

Vendredi 27 mars

CM2

Lecture Petit quotidien

Dictée 22 entraînement 3

Mémoriser tous les mots de la liste 22 avant de faire l'entraînement n°3 et relire la leçon sur le passé composé (C4)

L'intégration des perspectives dans les tableaux ont été une véritable révolution dans la façon de peindre. On a mis au point à cette période la proportion du corps humain.

Grammaire du verbe

Je sais transposer une phrase au passé-composé.

(Aide toi de la leçon que tu viens de coller.)

2- Récris les phrases au passé composé avec le pronom proposé. Souligne les verbes.

- a) Vous avez vu l'avion dans le ciel ? -> Tu ...
- b) J'ai pris un cachet contre le mal de tête. -> Nous ...
- c) Il a dit la poésie sans se tromper. -> Ils ...
- d) Tu as été capricieux. -> Il ...
- e) Ils ont fait du ski. -> Elle ...
- f) Nous avons pu aller à la pêche. -> J' ...
- g) Ils ont eu leur permis de conduire. -> Vous ...
- h) Tu as dû partir. -> Il ...
- i) Tu as choisi une bande dessinée. → Ils ...
- j) Nous avons obéi au maître. -> J' ...

3- Récris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé. Souligne les verbes.

(Conseil : les phrases sont au présent, je te conseille de chercher d'abord les verbes puis de trouver l'infinitif avant de les transposer au passé-composé)

Exemple : Je **veux** une glace → je cherche le verbe : **veux**, je cherche son infinitif : **VOULOIR**, je conjugue la phrase avec vouloir au passé composé (je peux regarder la leçon C5) → **j'ai voulu** une glace.

- a) Ils ont le temps de jouer.
- b) Je vois un ver luisant.
- c) Elle veut aller trop vite.
- d) Vous faites un château de sable.
- e) Tu prends du thé au lieu du chocolat.
- f) Nous pouvons rentrer à pied.
- g) Le journaliste dit la vérité.
- h) Les enfants prennent le TGV pour la première fois.
- i) Les magiciens disent des paroles incompréhensibles.

Calcul mental : Nouvelle notion

Résous ces problèmes sur ton ardoise ou sur le cahier d'essais.

- Calcule le nombre de spectateurs. Lors de chacune des 2 demi-finales du championnat de ping-pong, la salle des fêtes a accueilli 300 spectateurs. Mais pour la finale, il y avait 500 spectateurs. Combien de personnes au total ont assisté à ces trois rencontres ?
- Maman a payé 120 € en liquide à la caisse du supermarché. Elle constate que dans son porte-monnaie il ne lui reste qu'un billet de 10€ et un billet de 20€. Combien avait-elle avant de d'aller faire les courses ?

Calcule mentalement :

$$800 + 70 = \qquad 300 + 100 + 60 =$$

$$50 + 20 + 900 = \qquad 400 + 70 + 10 =$$

$$900 + 40 + 90 = \qquad 800 + 30 + 60 =$$

Essayer de trouver sur quoi portera la nouvelle leçon.

Réponses des problèmes : 1 100 personnes et 150€. La leçon de cette semaine (calm 2) porte sur les additions, additionner des nombres ronds (nombres qui se terminent par des 0).

Réfléchir à la technique la plus adaptée pour additionner des nombres ronds...

➔ Pour additionner des nombres ronds.

Copier la leçon dans son cahier **Calme 23 : ajouter des nombres ronds** (Cf. PJ)

Pour s'entraîner dans le cahier d'essai :

$$200 + 500 + 80 \qquad 300 + 40 + 700$$

$$800 + 700 + 30 \qquad 3000 + 400 + 100$$

$$600 + 800 + 400 \qquad 1000 + 2000 + 100$$

$$1000 + 90 + 700 \qquad 3000 + 8000 + 200$$

$$800 + 700 + 30 \qquad 100 + 8000 + 300$$

EPS : on bouge un peu

Elève piochée : Grace

Travail de l'après midi

Défi maths du jour

Eliott et Lilou

Eliott invente un problème qu'il pose à Lilou.

« Toutes mes voitures ont 4 roues et tous mes camions ont 6 roues.
J'ai compté les roues de mes camions et de mes voitures.
Il y a 64 roues et j'ai 14 véhicules.
Trouve combien j'ai de voitures et combien j'ai de camions. »

Que doit répondre Lilou ?



EPS : on bouge un peu !

Elève piochée : Laurcia

Production d'écrits : Fiche atelier d'écriture dans la pochette verte : *Un métier à part entière*



Lecture : Les mange-forêts

Dans le cahier de littérature : nouvelle double page.

- Fiche d'identité sur la page de gauche en prenant modèle sur les livres précédents.
- Réponds aux questions sur la page de droite en faisant des phrases.
 1. La première de couverture :
 - a. Quels sont les personnages représentés ?
 - b. Dans quel endroit sont-ils ?
 - c. Ecris, en une ou deux phrases, ce que cette première de couverture te laisse deviner de l'histoire.
 2. La quatrième de couverture
 - a. De quels personnages parle-t-on dans le résumé ?
 - b. Qu'apprends-tu sur eux ?

Musique : On révise la *Cup song* et on m'envoie une vidéo (si on préfère, on peut filmer que les mains)

Arts visuel : On termine son dessin et on m'envoie une photo.

Bon week end à tous !