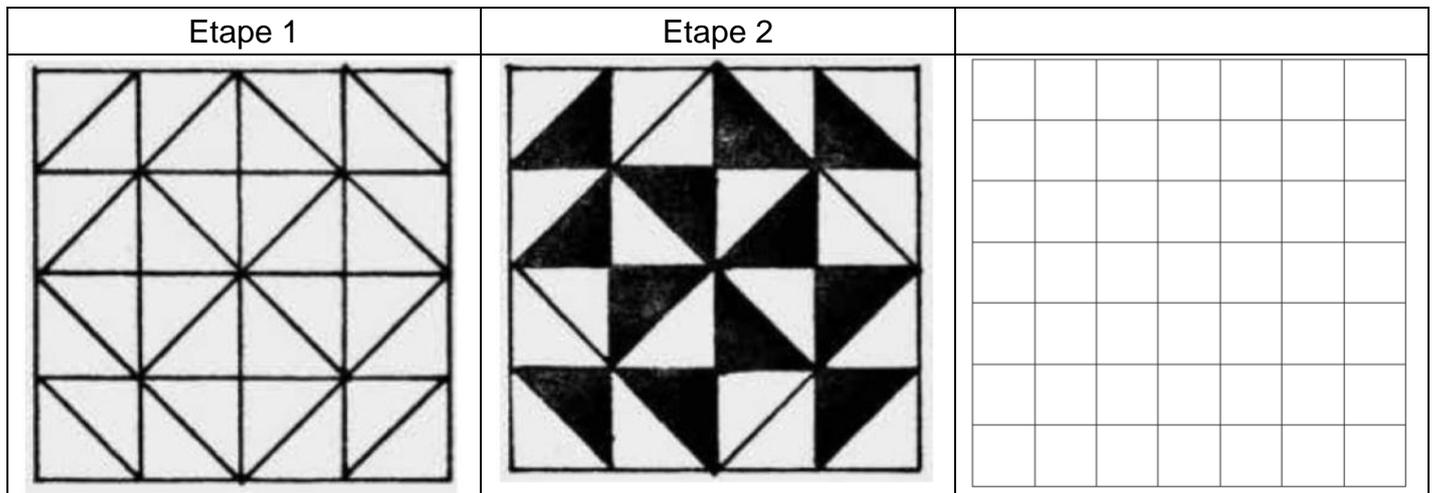


Figure n°2 :

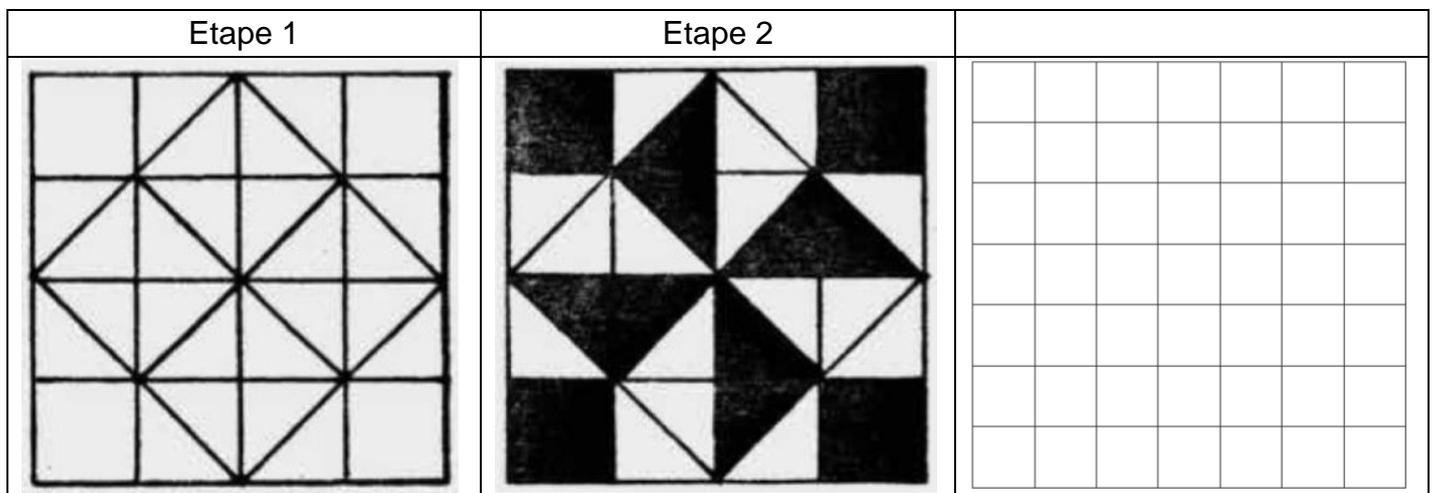


Figure n°3 :

